

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
администрации города Харцызска
_____ Е.В. Орлова
«24» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОО №23
_____ И.И. Хомич
«24» августа 2023 года



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета МДОО №23
24.08.2023, протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23
«РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»

г. Харцызск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ результатов деятельности организации за 2022-2023 учебный год в МДОО №23	3
2.	Годовые задачи, ожидаемые результаты в в МДОО №23 на 2023-2024	29
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОО №23 в 2023-2024 учебном году	30
4.	Кадровое обеспечение в МДОО №23 на 2023-2024	31
4.1.	Сведения о кадровом обеспечении, расстановка по группам в МДОО №23 на 2023-2024	31
4.2.	Организация работы узких специалистов в МДОО №23 на 2023-2024	34
4.3.	Аттестация педагогических работников, план организации мероприятий по проведению аттестации в МДОО №23 на 2023-2024	35
4.4.	Создание условий для профессионального роста: курсовая подготовка, самообразование, работа по углубленным темам, организация работы с молодыми специалистами в МДОО №23 на 2023-2024	37
5.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОО №23 на 2023-2024	49
5.1.	Педагогические советы в МДОО №23 на 2023-2024	51
5.2.	Консультации в МДОО №23 на 2023-2024	51
5.3.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы в МДОО №23	52
5.4.	Открытые просмотры; смотры, конкурсы, выставки в МДОО №23 на 2023-2024	53
5.5.	Нагрузка в пределах непосредственной образовательной деятельности	54
6.	Примерный план работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год	56
7.	Изучение состояния организации жизнедеятельности детей в МДОО №23 на 2023-2024	57
7.1.	Внутренний мониторинг качества образования в МДОО №23 на 2023-2024	60
8.	Организационно-управленческая деятельность в МДОО №23 на 2023-2024	61
8.1.	Контроль и руководство с указанием форм и видов контроля в МДОО №23 на 2023-2024	61
8.2.	Инструктивно-методические совещания; производственные совещания, сборы трудового коллектива; малые аппаратные совещания в МДОО №23 на 2023-2024	62
9.	Взаимодействие с организациями и общественностью	64
9.1.	Взаимодействие с семьей, в том числе: родительские собрания, консультации, заседания родительских комитетов, дни открытых дверей в МДОО №23 на 2023-2024	65
9.2.	План преемственности в работе со школой в МДОО №23 на 2023-2024	68
9.3.	План сотрудничества между библиотекой, станцией юных натуралистов и МДОО №23	72
10.	Административно-хозяйственная деятельность в МДОО №23 на 2023-2024	77
10.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в МДОО №23 на 2023-2024.	80
10.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники в МДОО №23 на 2023-2024	81
10.3.	График административно-хозяйственного контроля в МДОО №23 на 2023-2024	82
10.4.	Проведение ремонтных работ в МДОО №23 на 2023-2024	84
Приложения к годовому плану МДОО №23 на 2023-2024		
1.	Планы кружка по хореографии и изобразительной деятельности	85
2.	Планы проведения праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год	125
3.	Планы работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности детей, по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МДОО №23	134
4.	План мероприятий по антитеррористической деятельности в МДОО №23 на 2023-2024	143
5.	Медико-профилактические мероприятия в МДОО №23 на 2023-2024	147
6.	Режим дня МДОО №23 на осенне-зимний период 2023 – 2024 учебного года	150
7.	Режим дня МДОО №23 на летний период 2023 – 2024 учебного года	151
8.	План работы педагога-психолога	155
9.	План работы социального педагога	179
10.	План работы учителя-логопеда	202
11.	План учителя-дефектолога	210
12.	План воспитательной работы	218

I раздел

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
за 2022-2023 учебный год**

1. Информационно-аналитическая справка

Название МДОО	Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г.Харьцызска» (МДОО №23)
Адрес юридический МДОО	86700 ДНР, г. Харьцызск, переулок Спартакровский, дом 4А
Адрес фактический МДОО	86700 ДНР, г. Харьцызск, переулок Спартакровский, дом 4А
Телефон	(06257) 4-20-13, 4-20-15
E-mail	mdoo23raduga@mail.ru
Сайт МДОО №23	https://mdoo23.myl.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя МДОО №23	Хомич Ирина Ивановна

Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа № 23 «Радуга» г. Харьцызска» осуществляет свою деятельность с ноября 1988 года в соответствии с Законом ДНР «Об образовании» (Постановление №I-233П-НС), Положением ДНР «О дошкольном образовании» (приказ МОН ДНР от 29.01.2015г. № 23), Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 008597 от 07.11.2019 г., Уставом МДОО №23 (государственная регистрация от 16.01.2015 года, распоряжение главы администрации города Харьцызска от 01.12.2015 г. № 592 р и дополнения и изменения от 27.07.2019, распоряжение главы администрации города Харьцызска №365 р от 14.05.2018).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОО №23.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в МДОО представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем МДОО №23 четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Уставом МДОО №23.

Обеспеченность площадями и помещениями:

Вид помещений	Кол-во	
Общая площадь МДОО	9,9 га	- Здание дошкольной образовательной организации двухэтажное, светлое, центральное отопление, централизованное водоснабжение и водоотведение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. - Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен помещениями сырой и готовой продукции. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования и соответствует требованиям СанПиН. - Медицинский кабинет оборудован в
Групповые комнаты (в т.ч. спальни)	11+11	
Пищеблок	1	
Медицинский блок:		
-медицинский кабинет;	1	
-изолятор;	1	
- кабинет медсестры-ортопедистки;	1	
- массажный кабинет	1	

Музыкальный зал	1	соответствии с требованиями, имеется изолятор. - Территория МДОО №23 имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой возрастной группы есть отдельная игровая площадка, на котором размещены игровые постройки, имеются павильоны с тентовым навесом. - В наличии есть физкультурная площадка с травяным и цементированным покрытиями (баскетбольные щиты, дуги, яма с песком, беговая дорожка, рукоход, лабиринт, лестница, футбольные ворота, турники разного размера). - Режим работы МДОО №23: пятидневный с 12.00- часовым пребыванием обучающихся в дошкольной образовательной организации 06.30ч – 18.30ч, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Физкультурный зал	1	
Специальные помещения: - кабинет по обучению детей английскому языку;	1	
- логопедический кабинет;	1	
- кабинет по обучению детей изобразительной деятельности;	1	
- зимний сад.	1	
Спортивная площадка	1	
Игровые площадки	11	
Психолого-методический кабинет	1	
Помещение для проведения занятий хореографией		

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации:

Проектная мощность – 160 детей.

№	Сведения	Показатели
1.	Язык обучения: русский	10 групп
2.	Количество групп всего:	10
	ранний возраст	2
	дошкольный возраст	8
	из них:	
	специальные группы для детей с нарушением зрения;	3
	специальные группы для детей с нарушением осанки и плоскостопием;	2
	общие группы	5
3.	Режим работы групп:	
	10,5 часов	8
	12 часов	2
4.	Количество воспитанников	166
5.	Количество педагогических работников	18
6.	Средняя наполняемость детей за сентябрь 2022 по май 2023	101 ребёнок

Социальный паспорт МДОО №23:

Общее кол-во детей льготных категорий	Сироты	Дети лишенные родительской опеки	ЧАЭС	Инвалиды	Дети погибших шахтёров	Дети погибших ополченцев	Дети ополченцев	Дети вынужденных переселенцев	Многодетные	Малообеспеченные	Дети одиноких родителей	Дети из неполных семей
51	0	2	0	1	0	2	0	2	13	1	20	10

Существующая система структуры управления МДОО №23 даёт возможность эффективно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса.

Доступность и открытость информации в дошкольной образовательной организации обеспечивается:

1. Совещаниями при заведующем, педагогическими часами, открытыми докладами на производственных собраниях и заседаниях педагогических советов.

2. Днями открытых дверей и посещениями родителями воспитанников мероприятий, проводимых в МДОО №23, заседаниями родительских комитетов, общих родительских встреч.

3. Приёмными часами членов административной группы МДОО №23 (график в информационном стенде для родителей).

4. Социологическими опросами, маркетинговыми исследованиями на предмет выявления общественного мнения по вопросам жизнедеятельности МДОО (сентябрь 2022 г., май 2023 г.).

5. Активным функционированием сайта сообществ в ВК, Ок, ТЕЛЕГРАМ МДОО №23.

6. Информированием родителей через наглядную агитацию (стационарные и переносные стенды, папки-передвижки и др.).

Администрация МДОО №23 считает приоритетом, заботится о развитии личности каждого сотрудника, о формировании коллектива единомышленников, создавая возможность для самореализации каждого из них.

Количественный анализ производится с использованием показателей численности (списочная, явочная, штатная численность).

*Среднесписочная и явочная численность работников МДОО №23
(в сравнении за период 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.)*

Штатная численность, чел.			Фактическая численность, чел.		
2021-2022	2022-2023	разница	2021-2022	2022-2023	разница
64,0	64,0	0,0	50,0	49,0	-1,0

Штатная численность в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом не изменилась, а фактическая численность работников МДОО №23 за период 2022-2023 по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилась на 1 единицу.

Анализ работников МДОО №23 по возрасту в 2022-2023

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	0	6	15	13	11	4
Количество, %	0%	12%	31%	27%	22%	8%

Из приведенных данных видно, что в МДОО №23 преобладающее число работников в возрасте от 35 лет до 65 лет, что составляет 80%.

Анализ работников МДОО №23 по образованию

Образование	Количество работников	
	чел.	%
высшее	15	31%
среднее профессиональное	30	61%
среднее общее	4	8%

Высшее образование имеют 31% работников и в основном это педагогические работники, один медицинский работник и два работника МОП, 61% работников имеют среднее профессиональное образование, из них педагоги составляют – 23%, а 77% – младший обслуживающий персонал.

Выводы: МДОО №23 отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей. В МДОО соответствует требованиям СанПиН санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории, температурный и световой режим. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопро-водом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория ДОО озеленена, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, однако с деформированной поверхностью в результате больших корней деревьев. Имеются игровые площадки с павильонами и оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивная площадка для проведения самостоятельной двигательной деятельности и организованной образовательной деятельности (далее – ООД)

по образовательной области «Физическое развитие», подвижных игр, эстафет и соревнований.

Анализ кадрового потенциала работников МДОО №23 позволяет сделать следующий вывод: коллектив уменьшился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1 человека: 1 – педагог.

В МДОО №23 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, что способствует эффективной, стабильной работе всего коллектива.

МДОО №23 укомплектовано кадрами на 77% (49 человек) меньше на 1% (1 человек) в сравнении с 2021-2022 учебным годом 78% (50 человек). Не в полном объеме укомплектован педагогический состав (старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели).

Анализ образовательного уровня работников дошкольной образовательной организации показал, что основная часть 92% имеют высшее и среднее – профессиональное образование.

Задачи 2023-2024 учебный год:

1. Повышать качество работы МДОО №23 в современных условиях через проведение форм работы для всех категорий работников, тестов, анкетирования.
2. Добиться полного количественного и качественного соответствия персонала целям МДОО №23 и поддерживать это соответствие.
3. Обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач МДОО №23.
4. Обеспечить достаточный уровень удовлетворенности персонала работой.
5. Укреплять систему административно-хозяйственной работы в МДОО №23, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

2. Анализ реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации, коллектив МДОО №23 работал в 2022-2023 учебном году над следующими задачами:

1. Обобщить опыт работы по развитию творческих способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Продолжать углублять работу по формированию логико-математической компетенции дошкольников в различных видах детской деятельности, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Акцентировать работу педагогического коллектива на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей через организацию взаимодействия с семьей.

Особенно значимые мероприятия по мнению детей, педагогов и родителей, проводимые в МДОО №23 в 2022-2022 учебном году:

- Музыкально-театрализованное представление ко Дню дошкольного работника «Лавка чудес» (27.09.2022);
- Спортивный праздник «Зимние виды спорта» (30.01.2023) и «Богатырские игры» (02.02.2023), «Цветные ритмы спорта» (24.03.2023);
- Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Герои книг дают такой совет: дружи со спортом, будешь бодрым много лет!» (24.04.2023);
- Театрализованное представление авторской сказки «Веселое приключение Карандаша и Кисточки» в рамках проекта «Бабушкины сказки» (27.03.2023);

- Экологическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Необычное путешествие в Волшебный сад» (28.04.2023), «Путешествие по страницам красной книги» (12.05.2023);

- Акция «Наследники Победы» (04.05.2023);

- Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» в рамках проекта «Бабушкины сказки», Всероссийского движения «Сделаем вместе!» (15.05.2023).

На заседаниях производственных собраний и Общих собраний трудового коллектива решались вопросы создания эффективных условий пребывания в учреждении всех участников учебно-воспитательного процесса, а также заслушивались отчёты о выполнении принятых решений:

1. Готовность МДОО №23 к 2022-2023 учебному году (14.09.2022)

2. Ознакомление с информацией о повышении МРОТ (22.11.2022)

3. Система работы по охране жизни и здоровья детей на 2022-2023 уч.год (15.12.2022)

4. Об ознакомлении с Постановлением Донецкой Народной Республики от 16 марта 2023 № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики» (29.03.2023)

5. Подготовка к ЛОП в 2022-2023 учебному году (26.04.2023)

6. Охрана труда в МДОО. Предупреждение травматизма (22.03.2023)

В течении 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль (комплексный, тематический, оперативный) по эффективной реализации мероприятий в рамках выполнения годовых задач коллективом МДОО №23:

Содержание контроля	Вид контроля	Группа	Период
1. «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Текущий	Все группы	Ежемесячно 1 неделя
2. «Санитарное состояние помещений групп в соответствии с требованиями СанПин»	Оперативный	Все группы	Ежемесячно 2 неделя
3. «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»	Тематический	Все группы	08.11-15.11.2022
4. «Создание условий для формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Тематический	Все группы	23.01-27.01.2023
5. «Организация работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию»	Тематический	Все группы	27.03.-31.03.2023
6. «Готовность детей 6-7 года жизни к обучению в школе»	Тематический	Старшие и подготовительная к школе группы	02.05.-15.05.2023
7. «Создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации и на её территории»	Комплексный	Все группы	29.05.-06.06.2023

Выводы: Годовые задачи, поставленные перед коллективом МДОО №23 на 2022-2023 учебный год, реализованы. На заседаниях итогового педсовета и Общего собрания трудового коллектива дан анализ деятельности педагогов и всего коллектива в целом, сделаны выводы, даны рекомендации, спланированы направления для последующей работы. Работа МДОО №23 по решению годовых задач оценена работниками на «хорошо». Эффективной реализации мероприятий по выполнению годовых задач способствовало установление детско-родительско-педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, на уважении и доверии, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года информация о мероприятиях, направленных на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации, освещались на сайтах МДОО №23, МК Управления образования администрации города Харцызска, администрации города Харцызска.

Задачи 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создавать условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса в МДОО №23 через:

- совершенствование профессиональных компетенций всех работников по проектированию и созданию эффективного образовательного пространства в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- создание эффективных условий, способствующих саморазвитию и самореализации, совершенствованию профессиональной компетенции сотрудников по формированию коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста.

3. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Единая методическая тема «Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ГОС ДО и образовательной программы МДОО».

Цель методической работы: создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно - образовательной деятельности в МДОО №23.

Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Проводить работу по выявлению и развитию творческого потенциала педагогов с целью:

- обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- создания педагогами интеллектуальной продукции (рабочие программы, методические разработки и другое);
- публикации материалов и методических разработок педагогов;
- участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ГОС ДО.

3. Формировать систему методического обеспечения реализации ООП МДОО №23.

4. Координировать деятельности МДОО №23 и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Оказывать методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

Коллектив МДОО №23 работал в 2022-2023 учебном году над следующими задачами:

1. Обобщить опыт работы по развитию творческих способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Продолжать углублять работу по формированию логико-математической компетенции дошкольников в различных видах детской деятельности, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Акцентировать работу педагогического коллектива на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей через организацию взаимодействия с семьей.

Реализация задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

Наименование мероприятий	Количество Запланированн ых мероприятий	Количество Выполненных мероприятий	% выполнения плана	Количество не выполненных	Причины невыполнения мероприятий
Педсоветы	5	7	140%	0	
Консультации	9	10	110%	0	
Семинары, семинары–практикумы, практикумы	5	5	100%	0	
Тренинг	4	4	100%	0	
Круглый стол	2	2	100%	0	
Мастер-класс /Деловая игра	4	4	100%	0	
Педагогический час	9	9	100%	0	
Открытые просмотры аттестующихся педагогов	6	6	100%	0	
Гостевой обмен. Неделя педагогического мастерства по: - ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание); - ОО «Художественно-эстетическое развитие»; - ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	3	3	100%	0	
Смотры-конкурсы, конкурсы: - дети - педагоги	6 3	6 3	100% 100%	0 0	
Акции	9	11	130%	0	

Выставки творческих работ	6	9	150%	0	
Работа с родителями	32	27	84%	5	
Тематические и комплексные проверки	8	8	100%	0	

Процент выполнения плана работы за три года показал следующее: 2020-2021 уч.г. – 105%, 2021-2022 уч.г. – 101%, 2022-2023 уч.г. – 108%.

Мероприятия по реализации единой методической темы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ГОС ДО и образовательной программы МДОО» педагогическим коллективом МДОО №23 выполнены в полном объёме.

Все формы работы в 2022-2023 учебном году педагогического коллектива МДОО №23 во взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями), с представителями (учениками и учителями) МОО «Харцызская средняя школа № 24», работниками МОДО «Харцызская станция юных натуралистов», КП «Харцызская Школа искусств», городской библиотеки г. Харцызска, Ботаническим садом проводились в Онлайн формате через сайт МДОО №23 и сообщества ВКонтакте, Телеграмм-канал.

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, качества образовательного и воспитательного процесса заведующим Хомич И.И., педагогом-психологом Чепнян С.Н. и социальным педагогом Пироган Ю.А. проводилось анкетирование, тестирование, блиц-опросы.

Данная форма работы с педагогами помогает выявить уровень сформированности базовых компетентностей педагогов по всем направлениям, что позволяет эффективно осуществлять педагогическую деятельность, а заведующему, педагогу-психологу и социальному педагогу позволяет оказать практическую помощь и скорректировать формы работы

В течение 2022-2023 учебного года в МДОО №23 осуществляли свою работу три творческие группы педагогов в соответствии с планами работы, которые были утверждены на заседании установочного педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2022):

- Творческая группа педагогов МДОО №23 под руководством педагога дополнительного образования Трутень Г.М., имеющего педагогическое звание «воспитатель-методист» организовывали и проводили работу по реализации задачи «Обобщить опыт работы по развитию творческих способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии».

- Творческая группа педагогов МДОО №23 под руководством воспитателя Камневой Л.П., специалиста высшей категории организовывали, имеющего педагогическое звание «воспитатель-методист» проводили работу по реализации задачи: «Продолжать углублять работу по формированию логико-математической компетенции дошкольников в различных видах детской деятельности, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности».

- Творческая группа педагогов МДОО №23 под руководством воспитателя Терновой С.В., имеющего педагогическое звание «воспитатель-методист» организовывали и проводили работу по реализации задач социально-коммуникативной направленности: «Акцентировать работу педагогического коллектива на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей через организацию взаимодействия с семьей».

Все мероприятия по выполнению годовых задач были реализованы в полном объёме.

Для реализации ГОС ДО и Основной образовательной программы МДОО №23 была разработана дорожная карта.

Цель: системная организация деятельности педагогического коллектива по реализации ГОС ДО и основной образовательной программы (Далее – ООП МДОО №23)

Задачи:

1. Определить изменения и дополнения в план мероприятий по реализации ГОС ДО.
2. Продолжать организовывать методическое и информационное сопровождение реализации ГОС ДО и ООП МДОО №23.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ГОС ДО.

Данные задачи были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
I. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по осуществлению образовательного процесса	Заведующий	август 2022	Протокол заседания педсовета МДОО №23
1.2.	Создание рабочей группы по разработке перспективного календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы в МДОО №23	Заведующий	август 2022	Приказ заведующего
1.3.	Утверждение дорожной карты организации работы в 2022-2023 учебном году по разработке и реализации перспективного и календарно-тематического плана воспитательно образовательной работы	Заведующий	август 2022	Приказ заведующего
1.4.	Создание на сайте МДОО №23 постоянно действующего специального раздела по вопросам воспитания, освещения организации работы в 2022-2023 учебном году. Обеспечение содержательного наполнения данного раздела сайта	Заведующий и ответственный за работу сайта (по приказу)	сентябрь 2022, далее – по мере появления информации	На сайте МДОО №23 создан постоянно действующий специальный раздел по вопросам воспитания.
1.5.	Планирование совместной работы с социальными партнерами МДОО №23	Заведующий	август 2022	Договоры с социальными партнерами об организации совместной деятельности в сфере воспитания
II. Мероприятия содержательного характера				
2.1.	Разработка проекта плана	рабочая группа	Июль-август	Проект плана

	работы МДОО №23	(по приказу)	2022, апрель-май 2023	работы
2.2.	Разработка проекта плана работы специалистов МДОО №23	специалисты	июль-август 2022, апрель-май 2023	Проект плана работы
2.3.	Разработка планов приоритетного направления педагогов МДОО №23	педагоги	июль-август 2022	Проект плана работы
2.4.	Разработка перспективного и календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы	педагоги	ежемесячно	Песпесктивный и календарно-тематический план
III. Обсуждение проекта плана работы				
3.1.	Обсуждение проекта плана работы МДОО №23 на 2022-2023 учебный год и на ЛОП	Заведующий	август 2022, май 2023	Протокол заседания педагогического совета
3.2.	Ознакомление с планом работы МДОО №23 на родительском собрании	Заведующий	октябрь 2022, май 2023	Протокол заседания общего собрания родителей
3.3.	Корректирование плана работы в соответствии с решениями педагогического совета МДОО №23	рабочая группа (по приказу)	В течение учебного года	Проект плана с добавлениями и изменениями
IV. Нормативно-правовое обеспечение				
4.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МДОО №23 по организации образовательного процесса в соответствии с ГОС ДО и ООП	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Протокол(ы) заседания(й) коллегиальных органов управления. Приказы об утверждении либо внесении изменений в локальные акты
4.2.	Подписание договоров (планов взаимодействия) с социальными партнерами МДОО №23 об организации совместной деятельности в сфере воспитания	Заведующий	август 2022	Подписанные договоры (планы взаимодействия) с социальными партнерами МДОО №23 в сфере воспитания
4.3.	Внесение дополнений (изменений) в ООП МДОО №23 (при необходимости)	Заведующий	август 2022	Приказ о внесении изменений в
V. Кадровое обеспечение				
5.1.	Мотивирование педагогов МДОО №23 на профессиональное совершенствование, в том числе в рамках прохождения курсов повышения квалификации и участия в профессиональных конкурсах	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Курсы повышения квалификации педагогов

5.2.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников МДОО №23 к эффективной организации и повышению качества воспитательной работы	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Протокол заседания членов администрации
УІ. Информационно-методическое обеспечение и сопровождение процесса разработки и реализации проекта плана работы				
6.1.	Организация и проведение цикла совещаний по вопросам реализации ГОС ДО и ООП МДОО №23, разработки и реализации плана работы, перспективного и календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы совещаний
6.2.	Информирование родителей (законных представителей) о внесенных изменениях и дополнениях в ООП МДОО №23	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Сайт МДОО №23
6.3.	Размещение ООП и плана работы МДОО №23 на официальном сайте ДОО	Заведующий, ответственные за сайт МДОО	до 1 сентября 2022	Сайт МДОО №23
6.4.	Размещение на сайте МДОО №23 мероприятий по итогам реализации	Заведующий, ответственный за ведение сайта (по приказу)	в течение 2022-2023 учебного года	Сайт МДОО №23
УІІ. Финансовое обеспечение				
7.1.	Финансовое обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы за счет средств местного бюджета	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Отчет заведующего
7.2.	Привлечение спонсорской и благотворительной помощи	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Отчет заведующего
УІІІ. Материально-техническое обеспечение				
8.1.	Укрепление материально-технической базы в целях реализации мероприятий плана работы МДОО №23	Заведующий	в течение 2022-2023 учебного года	Программа развития МДОО №23 на 2021-2025 года.

В рамках реализации задач МДОО №23 в 2022-2023 учебном году были проведены педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

- «Итоги летнего оздоровительного периода 2021-2022 учебного года. Основные направления в работе МДОО №23 на 2022-2023 учебный год» (26.08.2022, № 1);

- «Об утверждении рабочей программы воспитания Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г.Харьцызска» (24.10.2022, № 2);

- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (06.12.2022, № 3);

- «Об ознакомлении с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (17.01.2023, № 4);

- «Формирование элементов математической грамотности в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с требованиями Типовой образовательной» (07.02.2023, № 5);

- «Формирование игровой деятельности у дошкольников – необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» при реализации ООП МДОО №23» (04.04.2023, № 6);

- «Итоги работы МДОО №23 за 2022-2023 учебный год. Утверждение Плана работы в ЛОП 2022-2023 учебного года» (26.05.2023, №7).

Педагоги МДОО №23 являются руководителями городских предметных научно-методических комиссий Управления образования администрации г.Харьцызска:

Хомич И.И., заведующий, - руководитель ГМК для заведующих МДОО/МБДОУ более 18 лет;

Цыбина Е.В., учитель-дефектолог, - руководитель ГМК для воспитателей МДОО, в группах которых воспитываются дети с нарушением зрения, 12 лет;

Чепниан С.Н., педагог-психолог, - руководитель ГМК для педагогов-психологов МДОО, 9 лет.

Педагоги активно делились опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций, подчинённых Управлению образования администрации г. Харьцызска. На базе МДОО №23 проходили заседания ГМК по направлениям:

- для заведующих МДОО/МБДОУ: 30.09.2022 по теме «Управленческая деятельность руководителя и её роль в повышении качества дошкольного образования» и 21.04.2023 по теме «Подведение итогов работы городской методической комиссии заведующих МДОО/МБДОУ в 2022-2023 учебном году».

- воспитателей, в группах которых воспитываются дети с нарушением зрения: «Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателей по формированию социально-адаптивного поведения у детей с нарушением зрения» (30.09.2023), «Интеграция познавательной и игровой деятельности детей с нарушениями зрения» (31.01.2022), «Анализ коррекционно-лечебно-профилактической работы специалистов с детьми с нарушениями зрения за 2021-2022 учебный год» (28.04.2023);

- ОО «Познавательное развитие» (экологическое направление) и ОО «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Формирование патриотических чувств и экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования» (17.02.2023).

Основная задача: обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками выполнена в соответствии с планом МДОО №23:

2021 год: план - 10 педагогов, факт 11 педагогов (ходатайство от 19.03.2021 №01-20/127 в связи с вакансией), из них 1 педагог прошёл КПК на 15.04.2021, 4 педагога – май 2021 г., 4 педагога – сентябрь 2021 г., 1 педагог – ноябрь, 1 педагог - декабрь.

2022 год: план 3 педагога, факт на 25.05.2022 - 1 педагог прошёл КПК (апрель 2022), 2 педагога - сентябрь-ноябрь 2022.

2023 год: план – 8 педагогов: 1 педагог (13.06.-23.06.2023); 1 педагог (21.08.-13.10.2023); 1 педагог (28.08.-08.09.2023); 1 педагог (04.09.-24.11.2023); 1 педагог (18.09.-29.09.2023); 1 педагог (18.09.-17.11.2023); 1 педагог (16.10.-27.10.2023); 1 педагог (20.11.-01.12.2023).

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, направляя учебно-воспитательный процесс на выполнение этих задач, были спланированы и проведены различные формы методической работы.

Семинар-практикум: «Профессиональная компетентность педагогов групп компенсирующей направленности» (08.11.2022, 24.01.2023, 28.03.2023); «Знакомство с технологией «Речевой фитнес» (15.11.2022); «Современный подход к логико-математическому развитию дошкольников» (31.01.2023); «Развитие коммуникативной компетенции дошкольников» (14.03.2023).

Круглый стол: «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов МДОО, необходимые для самореализации в профессии?» (11.10.2022); «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации как условие повышения профессиональной компетентности педагогов в общении с родителями» (28.02.2023), «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (17.03.2023).

Педагогический серпантин: «Планирование образовательной деятельности в МДОО» (20.09.2022).

Деловая игра: Мастер-класс «Формирование математической грамотности у дошкольников посредством использования логических упражнений» (24.01.2023), «Реализация методических форм работы в рамках выполнения годовых задач МДОО №23» (18.04.2023).

Педагогический час: «Организационно-педагогическая деятельность педагогов в 2022-2023 учебном году» (06.09.2022); «Реализация созданной развивающей предметно-пространственной среды центра познавательного развития через сотрудничество с родителями» (04.10.2022), «Самооценка педагога по формированию социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» (04.11.2022), «Коллекционирование - форма организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (10.01.2023), «Организация образовательной деятельности в МДОО для детей с ОВЗ» (04.04.2023);

Психологическая гостиная: «Что такое готовность к школе» (27.09.2022).

Тренинги: «Давайте в жизни искать позитив» (11.10.2022), «Хорошее настроение – залог успеха!» (14.02.2023).

Консультация: «Модели и моделирование здоровьесберегающей педагогической системы в современных условиях» (17.01.2023), «Ознакомление с ФОП ДО» (15.02.2023); «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности» (11.04.2023), «Оздоровительная работа с дошкольниками в летний период» (16.05.2023).

Открытые показы разных видов деятельности: творческая неделя по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (14.11.2022-18.11.2022); неделя педагогического мастерства по ОО «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП» (23.01.2023-27.01.2023); неделя педагогического мастерства по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (27.03.2023-31.03.2023).

В связи с включением МДОО №23 в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации при ФГБОУ ДО ФЦДО с 06.03.2023 в дошкольной образовательной организации были проведены дополнительно следующие мероприятия:

- разработка Положения о детском ботаническом саде и плана мероприятий МДОО №23 на 2023 год;

- консультация для педагогов: «Проведение экологических экскурсий в Ботанический сад МДОО №23»; «Флорариумы в детском саду. Их организация»; «Флорариум: Принципы создания мини-сада» (апрель-май 2023).

В течение 2022-2023 учебного года коллектив педагогов МДОО №23 направил все свои усилия на выполнение годовых задач через реализацию различных инновационных технологий в работе с воспитанниками:

- проектная, игровая, квест-игра, ИКТ технологии, технология ТРИЗ – используют все педагоги МДОО № 23;

- сенсорная интеграция – Цыбина Е.В., учитель-дефектолог, воспитатели специальных групп для детей с нарушением зрения;
- ЛЕГО-технологии – Ермола Я.Е. и Степанова Г.И., воспитатели первых младших групп;
- технология «Друдлы» - Камнева Л.П., учитель-логопед.

Данные технологии были представлены педагогами во время проведения открытых показов ООД, на заседаниях педагогических советов в течение учебного года.

Педагогический коллектив МДОО №23 состоит из 18 человек на 01.06.2023, из них 1 - заведующий, 1 - педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 – музыкальный руководитель, 1 - учитель-дефектолог, 1 - учитель-логопед, 2 - педагога дополнительного образования (ИЗО, хореография), 10 - воспитателей.

С целью формирования у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования педагогами в соответствии с рекомендациями старшего воспитателя Хомич И.И., в рамках реализации ГОС ДО и ТОП «Растим личность» педагогами были выбраны темы для углублённой работы, которые актуальны на современном этапе модернизации дошкольного образования. Педагоги предоставляют отчёт о реализации мероприятий по теме самообразования на заседании педагогического совета (август, май).

Опыт работы педагогического коллектива МДОО №23 был представлен во время участия:

- во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога-2022» (сертификат, декабрь 2022);
- во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», проект «Бабушкины сказки», Всероссийское движение «Сделаем вместе!» (декабрь-май 2023);
- в смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта (декабрь 2022, 2 педагога – сертификаты участника);
- во Всероссийском конкурсе-фестивале «Это Родина моя!..» (Диплом 2 степени);
- в региональном этапе «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений - 2022» в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности» (Диплом 1 степени, январь 2023) и в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности» за номер «Мама лучшая на свете» (Диплом 3 степени, январь 2023);
- в региональном этапе республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2023 году» (апрель 2023: городской этап 1 педагог – Грамота 1 место, 1 педагог – Грамота 3 место, региональный этап в номинации «Дефектолог года» Диплом победителя заочного тура);
- в республиканском социальном проекте «Дружи со спортом с малых лет» (городской этап – сертификат, май 2023).

Педагоги совместно со своими воспитанниками активно участвовали в мероприятиях города, Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Во Всероссийских конкурсах, акциях, онлайн-викторинах: «Новогодняя сказка» (оформление музыкального зала), «Цветочная фантазия», «Бесконечный космос», «Цветные карандашники», «Животные наших лесов», «Этих дней не смолкнет слава», «Мой яркий мир», «Экология планеты».

Коллектив МДОО №23 награждён:

- Хомич И.И., заведующий - Грамота МОН ДНР (октябрь 2022 г.);
- Цыбина Е.В., учитель-дефектолог – Благодарность МОН ДНР (октябрь 2022 г.);
- Чепниан С.Н., педагог-психолог - Благодарность МОН ДНР (октябрь 2022 г.);
- Хомич И.И., заведующий - Благодарность Управления образования администрации города Харцызска (2022 г.).

Опыт работы транслируется на сайте МДОО №23, Управления образования администрации города Харцызска, администрации города Харцызска.

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности и присвоение педагогическим работникам квалификационной категории, педагогического звания и установления тарифного разряда проведена аттестация педагогических работников МДОО № 23 в соответствии с перспективным планом-графиком 2021-2025 годов. Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками показал следующее:

2020-2021 учебный год: план 1 педагог, факт 1 педагог (100%);

2021-2022 учебный год: план 2 педагога, факт 2 педагога (100%).

2022-2023 учебный год: план 4 педагога.

На основании Федерального конституционного закона от 04.10.2022 № 5 «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции), приказа Управления образования администрации города Харцызска (далее – Управление образования) от 20 марта 2023 г. № м113 «О продлении действия квалификационных категорий педагогических работников» с 01.03.2022 по 01.06.2024 г. продлевается действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

На 01.06.2023 профессиональный уровень педагогов МДОО №23 (по тарификации):

Общее кол-во педагогов из них:	Руководитель	Кол-во педагогов высшей категории, 12 разряд	Кол-во педагогов в I категории, 12 разряд	Кол-во педагогов 12 разряда	Кол-во педагогов 10 разряд	Пед. звания	Кол-во педагогов, которые прошли курсы в 2022-2023
18	1	2	4	8	3	3	2

Вся работа педагогического коллектива МДОО №23 в 2022-2023 учебном году была направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в условиях реализации ГОС ДО.

Сравнительный анализ индивидуальной диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность». Опираясь на результаты, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Это обусловлено возрастными особенностями, индивидуальным развитием детей.

С целью повышения качества образования в течении 2022-2023 учебного года был осуществлялся контроль (комплексный, тематический, оперативный):

Содержание контроля	Вид контроля	Группа	Период
1. Планирование воспитательно- образовательного процесса	Оперативный	Все группы	ежемесячно
2. «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности».	Тематический	Старшая и подготовительные к школе группы	09.11.- 15.11.2022
3. «Создание условий для формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста».	Тематический	Вторая младшая, средние, старшая подготовительные к школе группы	23.01.- 27.01.2023
4. «Организация работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию».	Тематический	Вторая младшая, средние, старшая подготовительные к школе группы	20.03.- 24.03.2023
5. «Готовность детей 6-7 года жизни к обучению в школе».	Тематический	Старшая, подготовительные к школе группы	26.04.- 05.05.2023
6. «Создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации и на её территории».	Комплексный	Все группы	30.05.- 03.06.2023

Контроль позволил установить выполнение в МДОО №23 образовательной работы в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета или распоряжением руководителя. Также помог выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов. Помог повысить ответственность каждого педагога за качество его работы с воспитанниками.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Цель методической работы МДОО №23: создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно-образовательной деятельности МДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи методической работы на новый 2023-2024 учебный год:

1. Организовать весь процесс воспитания и обучения в МДОО №23 в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных педагогических технологий.

3. Актуализировать роль воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога, введение роли воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значения в построении образовательного процесса.

4. Продолжать приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, воспитывать элементы гражданственности в соответствии с ФГОС ДО.

5. Продолжать развивать модели взаимодействия с родителями, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Анализ медицинского обслуживания за 2022-2023 учебный год

На протяжении 2022-2023 учебного года в МДОО №23 проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Большое внимание коллективом дошкольной образовательной организации уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (режим разработан на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к МДОО №23; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в МДОО №23 проводится оздоровительно - профилактическая работа, которая осуществляется под руководством врача – офтальмолога, старшей медицинской сестры, медсестры ортопедистки, медсестры массажистки, медсестры по лечебной физкультуре, а также данная работа находилась под систематическим контролем со стороны заведующего:

<i>Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - занятие на аппаратах для лечения и повышения остроты зрения детей: аппараты «Синоптофор», «Панорама», «АСО», мускултренажер, тренажёр «Аист» макулоstimулятор «КЭМ», - массажные дорожки, офтальмотренажёры, сенсорно-дидактический крест, «Четыре угла» (сигнальные метки для сенсорно-координаторных упражнений), конторки и наклонные доски, маркеры для проведения коррекционной работы в группах с нарушением зрения, - упражнения на профилакторе Евминова, - физиотерапия: использование солевых ламп, аромо- и фитотерапии (аэрация воздуха маслом эвкалипта, аромамедальёны), свето- и цветотерапии, глазотерапия, - использование сухих бассейнов, аквариумов (зрение), - дыхательная и звуковая гимнастика, - проведение тактильного массажа, - пальчиковая гимнастика; - использование элементов точечного массажа, - акватеатр; - систематичность анализа заболеваемости. - превентивные и профилактические мероприятия: занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по валеологии и ОЖЗД, занятия в зимнем саду; тематические развлечения по формированию здорового способа жизни, - оздоровительные минутки на территории фитоуголка МДОО (утренний приём: перед утренней гимнастикой и после её проведения).
<i>Физическое развитие детей, оптимизация двигательной активности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организация режима: двигательного, санитарно-гигиенического; - организация процесса физического воспитания детей в разных формах (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, паузы, гигиеническая гимнастика после сна, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники развлечения, дни здоровья, кружковая работа и т.п.); - оптимизация закаливающих процедур (методы закаливания); - внедрение системы традиционных и нетрадиционных технологий, направленных на профилактику заболеваемости (какие технологии, оборудование)

В каждой возрастной группе МДОО №23 воспитателями составляется план оздоровительно-профилактических мероприятий посезонно с учётом индивидуальных особенностей

тей детей и условий дошкольной образовательной организации, который согласовывается старшей медсестрой и утверждается заведующим.

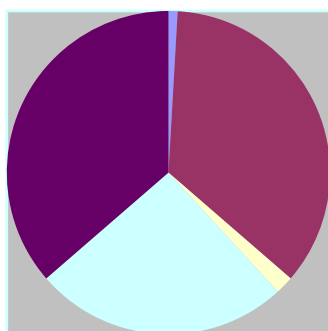
Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности: в режиме дня третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся центры самостоятельной двигательной активности в течение дня, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры разной подвижности, физкультминутки. Используются спортивные игры и соревнования.

По плану проводились углублённые медицинские осмотры детей узкими специалистами поликлиники по обслуживанию детского населения Харцызской ЦГБ 1 раз в год (апрель 2021) с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Анализ воспитанников, состоящих на диспансерном учёте в МДОО №23 в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019 и 2017-2018 учебными годами

года	Списочный на 31 мая	Кол-во детей на Д-учёте	% детей, на Д-учёте
2018-2019	185	95	51%
2019-2020	170	106	62%
2020-2021	180	107	59%
2021-2022	161	101	63%
2022-2023	166	110	66%

Сравнительная характеристика за 5 учебных лет показывает динамику и снижения, и увеличения количества воспитанников, состоящих на диспансерном учёте по результатам углублённого медицинского осмотра.



■	Эндокринная система
■	Глаз и его придаточный аппарат
■	Система кровообращения
■	Костно-мышечная система
■	Другие заболевания

Ежедневно проводятся закаливающие мероприятия (обязательная утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, умывание прохладной водой), контроль слоистости одежды у детей при одевании на прогулку. Но не всегда при поведении закаливающих мероприятий учитывается индивидуальный подход и выборочный контроль подготовки детей к прогулке (одевание) и возвращение показывает, что данный режимный момент нарушается, а именно методика одевания детей.

Эффективность профилактико-оздоровительной работы в этом году определялась путем оценки эффективности оздоровления детей с определением групп здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников.

годы	группы здоровья				
	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая
2018 - 2019	83	89	5	1	0
2019 - 2020	97	71	2	0	0
2020 - 2021	84	91	3	0	0
2021 - 2022	62	97	2	0	0
2022-2023	56	105	4	0	1

Данная информация учитывается воспитателями при осуществлении:

- индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;

- проведение закаливающих мероприятий.

*Ежемесячный анализ заболеваемости
и посещаемости детьми МДОО №23 за 2021-2022 учебный год*

№ п/п	Показатель	за 9 месяцев:		
		всего	ясли	сад
1	Списочный состав на 31.05.2022	161	34	127
2	Число пропусков д/дней по болезни	183	55	128
3	Количество случаев заболеваний ОРЗ (за 9 месяцев)	105	30	75

*Ежемесячный анализ заболеваемости
и посещаемости детьми МДОО №23 за 2022-2023 учебный год*

№ п/п	Показатель	за 9 месяцев:		
		всего	ясли	сад
1	Списочный состав на 31.05.2023	166	31	135
2	Число пропусков д/дней по болезни	2151	488	1663
3	Количество случаев заболеваний ОРЗ (за 9 месяцев)	199	51	148

Выводы: Организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует задачам программы, планам учебно-воспитательной работы.

Анализ результативности работы педагогов по физкультурно-оздоровительной работы в течение учебного года показал, что педагоги используют в работе с воспитанниками как традиционные, так и не традиционные здоровьесберегающие технологии.

Необходимо продолжать просветительскую и профилактико-оздоровительную работы с семьями воспитанников.

В дошкольную образовательную организацию поступают дети, малый процент, но он есть, уже имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Анализ организации питания воспитанников в 2022-2023 учебном году

Рациональное питание - одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

В течение 2022-2023 учебного года забота о здоровье наших воспитанников была и остается одной из приоритетных задач МДОО №23. Питание в МДОО №23 осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню, согласованного с СЭС г. Харцызска. Вопрос питания рассматривался на оперативных совещаниях при заведующем, на заседаниях родительского комитета МДОО, о чем отражено в протоколах. Документация по вопросам питания оформляется в соответствии с установленными требованиями. Анализ выполнения норм питания за учебный год (помесячно).



Вывод: Разнообразие рациона питания воспитанников МДОО №23 и выполнению норм основных продуктов питания способствовало рациональное планирование закупок ежеквартально и ежемесячно (бюджет) с учётом сезонности, мониторинга цен на продукты питания на электронной торговой площадке.

В 2022-2023 учебном году средняя норма по основным продуктам питания на 1 ребёнка составила в среднем составила 75%, что 25% ниже нормы (согласно нормативным требованиями на одного ребёнка 100%) и на 11% ниже чем в 2021-2022 учебном году. Причины невыполнения в полном объёме норм основных продуктов таких как фрукты, овощи связано с ростом цен на продукты питания, а стоимость детодня не повышается. А также с переходом в январе-марте 2023 года на новую систему закупок (ЕИС), регистрацией, получение сертификатов и ключей для работы в ЕИС.

Задачи 2023-2024 учебный год:

1. В 2023-2024 учебном году остаётся приоритетной задача по совершенствованию системы работы по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей путем формирования устойчивых навыков безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах.
2. Продолжать проводить мероприятия по организации питания воспитанников МДОО №23: выполнение норм питания; рациональное и сбалансированное питание.
3. Проводить консультации, Дни открытых дверей для родителей воспитанников с целью пропаганды и предоставления рекомендаций по осуществлению здорового питания.
4. Получать объективную информацию о физическом состоянии и здоровье детей.
5. Анализировать физическое, нервно-психическое развитие и здоровье детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
6. Продолжать внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии по профилактике простудных заболеваний через использование долгосрочного проекта «Будь здоров».
7. Усилить медико-педагогический контроль за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребёнка.
8. Продолжать создавать условия для обеспечения компетентного подхода к сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательного процесса.

5. Анализ работы по преемственности МДОО №23 и начальным звеном средней школы № 24

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы дошкольной образовательной организации и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Каждый год ведется активная работа в сотрудничестве с разными социальными институтами: для развития социальных навыков психологической готовности, к обучению в школе мы сотрудничаем с Муниципальной общеобразовательной организацией «Харцызска средняя школа №24» на основании плана по преемственности на 2022–2023 учебный год.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и в рамках совместной работы по плану взаимодействия в течение учебного года были проведены онлайн-экскурсии детей старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы с целью ознакомления со школами г.Харцызска, Станцией юных натуралистов, а также с работой учеников и преподавателей Харцызской школы искусств педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) знакомились в онлайн-режиме через сайт МДОО №23. В группах оформлены центры будущего первоклассника. Проведён круглый стол для педагогов и родителей, будущих первоклассников по готовности детей к обучению в школе (апрель 2023). В течение учебного года осуществляла свою работу Школа первоклассных родителей в Онлайн формате на сайте МДОО №23, где ежемесячно педагог-психолог Чепниан С.Н. выставляла материалы для родителей

воспитанников. Также в течение учебного года функционировали сайты, блоги, группы Вконтакте специалистов МДОО №23 (члены социально-психологической службы МДОО №23).

Выводы: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между МДОО №23 и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Задачи 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать мотивировать педагогов МДОО №23 на разработку и реализацию авторских моделей работы с воспитанниками с повышенным уровнем познавательного и творческого развития в условиях реализации ФОП ДО.
2. Согласовать цели воспитания, обучения и развития в условиях МДОО и начальной школы в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
3. Продолжать совершенствовать совместные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в МДОО и школе с учётом общих возрастных особенностей.
4. Обеспечить деятельность МДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по познавательному развитию.
5. Активизировать организацию и выпуск электронных газет для педагогов и родителей 1 раз в квартал.
6. Проводить совместные заседания специалистов МДОО №23 и школы.
7. Планировать совместные мероприятия по совершенствованию содержания образования в рамках преемственности в формировании у детей личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных качеств.

6. Анализ работы с родителями в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году коллективом МДОО №23 работа с родителями строилась с использованием консультаций, бесед, анкетирования, информационных уголков для родителей, групп сообществ ВК, Ок, ТЕЛЕГРАММ, информация на сайте МДОО №23 и практикуются коллективные формы работы только родительские собрания.

В 2022-2023 учебном году, как и в 2021-2022 учебном году и в 2020-2021 учебном году нами отмечено активное участие родителей в жизни МДОО. Родители совместно с детьми и педагогами принимали участие в массовых мероприятиях дошкольной образовательной организации: готовились костюмы, атрибуты, декорации к музыкально-театрализованным представлениям, праздникам, спортивным эстафетам, тематические выставки рисунков, поделок, своими руками готовилось игровое оборудование. Родители воспитанников принимали активное участие в Акциях, конкурсах МДОО, города, Республики. С информацией о достижениях наших воспитанников можно ознакомиться на сайте МДОО №23 в разделе «Наши достижения».

Большое внимание в МДОО №23 уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирование на конец 2022-2023 учебного года), можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых педагогическим коллективом нашей дошкольной образовательной организации соответствует запросам родителей: специалистами проводились занятия кружков по изучению английского языка, изобразительной деятельности, хореографии, также педагогом-психологом проводились «час общения», социальным педагогом проводились занятия с детьми из семей льготных категорий. С результатами работы педагогов родители могли познакомиться на сайте МДОО №23 и в сообществах ВК, Ок, ТЕЛЕГРАММ.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности МДОО №23: оказывают помощь при подготовке к праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в мероприятиях ДОО, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и МДОО №23, используя интерактивные формы взаимодействия, включая Оффлайн и онлайн формы.

Задачи 2023-20234 учебный год:

1. Взаимодействовать с родителями для изучения их семейной микросреды.
2. Содействовать общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Оказывать практическую и теоретическую помощь родителям обучающихся через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.
4. Использовать с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

7. Анализ осуществления контроля в МДОО №23 в 2022-2023 учебном году

Одной из функций работы администрации в дошкольной образовательной организации является осуществление контроля и анализа учебно-воспитательной работы с детьми с целью выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОО №23 использовались разные виды контроля.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; по исполнению рекомендаций осуществлялся контроль заведующим, педагогом-психологом, старшей медсестрой. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Для того, чтобы контроль стал средством совершенствования воспитательно-образовательной работы, он осуществляется в МДОО №23 регулярно, систематически и охватывает весь спектр деятельности педагогов. В практике работы организации в основном использовались следующие виды контроля: оперативный, выборочный, тематический, комплексный.

В 2022–2023 учебном году в МДОО №23 был проведен следующий контроль за состоянием воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работ. Из них:

Содержание контроля	Вид контроля	Группа	Период
1. «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Текущий	Все группы	Ежемесячно 1 неделя
2. «Санитарное состояние помещений групп в соответствии с требованиями СанПин»	Оперативный	Все группы	Ежемесячно 2 неделя
3. «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»	Тематический	Все группы	08.11-15.11.2022
4. «Создание условий для формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Тематический	Все группы	23.01-27.01.2023

5. «Организация работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию»	Тематический	Все группы	27.03.-31.03.2023
6. «Готовность детей 6-7 года жизни к обучению в школе»	Тематический	Старшие и подготовительная к школе группы	02.05.-15.05.2023
7. «Создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации и на её территории»	Комплексный	Все группы	29.05.-06.06.2023

Два раза в год проводится индивидуальная диагностика развития ребёнка (сентябрь, май) по освоению задач Типовой образовательной программы дошкольного возраста «Растим личность» и основной образовательной программы МДОО №23 на 2020-2025 года с изменениями и дополнениями. В мае 2023 года проводился анализ выполнения задач годового плана, эффективности методической работы, качества реализации задач Программы, подготовки детей 6-7 года жизни к обучению в школе.

Во время заседания итогового педагогического совета, педагоги представили творческие отчёты по работе в 2022-2023 учебном году. Это дало возможность педагогам оценить свою работу, работу всего педагогического коллектива и принять необходимое решение.

Важным этапом контроля является беседа с педагогами. Такая форма работы помогает установить контакт, решить спорные вопросы. Часто в МДОО такие беседы проводятся по вопросам самообразования, планирования работы с детьми и родителями. Беседы проводит заведующий, педагог-психолог.

Выводы: В МДОО №23 действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать деятельность дошкольной образовательной организации в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы МДОО №23 и конечным результатом. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Задачи 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать осуществлять регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий с целью корректировки отклонений, необходимых для успешной работы дошкольной образовательной организации.

2. Продолжать совершенствовать педагогический процесс и оказывать постоянную помощь сотрудникам МДОО №23 для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

8. Анализ административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году

Управление хозяйственной деятельностью МДОО №23 строилось на основе нормативно-правовых и локальных документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации, должностных инструкций, приказов заведующего.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию МДОО требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями. Поэтому

заведующим хозяйством МДОО №23 под руководством заведующего вёлся постоянный контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых помещений, кабинетов, музыкального зала и спортивного зала, территории.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Своевременно организовывала работу по инвентарному учету имущества МДОО №23, проводя инвентаризацию, предоставляя необходимую отчетно-учетную документацию, своевременно в бухгалтерию и заведующему МДОО №23.

Согласно плану развития материально-технической базы на 2022-2023 учебный год:

1. В группах обеспечивается питьевой режим.
2. Продолжаются поэтапно, согласно выделенным бюджетным ассигнованиям, выполняться мероприятия по предписанию Госпожарнадзора и по итогам плановой комплексной проверки СЭС г. Харьызска (сентябрь 2022).

Сведения о состоянии материально-технической базы МДОО (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Твёрдый инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние территории	Состояние внутреннего помещения
2018 - 2019	80%	75%	75%	Требуеи капиитального ремонта фасад (трещины). Ремонт мягкой кровли запланирован на июль 2019	Удовлетворительное	Требуеи ремонта групповые помещения вторых этажей С-4, С-5, С-6 (из-за повреждения мягкой кровли)
2019 - 2020	84%	77%	77%	Требуеи капиитального ремонта фасад (трещины). Требуеи ремонта тротуарные дорожки (деформация плит)	Удовлетворительное	Требуеи ремонта групповое помещение второго этажа С-6 (из-за повреждения мягкой кровли)
2020 - 2021	86%	77%	77%	Требуеи капиитального ремонта фасад (трещины). Ремонт эвакуационных выходов (внешние лестницы со второго этажа). Замена входных дверей групповых помещений Я-1, Я-4, Я-6	Требуеи замены асфальтовое покрытие, тротуарная плитка и бордюрный камень. Необходимо установка уличного освещения территории.	
2021 - 2022	86%	78%	78%	Требуеи капиитального ремонта фасад (трещины). Ремонт эвакуационных выходов (внешние лестницы со второго этажа). Замена входных дверей групповых помещений Я-1, Я-4, Я-6	Требуеи замены асфальтовое покрытие, тротуарная плитка и бордюрный камень. Необходимо установка уличного освещения территории.	
2022 - 2023	86%	78%	78%	Требуеи капиитального ремонта фасад (трещины). Ремонт эвакуационных выходов (внешние лестницы со второго этажа). Замена	Требуеи замены асфальтовое покрытие, тротуарная плитка и бордюрный камень. Необходимо установка	

				входных дверей групповых помеще- ний Я-1, Я-4, Я-6	уличного освеще- ния террито- рии.	
--	--	--	--	--	--	--

Финансирование оплаты коммунальных услуг, приобретение твёрдого инвентаря, хозяйственных материалов, заправка принтеров, заправка огнетушителей, обучение по ПБ, оплата связи, Интернета и коммунальных услуг дошкольной образовательной организации за период 2022-2023 учебного года проводилась за счёт бюджетных средств. Заявки на приобретение твёрдого, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров подаются членами административно-хозяйственной группы МДОО №23 в Управление образования администрации го-рода Харцызска своевременно с учётом анализа материально-технической базы дошкольной образовательной организации. Договора с поставщиками заключаются своевременно. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Выполнены работы в МДОО №23 по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2022-2023 учебного года: ремонт и частичная покраска оборудования на игровых и спортивной площадках силами работников и родителей воспитанников МДОО №23.

*Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год»*

№ п/п		% выполнения	Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Производственные совещания	100%							
2	Инструктажи	100%							
4	Подготовка ДОО (сезонное)	100%							
5	Практическая отработка правил безопасности	100%							

Вывод: Административно-хозяйственное сопровождение образовательного процесса в МДОО №23 осуществлялось без перебоев.

Несмотря на пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы МДОО №23 требует косметического ремонта или обновления.

Особого внимания требует капитальный ремонт фасада здания, замена входных дверей помещений первого (группы Я-1, Я-4, Я-6, пищеблок) и второго этажей (эвакуационные выходы, двери без ключей).

Задачи 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать обновлять и улучшать материально-техническую базу, обеспечивающую бесперебойную работу всех звеньев дошкольной образовательной организации (педагогического, медицинского и младшего обслуживающего персонала).

2. Продолжать осуществлять контроль соблюдения финансовой дисциплины учреждения, обеспечения качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности МДОО.

3. Продолжать улучшать условия работы труда сотрудников МДОО №23.

Проблема, над которой будет продолжать работать коллектив
Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного
типа № 23 «Радуга» г. Харцызска»

Построение работы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

Приоритетные направления работы
Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного
типа №23 «Радуга» г. Харцызска»
на 2023-2024 учебный год

- Обеспечение эффективных управленческих решений и методических шагов для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО;
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста через обновление экологической развивающей среды.

Заведующий МДОО №23



[Handwritten signature]

И.И. Хомич

II раздел

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
на 2023–2024 учебный год**

ЦЕЛЬ: выстраивание образовательного процесса в МДОО №23 в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обязательным объёмом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

ЗАДАЧИ:

1. Формировать основы базовой культуры личности, всестороннего развития дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через организацию работы МДОО №23 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Прививать детям осознанно-правильное отношение к природе, через чувственное восприятие, эмоциональное отношение и получение знаний о жизни растений родного края и прорастающих в детском ботаническом саду МДОО №23, и их развитии в зависимости от особенности окружающей среды посредством обновления экологической развивающей среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества образовательной работы МДОО №23 в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников дошкольной образовательной организации.

2. Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО.

3. Достижение детьми дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого для дальнейшего обучения в школе.

III раздел

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА» на 2023–2024 учебный год

I. «Конвенция о правах ребенка» 1989 г.

II. Указы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

III. Законы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

IV. Распоряжения:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

V. Приказы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

VI. Образовательная программа дошкольного образования МДОО №23.

VII. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОО №23.

VIII. Устав МДОО №23.

IV раздел.
КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23
 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА» на 2023–2024 учебный год

4.1. Сведения о кадровом составе

№ п/п	ФИО	должность	образование	Наименование законченного учебного заведения, год	Педагогичес- кий стаж	Квалификационна я категория (разряд), педагогическое звание	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов, курсовая работа
1	Хомич Ирина Ивановна	Заведующий	высшее	Славянский ГПИ, 1997	33г. 7м.	-	2019	2021, «Менеджмент современного руководителя ДОО(У)»
		воспитатель				высшая категория	2019	2022, «Экспериментирование как сред- ство развития у детей старшего дошколь- ного возраста интереса к исследова- тельской деятельности»
2	Чепниан Светлана Николаевна	Педагог- психолог	высшее	Макеевский ЭГИ, 2000	22г. 7м.	высшая категория	2019	2020, «Развитие умственных способнос-тей дошкольников в ходе игровых обучающих ситуаций»
		воспитатель			8л.	12 разряд	2022	2021, Педагогическое проектирова-ние образовательного процесса в ДОО»
3	Пироган Юлия Анатольевна	Социальный педагог	высшее	Славянский ГПУ, 2007	3г. 10м.	-	-	-
4	Камнева Лариса Петровна	учитель- логопед	высшее	Славянский ГПУ, 2010	13л.	высшая категория	2020	2020, «Инновационные подходы в системе логопедической работы»
		воспитатель		Шахтёрское ПУ, 1988	33г. 10м.	высшая категория, «воспитатель- методист»	2019	2018, «Активизация речевого развития детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
5	Цыбина Елена Викторовна	учитель- дефектолог	высшее	НПУ им. М.П. Драгомонова, 2013	14л. 5м.	I категория	2019	2020, «Создание инклюзивного образова- тельного пространства в дошкольной образовательной организации (учрежде- нии)»

		воспитатель		Славянский ГПУ, 2009	20л	высшая категория	2019	2019, «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения»
6	Каморная Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	средне-специал.	Белгородское МУ, 1987	24г. 7м.	10 разряд	2021	2020, «Использование музыкально-дидактических игр в музыкально-художественном развитии дошкольников»
7	Трутенёв Галина Михайловна	Педагог дополнительного образования	средне-специал.	Шахтёрское ПУ, 1988	35г. 1м.	10 разряд, пед звание «воспитатель-методист»	2018	2021, «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства»
8	Можарова Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	высшее	Бердянский ГПУ, 2017	6л.	10 разряд	-	2021, «Формирование социально-активной творческой личности в условиях дополнительного образования средствами синтеза искусств»
9	Соколова Валерия Юрьевна	Инструктор по физкультуре	среднее профессиональное	ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж», 2023	1м	8 разряд	-	-
10	Бондаренко Дарья Алексеевна	воспитатель	высшее	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» г.Донецк, 2023	3г.	12 разряд	-	-
11	Дендеберя Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее	Донецкий ИСО, 2003	11л. 9м.	I категория	2020	2020, «Целевые ориентиры формирования познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста»
12	Дубовик Анна Витальевна	воспитатель	высшее	Макеевский ЭГИ. 2010, Шахтёрское ПУ, 2014	5л. 3м.	12 разряд	-	2021, «Педагогическое проектирование образовательного процесса в ДОО»
13	Ермола Яна Евгеньевна	воспитатель	высшее	Макеевский ЭГИ, 1998	27л. 11м.	I категория	2019	2021, «Педагогическое проектирование образовательного процесса в ДОО (У)»
14	Козакова Марина Александровна	воспитатель	академический бакалавр	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2022	10л. 2м.	12 разряд	-	2022, «Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей ДОО(У)»
	Лавринович Ирина Владимировна	воспитатель	средне-специал.	Шахтёрское педагогическое училище, 2008	8л. 3м.	12 разряд	2020	2020, «Комплексный подход к развитию ребёнка раннего возраста путём активизации совместной деятельности со взрослыми»
16	Несговорова Анна Александровна	воспитатель	высшее	Донецкий ИСО, 2014	18л. 11м.	I категория	2020	2022, «Нетрадиционные технологии как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного

								возраста на занятиях по изобрази-тельной деятельности»
17	Перепечаева Татьяна Владимировна	воспитатель	средне-специал.	Макеевское ПУ, 1991	9л. 7м.	12 разряд	-	-
18	Степанова Галина Ивановна	воспитатель	средне-специал.	Макеевское ПУ, 2006	20л. 10м.	12 разряд 12 разряд	2022	2020, «Педагогическое проектирование образовательного процесса в ДОО(У)»
19	Терновая Светлана Владимировна	воспитатель	средне-специал.	Шахтёрское ПУ, 1985	26л. 2м.	12 разряд, «воспитатель-методист»	2018	2021, «Художественная литература как средство разностороннего развития дошкольника»
20	Цапко Светлана Александровна	воспитатель	средне-специал.	Красноградское ПУ, 1992	25г. 8м.	12 разряд	2019	2021, «Педагогическое проектирование образовательного процесса в ДОО (У)»

РАСТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ В МДОО №23
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Категория, звание, разряд
1	Первая младшая группа	Степанова Галина Ивановна	12 тарифный разряд
2	Первая младшая группа	Лавринович Ирина Владимировна	12 тарифный разряд
3	Вторая младшая группа общего развития	Дубовик Анна Витальевна	12 тарифный разряд
4	Средняя группа общего развития	Ермола Яна Евгеньевна	специалист первой категории
5	Средняя специальная группа группа для детей с нарушением зрения	Козакова Марина Александровна Цыбина Елена Викторовна	12 тарифный разряд специалист высшей категории
6	Разновозрастная специальная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Терновая Светлана Владимировна	12 тарифный разряд, «воспитатель-методист»
7	Разновозрастная специальная группа для детей с нарушением зрения	Дендеберя Татьяна Викторовна, Чепниан Светлана Николаевна	специалист I категории 12 тарифный разряд
8	Старшая специальная группа для детей с нарушением зрения	Несговорова Анна Александровна, Камнева Лариса Петровна	специалист первой категории, специалист высшей категории, «воспитатель-методист»
9	Старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Цапко Светлана Александровна Соколова Валерия Юрьевна	12 тарифный разряд 9 тарифный разряд
10	Подготовительная к школе группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Перепечаева Татьяна Владимировна Можарова Татьяна Анатольевна	12 тарифный разряд 12 тарифный разряд

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МДОО №23
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Категория, звание
1.	Чепниан Светлана Николаевна	Педагог-психолог	высшая категория
2.	Пироган Юлия Анатольевна	Социальный педагог	12 тарифный разряд
3.	Каморная Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	12 тарифный разряд
4.	Камнева Лариса Петровна	Учитель-логопед	высшая категория
5.	Цыбина Елена Викторовна	Учитель-дефектолог	I категория
6.	Трутенъ Галина Михайловна	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	10 тарифный разряд, педагогическое звание «воспитатель-методист»
7.	Можарова Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования (хореография)	10 тарифный разряд
8.	Соколова Валерия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	8 тарифный разряд

4.3. АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА»
Г. ХАРЦЫЗСКА» на 2023–2024 учебный год и 2023-2028 гг..

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Пед стаж	Дата предыдущей аттестации	План прохождения аттестации				
					2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1.	Хомич Ирина Ивановна	заведующий	3г. 5м.	04.04.2019	А				
		воспитатель	33г. 7м.	04.04.2019	А				
2.	Чепниян Светлана Николаевна	педагог- психолог	22г. 7м.	04.04.2019	А				
		воспитатель	8л	-				А	
3.	Пироган Юлия Анатольевна	социальный педагог	3г. 10м.	-		А			
4.	Камнева Лариса Петровна	учитель-логопед	13л.	04.04.2019	А				
		воспитатель	33г. 10м	04.04.2019	А				
5.	Цыбина Елена Викторовна	учитель-тифлопедагог	14л. 5м.	22.03.2019	А				
		воспитатель	20л. 1м	04.04.2019	А				
6.	Трутень Галина Михайловна	педагог дополнительного образования	35г. 1м.	04.04.2018	А				
7.	Можарова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	6л.	-	А				
8.	Каморная Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	24г. 7м.	30.03.2021			А		
9.	Соколова Валерия Юрьевна	инструктор по физкультуре	1м.	-				А	
10.	Бондаренко Дарья Алексеевна	воспитатель	3г.	-		А			
11.	Дендеберя Татьяна Викторовна	воспитатель	12л. 9м.	25.03.2020		А			
12.	Дубовик Анна Витальевна	воспитатель	6г. 3м.	-	А				
13.	Ермола Яна Евгеньевна	воспитатель	28л. 11м.	23.03.2019	А				
14.	Козакова Марина Александровна	воспитатель	10л.2м.	-		А			
15.	Лавринович Ирина Владимировна	воспитатель	10л. 3м.	25.03.2020		А			
16.	Несговорова Анна Александровна	воспитатель	19л. 11м.	25.03.2020		А			
17.	Перепечаева Татьяна Владимировна	воспитатель	10л. 7м.	-				А	
18.	Степанова Галина Ивановна	воспитатель	21г. 10м.	23.03.2022				А	

19.	Терновая Светлана Владимировна	воспитатель	27л. 2м.	04.04.2018	А				
120.	Цапко Светлана Александровна	воспитатель	26г. 8м.	25.03.2019		А			

На основании Федерального конституционного закона от 04.10.2022 № 5 «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции), приказа Управления образования администрации города Харцызска (далее – Управление образования) от 20 марта 2023 г. № м113 «О продлении действия квалификационных категорий педагогических работников», продлено действие квалификационных категорий педагогическим работникам до 01.09.2024 года.

ПОДГОТОВИЛ:
Заведующий МДОО №23

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МДОО №23



И.И. Хомич

Е.В. Цыбина

4.4. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23
«РАДУГА» Г. ХАРЬЦЫЗСКА»
на 2023–2027 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Пед стаж	Год предыдущей курсовой переподготовки	План прохождения курсовой переподготовки				
					2023	2024	2025	2026	2027
1.	Хомич Ирина Ивановна	заведующий	3г. 5м.	2021		К			К
		воспитатель	33г. 7м.	2022			К		
2.	Чепниан Светлана Николаевна	педагог- психолог	22г. 7м.	2023	К			К	
		воспитатель	8л.	2021			К		
3.	Пироган Юлия Анатольевна	социальный педагог	3г. 10м.	2023	К			К	К
4.	Камнева Лариса Петровна	учитель-логопед	13л.	2023	К			К	
		воспитатель	33г. 10м	2018					
5.	Цыбина Елена Викторовна	учитель-дефектолог	14л. 5м.	2023	К			К	
		воспитатель	20л. 1м	2019					
6.	Трутенъ Галина Михайловна	педагог дополнительного образования	35г. 1м.	2021		К			К
7.	Можарова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	6л.	2021		К			К
8.	Каморная Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	24г. 7м.	2023	К			К	
9.	Соколова Валерия Юрьевна	инструктор по физкультуре	1м.	-			К		
10.	Бондаренко Дарья Алексеевна	воспитатель	3г.	-		К			К
11.	Дендеберя Татьяна Викторовна	воспитатель	11л. 9м.	2023	К			К	
12.	Дубовик Анна Витальевна	воспитатель	6г. 3м.	2021		К			К
13.	Ермола Яна Евгеньевна	воспитатель	28л. 11м.	2021		К			К
14.	Козакова Марина Александровна	воспитатель	10л. 2м.	2022			К		
13.	Лавринович Ирина Владимировна	воспитатель	9л. 3м.	2023	К			К	
14.	Несговорова Анна Александровна	воспитатель	19л. 11м.	2022			К		
15.	Перепечаева Татьяна Владимировна	воспитатель	10л 7м.	-		К			К
17.	Степанова Галина Ивановна	воспитатель	21г. 10м.	2023	К			К	

18.	Терновая Светлана Владимировна	воспитатель	27л. 2м.	2021		К			К
19.	Цапко Светлана Александровна	воспитатель	26г. 8м.	2021		К			К

ПОДГОТОВИЛ:
Заведующий МДОО №23



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО МДОО №23

И.И. Хомич

Е.В. Цыбина

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПО КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-
 САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
 на 2023–2024 учебный год

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Форма обобщения	Ответственные
Курсовая переподготовка педагогических работников				
1.	Обеспечить участие в прохождении курсов квалификации при Донецком РИДПО педагогических работников	По плану Донецкого РИДПО	План –график приказ свидетельство о КПК	Заведующий
2.	Довести до ведома педагогов докурсовые и послекурсовые задания	план работы	Методическая карта слушателей курсов	Заведующий
3.	Оказывать помощь педагогам в подготовке по прохождению курсовой подготовки.	в течение года	рекомендации	Заведующий
4.	С целью повышения эффективности самообразования внедрение в практику работы педагогов тетрадь по самообразованию «Дневник по повышению профессионального уровня», утвердить его, как обязательную документацию.	с 01.09.2023	Тетрадь по самообразова- нию, методическая папка	Заведующий
5.	С целью оказания методической помощи систематично осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	1 раз на квартал	карты контроля	Заведующий
6.	Осуществлять мониторинг роста профессионального мастерства педагогов	сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Тестовая диагностика	члены психолого- методической службы МДОО
6.	С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки, компетентности педагогов обязать посещать заседания ГМК, творческие мастерские города.	В течение года	информация на заседаниях педагогического часа	Заведующий
7.	Ознакомление педагогов с новинками научно-методической литературы, периодическими изданиями.	1 раз на месяц	выставка методической литературы	Заведующий
8.	С целью повышения эффективности педагогической деятельности в соответствии с ГОС ДО, осуществлять индивидуальное консульти-	В течение года		Заведующий

	рование педагогов.			
9.	<p>Мотивировать педагогов МДОО углубленно работать над одной проблемой с целью дальнейшего обобщения опыта работы.</p> <p>Утвердить на установочном педсовете темы углублённых работ педагогов на основе собеседования и анкетирования.</p>	<p>В течение года</p> <p>август 2023 г.</p>	План	Заведующий

ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ
 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23
 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
 на 2023–2024 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема	Формы и методы работы	Стадия, срок
Хомич Ирина Ивановна, заведующий	«Повышение качества образования в дошкольной образовательной организации посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»	1. Разработка модели. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по созданию и реализации модели. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Хомич Ирина Ивановна, воспитатель	«Социализация дошкольников с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида в условиях реализации ФАОП ДО»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Чепниан Светлана Николаевна, педагог- психолог	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Чепниан Светлана Николаевна, воспитатель	«Развитие познавательных процессов у детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по	Накопление опыта

		теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	
Пироган Юлия Анатольевна, социальный педагог	«Обогащение социального опыта дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи в рамках реализации ФГОС ДО»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Камнева Лариса Петровна, учитель-логопед	«Исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения в рамках реализации ФАОП ДО»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Камнева Лариса Петровна, воспитатель	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений с приёмами сочетающие практическую и игровую деятельность у дошкольников»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Цыбина Елена Викторовна, учитель-дефектолог	«Создание инклюзивного образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушением зрения в рамках реализации ФАОП ДО»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта

Цыбина Елена Викторовна, воспитатель	«Сенсорная интеграция, как условие полноценного развития дошкольников с нарушением зрения»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Трутенё Галина Михайловна, педагог дополнительного образования	«Развитие творческого самовыражения дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»	1. Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме. 4. Оформление портфолио с материалами. 5. Самоанализ 6. Распространение опыта через СМИ 7. Фотоотчет	Обобщение опыта
Можарова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования	«Формирование хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»	1. Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме. 4. Оформление портфолио с материалами. 5. Самоанализ 6. Распространение опыта через СМИ 7. Фотоотчет	Накопление опыта
Каморная Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	1. Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	Накопление опыта
Соколова Валерия Юрьевна	«Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации посредством спортивных мероприятий»	1. Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	Накопление опыта
Бондаренко Дарья Алексеевна	«Использование кинезеологических	1. Создание развивающей среды	Накопление опыта

	упражнений для развития речи детей дошкольного возраста с нарушением зрения»	2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	
Дендеберя Татьяна Викторовна, воспитатель	«Развитие пространственной ориентировки у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, средствами игровых технологий»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	Накопление опыта
Дубовик Анна Витальевна, воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических качеств посредством художественной литературы в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме. 4. Оформление портфолио с материалами. 5. Самоанализ 6. Распространение опыта через СМИ 7. Фотоотчет	Обобщение опыта
Ермола Яна Евгеньевна, воспитатель	«Использование интерактивных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	Накопление опыта
Лавринович Ирина Владимировна, воспитатель	«Пластилинография, как средство развития творческих способностей у детей раннего возраста»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	Накопление опыта
Несговорова Анна Александровна, воспитатель	«Формирование графомоторных навыков у детей с нарушением зрения»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ	Накопление опыта

		5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	
Перепечаева Татьяна Владимировна, воспитатель	«Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по теме. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Степанова Галина Ивановна, воспитатель	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	1. Разработка плана. 2. Самоанализ 3. Оформление кейса с материалами по созданию и реализации модели. 4. Распространение опыта через СМИ, ГМК, информации на сайте МДОО. 5. Фотоотчет	Накопление опыта
Терновая Светлана Владимировна, воспитатель	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством детско-взрослых исследовательских проектов в рамках реализации проекта Детские Ботанические Сады»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме. 4. Оформление портфолио с материалами. 5. Самоанализ 6. Распространение опыта через СМИ 7. Фотоотчет	Обобщение опыта
Цапко Светлана Александровна, воспитатель	«Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	1.Создание развивающей среды 2. Анализ созданных условий 3. Сбор материала по теме 4. Самоанализ 5. Распространение опыта через СМИ 6. Фотоотчет	Накопление опыта

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-
САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
на 2023–2024 учебный год

Цель: содействие профессиональному и творческому росту молодых педагогов в условиях реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Основной образовательной программы МДОО №23

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Продолжать формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре организации, объединять вокруг традиций МДОО.

Время и место проведения: занятия «Школы молодого педагога» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13:30 часов

Прогнозируемые результаты:

1. Сформированы у педагогов:
 - аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
 - умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
 - умения планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
 - умения анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
 - прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
 - умения анализировать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной образовательной организации и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в ней;
 - умения использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

2. Устанавливаются доверительные отношения с родителями воспитанников.

Дата	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей МДОО. Анкетирование «Диагностика умений и навыков молодого специалиста».	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога
	Практикум: - Изучение нормативно-правовой ба-зы; - Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОО;	Закрепить знания педагогом содержания ФОП ДО и ОП МДОО №23, нормативно-правовых документов, регламентирующ деятельность

	- Ведение документации педагога МДОО.	организации, знакомство с алгоритмом ведения документации педагога
	Практикум: - «Индивидуальная диагностика развития ребёнка дошкольного возраста. Заполнение карт индивидуального развития детей».	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять индивидуальные карты развития.
	Консультация: - «Планирование воспитательно-образовательного процесса». - Составление памятки для молодых специалистов.	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективное, календарно-тематическое и пр.)
Октябрь	Доклад: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога
	Консультация: - «Создание развивающей среды в группах ДОО в соответствии с ФГОС ДО». - Практическое задание «Создание проекта РППС в своей возрастной группе».	Оказание помощи молодым педагогам
	Мастер-класс: - «Организация прогулок». - Памятка: «Принципы организации эффективной прогулки»	Познакомить с алгоритмом проведения прогулки
Ноябрь	1. Просмотр и анализ молодыми педагогами «Утренняя гимнастика во возрастных группах». 2. Методические рекомендации по проведению физкультурного занятия на прогулке и утренней гимнастики.	Просмотр открытой НОД по ОО «Физическое развитие» с последующим анализом и самоанализом
	Консультация: «Организация РППС в группе по ОО «Познавательное развитие» (формирование экологической культуры)	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
Декабрь	Тренинг: «Найди ошибку»	Развивать умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности
	Консультация: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Продолжать знакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников
	Взаимопосещение новогодних утренников	Анализ мероприятий
Январь	Тренинг: «Искусство говорить»	Формирование правильной и красивой речи педагога, как образца для воспитанников
	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	
Февраль	Дискуссия «Проблемная ситуация во время ООД и ваш выход из нее»	Формирование умения анализировать и находить самостоятельно выход из проблемной ситуации

		проблемной ситуации
Март	Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Расширять знания педагогов о методах и приёмах организации НОД
	Консультация: - «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». - Выставка: «Проекты ДОО», методической литературы по теме.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированный на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса
Апрель	Консультация: - «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевых игр». - Практическое задание по созданию сюжетно-ролевой игры (оборудование, атрибуты)	Обеспечение молодого специалиста знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выстраивания личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.
Май	Рефлексия работы «Школы молодого педагога». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы Определение перспектив на следующий учебный год

ПОДГОТОВИЛ:
Заведующий МДОУ №23



И.И. Хомич

У раздел.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЬЦЫЗСКА» на 2023–2024 учебный год

I. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

II. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

III. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

IV. Парциальные программы:

- Программа «Наш дом - природа» Рыжова Н.А.- М.: ЛИНКА-Пресс, 2017;
- Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир». Бережнова О. В., Тимофеева Л.Л. – М.; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.
- Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова. М.: Творческий центр «Сфера», 2017. -202с.;
- Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 40.
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.;
- Парциальная общеобразовательная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцевой И. «Ладушки». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010. Переиздано, дополнено с изменения 2015 г.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей от 3-7 лет), Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

V. Методическое пособие

- Методическое пособие «Развитие речи» к программе «Мир открытий». Авторы Бережнова О.В, Тимофеева Л.Л, Москва. «Просвещение» 2023 (для детей 3-4, 4-5 и 6-7 лет);
- Методическое пособие по познавательному развитию «Ребёнок и окружающий мир» «Ребёнок и окружающий мир» к программе «Мир открытий». Авторы Ушакова О.С., Артюхова И.С., Москва. «Просвещение» 2023 (для детей 3-4, 4-5 и 6-7 лет);
- Методическое пособие «Музыка детства» к программе «Мир открытий». Авторы Буреина А.И., Тютюнникова Т.Э., Москва. «Просвещение» 2023 (для детей 3-4, 4-5 и 6-7 лет);
- Методическое пособие «Игралочка – ступенка к школе»: практический курс по математике для дошкольников: ступень 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Качемасова. – 4-е изд., стер. – Мостква: Просвещение, 2023 (для детей 3-4, 4-5 и 6-7 лет);
- «Донбасс – мой край родной»: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5–7 лет / Сост. Л. Н. Котова, Н. В. Губанова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 208 с.;

- Донбасс – мой край родной: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4–5 лет / Сост. Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Сигида О.Н., Гиниятуллина Л.А., Голяева Т.В., Горбачова Е.В., Демидова С.А., Жуган Е.Г., Иркиенко С.В., Карпачева Е.А., Кузьмина Т.А.; ДонРИДПО. – Донецк : Истоки, 2017. – 118 с.;

- Донбасс – мой край родной: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3–4 лет / Сост. Н. В. Губанова, Л. Н. Котова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 104 с.;

- Пособие. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020;

- Пособие. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020;

- Пособие. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020;

- Пособие. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020;

- Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. - 296 е.: илл.

5.1. Педагогические советы

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Форма обобщения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	«Итоги летнего оздоровительного периода 2022-2023 учебного года. Приоритетные направления работы МДОО №23 в 2023-2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП»	24.08.2023	протокол, приказ	заведующий
2.	«О ходе внедрения и реализации педагогическим коллективом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»	01.12.2023	протокол, приказ	заведующий
3.	«От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста»	12.03.2024	протокол, приказ	заведующий
4.	«Подведение итогов работы МДОО №23 в 2023-2024 учебном году: итоги, проблемы, перспективы»	21.05.2024	протокол, приказ	заведующий

5.2. Консультации

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Форма обобщения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	«Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	12.09.2023	методические рекомендации	Камнева Л.П., учитель-логопед
2.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	10.10.2023	методические рекомендации	Дендеберя Т.В., воспитатель
3.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП МДОО №23»	08.11.2023	методические рекомендации	Терновая С.В., воспитатель
4.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний, зимний и весенний периоды»	12.12.2023	рекомендации	Пироган Ю.А., социальный педагог
5.	«Родной язык как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	13.02.2024	методические рекомендации	Цыбина Е.В., учитель-дефектолог

6.	«Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на развитие эмоционального интеллекта»	13.03.2024	методические рекомендации	Камнева Л.П., учитель-логопед
7.	«Профессиональное выгорание»	09.04.2024	памятки	Чепниан С.Н., педагог-психолог,
8.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	07.05.2024	методические рекомендации	Хомич И.И., заведующий

5.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Форма обобщения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Постояннодействующий семинар по внедрению и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО: 1. «Приоритетные цели ФГОС ДО». 2. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО». 3. «Проектирование и проведение НОД в свете требований ФГОС ДО». 4. «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП МДОО №23»	19.09.2023 17.11.2023 23.01.2024 16.04.2024	протокол, методические рекомендации	Камнева Л.П., руководитель ТГ №1
2.	Методический диалог «Индивидуализация РППС в ДОО как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	19.12.2023	протокол, методические рекомендации	Камнева Л.П., руководитель ТГ №1
3.	Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	20.02.2024	методические рекомендации	Терновская С.В., руководитель ТГ №2
4.	Мастер-класс «Создаём флорариум из комнатных растений вместе с детьми»	14.11.2023	памятки	Терновская С.В., руководитель ТГ №2
5.	Педагогический ринг: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП и АОП МДОО №23»	13.02.2024	методические рекомендации	Цыбина Е.В., Ермола Я.Е., воспитатель, Цапко С.А., воспитатели

5.4. Открытые просмотры; смотры, конкурсы, выставки

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Форма обобщения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Неделя педагогического мастерства, посвящённая году педагога и наставника по проблемам ранней профориентации дошкольников (создание условий)	4 неделя октября 2023	конспекты, сценарии, фотоотчёт на сайте МДОО	Трутень Г.М., педагог дополнительного образования
2.	Педагогический фестиваль НОД по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	1 неделя февраля 2024	конспекты, сценарии, фотоотчёт на сайте МДОО	Камнева Л.П., руководитель ТГ №1
3.	Неделя педагогического мастерства в рамках деятельности Детского ботанического сада «Экологический марафон» (в разных видах деятельности)	2 неделя апреля 2024	конспекты, сценарии, фотоотчёт на сайте МДОО	Терновская С.В., руководитель ТГ №2
4.	Смотр-конкурс: «Развивающая среда по патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО»	4 неделя октября 2023	приказ по результатам, фотоотчёт на сайте МДОО	Камнева Л.П., руководитель ТГ №1
5.	Конкурс: «Лучший проект по созданию экологической развивающей среды»	4 неделя января 2024	приказ по результатам, фотоотчёт на сайте МДОО	Терновская С.В., руководитель ТГ №2
6.	«Лучшая страница педагога на официальном сайте МДОО №23 среди педагогов»	4 неделя марта 2024	приказ по результатам, фотоотчёт на сайте МДОО	Пироган Ю.А., социальный педагог
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах города, Республики, Российской Федерации	2023-2024 учебный год	документы об участии, фотоотчёт на сайте МДОО	Заведующий

**5.5. Нагрузка в пределах непосредственно образовательной деятельности
в соответствии с ФОП ДО на 2023-2024 учебный год**

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Расписание НОД на 2023-2024 учебный год в МДОО №23

Дни недели	Первая млад.группа (2-й год ж.)	Первая млад.группа (3-й год ж.)	Вторая младшая группа	Средняя спец. группа с наруш зрения	Средняя группа общ развитие	Средняя спец группа ОДА	Старшая группа общ.развития	Подготовит. спец группа с наруш зрения	Подготовит.спец груп с наруш. зрения	Подготовит к школе группа спец ОДА
понедельник	1. Физическое развитие	1. Музыкальная деятельность	1.Физическое развитие 2. Рисование	1.Рисование 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (природ/окр.мир 2. Художественная литература 3. Физическое развитие (улица)	1. Познавательное развитие (природа/окр.мир 2.Физическое развитие	1. Познавательное развитие (природа) 2.Рисование 3.Физическое развитие (улица)	1.Музыкальная деятельность 2 Познавательное развитие (окр.мир)/час психолог.общ.	1. Познавательное развитие (природа) 2.Музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие (природа) 2.Художественная литература 3.Музыкальная деятельность
	2.Изобразительная деятельность (лепка)	2. Изобразительная деятельность (лепка)						3.Рисование		
вторник	1.Музыкальная деятельность	1. Физическое развитие (улица)	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Физическое развитие 2.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыкальная деятельность	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие 3.Познавательное развитие (природа)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Познавательное развитие (окр.мир) 3. Физическое развитие (улица)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Конструир/х.труд 3. Физическое развитие
	2.Дидакт. игры по сенсорному воспитанию	2.Дидакт. игры по сенсорному воспитанию								
среда	1. Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность	1.Физическое развитие 2. Речевое развитие	1.Музыкальная деятельность 2. Речевое развитие	1.Речевое развитие 2.Физическое развитие	1.Речевое развитие 2. Рисование 3. Физическое развитие (улица)	1.Развитие речи /Час психологическ.общения 2. Физическое развитие 3. Художеств литература	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыкальная деятельность	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие (улица) 3. Познавательное развитие (окр.мир)
	2.Речевое развитие	2.Речевое развитие						3.Конструирование/ худ.труд		
четверг	1.Музыкальная деятельность	1. Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие (природа /окр. мир)	1.Познавательное развитие (природа/окр. мир) 2. Художественная литература 3.Физическое развитие. (улица)	1. Изобразительная деятельность лепка /аппл 2.Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность лепка /аппл 2.Физическое развитие	1.Познавательное развитие (окруж.мир) 2.Музыкальная деятельность 3. Конструирование/х.труд	1.Физическое развитие 2. Грамота 3. Художествен. литература	1. Грамота/Час психолог. общ. 2.Физическое развитие 3. Художественная литература	1.Грамота 2. Изобразительная деят. лепка/апплик. 3.Физическое развитие
	2.Познавательное развитие (ознаком. с природой/ окр. миром)	2.Познавательное развитие (озн. с с природой /окр. миром)								
пятница	1. Рисование	1. Физическое развитие	1.Лепка/аппл 2. Художественная литература 3. Физическое развитие (улица)	1.Музыкальная деятельность 2. Лепка/апплик.	1.Физическое развитие 2. Рисование	1. Художественная литература 2.Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятел.н. лепка/аппликац 2. Физическое развитие	1.Речевое развитие. 2. Изобразительная деятел.н. лепка/ аппликац 3.Физическое развитие (улица)	1. Речевое развитие/х.лит-ра 2.Физическое развитие. 3.Конструирование /худ.труд	1. Речевое развитие 2.Рисование 3.Музыкальная деятельность
	2. Физическое развитие на улице (по ситуации)	2. Рисование								

VI раздел.
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Мероприятие	Срок	Ответственный
СОТРУДНИКИ		
Организовать смотр игровых площадок и оборудования в рамках подготовки в ЛОП 2024 года	Апрель-май	члены комиссии по приказу
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	заведующий хозяйством, сотрудники МДОО №23
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	старший воспитатель, воспитатели
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	воспитатели
Подготовить план оздоровительных мероприятий на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старшая медсестра, воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	апрель-май	заведующий хозяйством, воспитатели
Подготовить проект плана ЛОП на 2023-2024 учебный год	до 31.05.2024	заведующий, старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	до 31.05.2024	Ответственный по приказу
ДЕТИ		
Проведения профилактических бесед, досуговой деятельности, выставки, флешмобы по ОБЖ	в течение лета	воспитатели
РОДИТЕЛИ		
Проведение санитарно-просветительской работы.	в течение лета	воспитатели
Привлечение к благоустройству территории МДОО №23	апрель-май	Заведующий хозяйством, воспитатели

VII раздел.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА» на 2023–2024 учебный год

Цель: Совершенствование системы работы дошкольной образовательной организации, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОО №23

№	Основные направления изучения работы	Дата	Форма обобщения	Ответственные	Отражение результата
1.	Тематический: «Организация работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся) в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»	3 неделя ноября 2023	справка	Заведующий, члены комиссии по приказу	Родительское собрание
2.	Тематический: «Состояние работы педагогов по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста»	2 неделя февраля 2024	справка	Заведующий, члены комиссии по приказу	Педагогический совет
3.	Тематический: «Готовность детей 6-7 года жизни к обучению в школе»	4 неделя апреля 2024	справка	Заведующий, члены комиссии по приказу	Педагогический совет
4.	Комплексный: «Изучение условий, созданных для организации и проведения летнего оздоровительного периода в МДОО №23»	4 неделя мая 2023	справка	Заведующий, члены комиссии по приказу	Общее собрание трудового коллектива
№	Основные направления изучения работы	Дата	Форма обобщения	Ответственные	Отражение результата
1.	Оперативный: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: перспективный план»	1 неделя сентябрь, декабрь, март	Карта контроля	заведующий	инструктивно-методическое совещание
2.	Оперативный: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: календарно-тематическое планирование»	1 неделя октябрь, январь, апрель	Карта контроля	заведующий	инструктивно-методическое совещание

3.	Оперативный: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: содержание»	1 неделя ноябрь, февраль, май	Карта контроля	заведующий	инструктивно-методическое совещание
№	Основные направления изучения работы	Дата	Форма обобщения	Ответственные	Отражение результата
1.	Оперативный: «Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)»	3 неделя сентября	Карта контроля	заведующий, и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
2.	Оперативный: «Подготовка воспитателя к НОД»	3 неделя октября	Карта анализа	заведующий, и.о.старшего воспитателя	инструктивно-методическое совещание
3.	Предупредительный: «Анализ содержания прогулки»	4 неделя октября	Карта анализа	заведующий, и.о.старшего воспитателя	инструктивно-методическое совещание
3.	Оперативный: «Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО»	3 неделя ноября	Карта контроля	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
4.	Оперативный: «Организация НОД и совместной с детьми деятельности согласно требований ФГОС ДО»	4 неделя ноября	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	совещание при заведующем
5.	Оперативный: «Организация и проведение новогодних праздников»	4 неделя декабря	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
6.	Оперативный: «Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	3 неделя января	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
7.	Оперативный: «Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	4 неделя января	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание

10.	Оперативный: «Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	3 неделя февраля	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
11.	Оперативный: «Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	4 неделя февраля	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
12.	Оперативный: «Организация питания во всех возрастных группах МДОО»	3 неделя марта	Карта контроля	заведующий, и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	совещание при заведующем
13.	Оперативный: «Организация совместной и самостоятельной деятельности в с учетом требований ФГОС ДО»	4 неделя марта	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
14.	Оперативный: «Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков»	3 неделя апреля	Карта анализа	и.о.старшего воспитателя, педагог-психолог	инструктивно-методическое совещание
15.	Оперативный: «Анализ организации и проведения индивидуальной диагностики развития воспитанниками МДОО»	4 неделя апреля	Карта контроля	заведующий, педагог-психолог, социальный педагог	педсовет
16.	Оперативный: «Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами»	3 неделя мая	Карта контроля	заведующий, педагог-психолог, социальный педагог	инструктивно-методическое совещание
17.	Оперативный: «Анализ обновления игрового оборудования и развивающих игр на летний оздоровительный период»	4 неделя мая	Справка	заведующий, педагог-психолог, социальный педагог	инструктивно-методическое совещание

7.1. Внутренний мониторинг качества образования

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	2	3	4
1.	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	в течение года	заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	Мониторинг запросов родителей (законных представителей) воспитанников в отношении качества РППС	в течение года	социальный педагог, воспитатели
3.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учётом требований ФГОС ДО	ежемесячно	старший воспитатель
4.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медицинские работники
5.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
6.	Мониторинг выполнения годовых задач	январь, апрель	заведующий, старший воспитатель
7.	Анализ своевременного размещения информации на официальном сайте и сообщества МДОО №23 в ВК, Ок, ТЕЛЕГРАММ	в течение года	заведующий, старший воспитатель

VIII раздел.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23
«РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
 на 2023–2024 учебный год

8.1. Контроль и руководство

№	Основные направления изучения работы	Дата	Форма обобщения	Ответственные	Отражение результата
1	2	3	4	5	6
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	справка	Заведующий	производственное собрание
2.	Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей.	октябрь, февраль, апрель	карта контроля	заведующий	инструктивно-методическое совещание
3.	Организация питания (пищеблок, кладовая)	еженедельно	акт	заведующий, заведующий хозяйством	совещание при заведующем
4.	Ведение деловой документации педагогами	1 раз в квартал	карта контроля	заведующий	инструктивно-методическое совещание
5.	Анализ организации работы (документация, работа с поставщиками): заведующего хозяйством; делопроизводителя; кладовщика.	ежемесячно, 1 неделя	карта контроля	заведующий	совещание при заведующем
6.	Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей.	ежемесячно, 4 неделя	анализ	заведующий	совещание при заведующем
7.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.	1 раз в квартал	карта контроля	заведующий	производственное собрание
8.	Санитарное состояние помещений групп в соответствии с требованиями СанПин.	Ежемесячно 2 неделя	Карта контроля	Члены административной группы	совещание при заведующем
9.	Контроль за состоянием материально – технического состояния	1 раз в квартал	акт	заведующий, заведующий хозяйством	производственное собрание
10.	Создание безопасных условий на игровых площадках.	4 неделя мая	Карта контроля	заведующий, заведующий хозяйством	Общее собрание трудового коллектива

8.2. Совещания инструктивно-методические, производственные совещания при заведующем, сборы трудового коллектива

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. Инструктивно-методические совещания			
Цель: <i>оперативный инструктаж по проблемам методического сопровождения образовательных процессов, экспресс – ознакомление с нормативными документами с целью мотивации к изучению на субъектном уровне.</i>			
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами на начало 2023-2024 учебный год. Анализ оформления документации. Инструктаж на начало 2023-2024 учебный год: ОТ, ПБ, ОБЖ.	26.09.2023	заведующий
2.	Инструктаж по проведению массовых мероприятий в МДОО в период новогодних и рождественских праздников. Работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Информация по итогам оперативного контроля и мероприятия по устранению замечаний.	26.12.2023	заведующий
3.	Организация работы с семьями обучающихся по предупреждению детского травматизма в быту. Организация и проведение месячников по ПБ, ПДД. Инструктаж: ОТ, ПБ.	26.03.2024	заведующий
4.	Соблюдению санитарных правил в летний оздоровительный период. Организация работы по профилактике кишечных заболеваний. Инструктаж к ЛОП: ОТ, ПБ, ОБЖ.	28.05.2024	заведующий
2. Производственные совещания			
Цель: <i>решение текущих производственных вопросов, анализ и оценка текущего состояния дел, определение оперативных задач и организация их решения</i>			
1.	Заседание № 1: 1. Ознакомление с локальными актами МДОО. 2. О подготовке к осенне-зимнему периоду 2023-2024 учебного года. 3. Уведомление сотрудников о ведении оперативного, тематического, комплексного контроля в МДОО, сроки и требования. 4. Подготовка к инвентаризации в МДОО материальных ценностей. 5. Графики работы сотрудников.	29.08.2023	заведующий
2.	Заседание № 2: 1. Система работы по охране жизни и	15.12.2023	заведующий

	здоровья детей на 2023-2024 уч.год. 2. Мониторинг травматизма воспитанников, работников во время учебно-воспитательного процесса и в быту за 2020 год. 3. Санитарно-гигиеническое состояние МДОО №23. 4. График отпусков работников МДОО №23 на 2023 г.		
3.	Заседание N 3: 1. Подготовка к ЛОП в 2023-2024 учебному году. 2. Анализ проведения месячников по ПБ, ПДД, использованию газа в быту. 3. О проведении недели и Дня охраны труда и Дня охраны труда в апреле 2024г.	30.04.2024	заведующий
3. Сборы трудового коллектива Цель: содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.			
1.	Заседание 1: Готовность МДОО №23 к 2022-2023 учебному году.	29.09.2023	заведующий
2.	Заседание 2: Экран итогов работы коллектива МДОО №23 в 2023-2024 учебном году.	04.06.2024	заведующий
4. Оперативное совещание при заведующем Цель: решение текущих производственных вопросов, анализ и оценка текущего состояния дел, определение оперативных задач и организация их решения.			
1.	Готовность МДОО №23 к новому 2023-2024 уч.г. и осенне-зимнему периоду.	02.10.2023	заведующий
2.	Результаты инвентаризации в 2023 году.	06.11.2023	заведующий
3.	Подготовка к новогодним и рождественским праздникам	04.12.2023	заведующий
4.	Анализ выполнения расшифровки расходов за бюджетные средства по приобретениям КОСГУ 221, 223, 225, 226, 310, 331, 336 в МДОО за 2023 год.	25.12.2023	заведующий
5.	Анализ работы МДОО №23 за 2023 г.	29.01.2024	заведующий
6.	Организация питания в МДОО №23	26.02.2024	заведующий
7.	Подготовка МДОО №23 к весенне-летнему периоду.	25.03.2024	заведующий
8.	О мерах по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса МДОО №23.	29.04.2024	заведующий
9.	О реализации годового плана работы МДОО №23 МДОО №23 к летней оздоровительной компании 2023-2024 уч.г..	27.05.2024	заведующий

XI раздел.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА» на 2023–2024 учебный год

Цель: создание системы сотрудничества МДОО №23 с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи взаимодействия:

1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни ДОО, родного города.
4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
5. Создать условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.

Взаимодействие МДОО с социумом включает в себя:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Критерии оценки	Ответственные	Методы оценки
1. Создание нормативно-правовой базы сотрудничества	заведующий	Подписание планов о взаимодействии
2. Организационно-педагогические условия успешной работы	творческая группа	Анализ среды, наблюдение, самооценка
3. Создание структуры взаимодействия учреждений социума	заведующий, творческая группа	Анализ планов, наблюдение, опросы, самооценка
4. Освоение новых форм социального партнерства	творческая группа, самооценка	Самодиагностика, анкетирование
5. Снижение уровня заболеваемости детей	старшая медсестра, творческая группа	Диагностика, наблюдение, самооценка
7. Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного пространства	педагог-психолог	Тестирование, диагностика, наблюдения, беседы
8. Рост профессиональной компетенции педагогов	заведующий, педагог-психолог	Отчеты по самообразованию, самоанализ
9. Участие родителей в образовательном процессе	Творческая группа, администрация	Анкетирование, беседы, наблюдение
10. Обеспечение личностного развития участников образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации	Творческая группа, администрация	Наблюдения, беседы, диагностика

9.1. Взаимодействие с семьёй

Цель: Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Родительские собрания			
1.1.	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО»	12.10.2023	педагог-психолог, социальный педагог, члены родительского комитета
1.2.	«Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	30.05.2024	педагог-психолог, социальный педагог, члены родительского комитета
2. Родительская конференция			
2.1.	«Преемственность МДОО №23 и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни»	21.03.2024	педагог-психолог, социальный педагог, завуч ОП
3. Семинар, семинар-практикум, практикум, круглый стол, мастер-класс			
3.1.	Деловая игра «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»	20.11.2023	Дендеберя Т.В., Цапко С.А., Перепечаева Т.В., Несговорова А.А.
3.2.	Квест-игра «Путешествие по сказкам»	03.02.2024	Каморная Т.М., музыкальный руководитель
3.3.	Круглый стол для родителей «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	02.04.2024	Камнева Л.П., учитель-логопед
4. Педагогическая гостинная «Школа первоклассных родителей»			
4.1.	«Что такое готовность к школе»	4 неделя сентября 2023	педагог психолог
4.2.	«Интеллектуальная готовность. Развитие мелкой моторики»	4 неделя октября 2023	педагог психолог
4.3.	«Познавательные процессы. Приемы мнемотехники»	4 неделя ноября 2023	учитель-логопед, воспитатели
4.4.	«Развитие внимания»	4 неделя декабря 2023	педагог психолог
4.5.	«Развитие мышления»	4 неделя января 2024	педагог психолог
4.6.	«Межполушарная асимметрия»	4 неделя февраль 2024	педагог психолог
4.7.	«Темперамент вашего ребенка»	4 неделя марта 2024	педагог психолог
4.8.	«Как определить способности ребенка»	4 неделя апреля 2024	педагог психолог

5. Консультации			
5.1.	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОО»	2 неделя сентября 2023	Дубовик А.В., воспитатель
5.2.	«Режим дня дошкольника»	2 неделя октября 2023	Чепниан С.Н., педагог-психолог
5.3.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	2 неделя ноября 2023	Цапко С.А., воспитатель
5.4.	«Эмоциональное благополучие ребенка в семье»	2 неделя декабря 2023	Чепниан С.Н., педагог-психолог
5.5.	«Игры для развития речи детей дошкольного возраста»	2 неделя января 2024	Камнева Л.П., учитель-логопед
5.6.	«Воспитание заботливого отношения к окружающим»	2 неделя февраля 2024	Терновая С.В., воспитатель
5.7.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с традициями и культурой русского народа»	2 неделя марта 2024	Цыбина Е.В., учитель-дефектолог
5.8.	«Как провести выходной с ребенком - дошкольников»	2 неделя мая 2024	Пироган Ю.А., социальный педагог
5.9.			
6. Заседания родительского комитета			
6.1.	Заседание 1. «Готовность МДОО №23 к новому 2023-2024 учебному году»	04.10.2023	Председатель родительского комитета МДОО, заведующий
6.2.	Заседание 2. «Взаимодействие коллектива МДОО и семьи по вопросу обновления развивающей образовательной среды.	09.02.2024	Председатель родительского комитета МДОО, заведующий
6.3.	Заседание 3. «Подготовка к проведению ЛОП в 2023-2024 учебном году».	10.04.2024	Председатель родительского комитета МДОО, заведующий
7. Дни открытых дверей			
7.1.	«Приходите в гости к нам! Очень рады мы гостям!: «Система работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников»»	3 неделя ноября 2023	заведующий, члены творческой группы
7.2.	«Приходите в гости к нам! Очень рады мы гостям!: «Формирование экологической культуры дошкольника»	2 неделя февраля 2024	заведующий, члены творческой группы
7.3.	«Приходите в гости к нам! Очень рады мы гостям!: «Организация работы МДОО по обучению правилам безопасности»	1 неделя апреля 2024	заведующий, члены творческой группы
8. Папки-передвижки			
8.1.	«Возрастные особенности детей»	1 неделя сентября 2023	воспитатели
8.2.	«Детям о безопасности»	1 нед.октября 2023	воспитатели

		октября 2023	
8.3.	«Движение – это жизнь»	1 неделя ноября 2023	воспитатели
8.4.	«О правильном питании дошкольников»	1 неделя декабря 2023	воспитатели
8.5.	«Профилактика зимнего травматизма»	2 неделя января 2024	воспитатели
8.6.	«Гигиенические требования к одежде»	1 неделя февраля 2024	воспитатели
8.7.	«Воспитание аккуратности у дошкольника»	1 неделя марта 2024	воспитатели
8.8.	«Правила общения в семье»	1 неделя апреля 2024	воспитатели
8.9.	«Памятки для родителей к летнему оздоровительному периоду»	1 неделя мая 2024	воспитатели
9. Анкетирование			
9.1.	«Что Вы ждёте от работы МДОО №23 в 2023-2024 учебном году?»	3-4 неделя сентября 2023	Пироган Ю.А., социальный педагог
9.2.	«Безопасность ребёнка в быту»	2 неделя декабря 2023	Трутенъ Г.М., руководитель ТГ № 1
9.3.	«Готов ли Ваш ребёнок идти в школу»	4 неделя февраля 2024	Чепниан С.Н., педагог-психолог
9.4.	«Оправдались ли Ваши ожидания от этого учебного года?»	2 неделя мая 2024	Пироган Ю.А., социальный педагог
10. Конкурсы, викторины, досуги			
10.1.	Создание дидактического цветка «Комнатные растения»	26.10.2023	Трутенъ Г.М., ПДО,, Ермола Я.Е., воспитатель, Дубовик А.В., воспитатель
10.2.	Онлайн-флешмоб «Папа может ВСЁ!»	20.02.2024	Камнева Л.П., учитель-логопед, Каморная Т.М., музыкальный руководитель, Цапко С.А., Воспитатель,
10.3.	«Самая активная семья года»	15.05.2024	Чепниан С.Н., педагог-психолог, Пироган Ю.А., социальный педагог, Можарова Т.А., ПДО

ПОДГОТОВИЛ:
Социальный педагог МДОО №23



Ю.А. Пироган



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОО №23

И.И. Хомич

«24» августа 2023 г.

68



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №24»

В.Н. Колисниченко

«24» августа 2023 г.

9.2. План преемственности со школой

ПЛАН

взаимодействия педагогических коллективов

Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г. Харцызска» и Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Харцызская средняя школа №24» на 2023-2024 учебный год

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение воспитанниками универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности ДОО школы, где дошкольная образовательная организация на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие воспитанника; формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования обучающихся универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Цель: реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования начального общего образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей ДОО по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
5. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
6. Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
7. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способности воспитанников к творческой деятельности.
8. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников, систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной к школе группы ДОО.
9. Проводить совместные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников ДОО для более успешной их адаптации в первом классе.

Основные направления обеспечения преемственности:

–методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детских садов и школы;

–работа с детьми (знакомство воспитанников со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

–работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1. Методическая работа с педагогами			
1.1.	Заключение договора о сотрудничестве - Подписание Плана о взаимодействии коллективов СШ № 24 и МДОО №23 на 2023-2024 уч.г. - Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям ДОО и школы.	Август - сентябрь 2023	Заведующий МДОО №23, Директор МБОУ СШ № 24,
1.2.	Изучение нормативно – правовых документов по вопросу преемственности	Сентябрь 2023	Заведующий МДОО №23, Директор МБОУ СШ № 24, Педагоги, воспитатели
1.3.	Семинар «Результаты адаптации детей к школе», «Работа в образовательных пространствах»	Октябрь 2023	Социально-психологическая служба МДОО №23
1.4.	День открытых дверей в МДОО №23 для учителей начальных классов школы №24	Ноябрь 2023	Социально-психологическая служба МДОО №23
1.5.	Организация индивидуальной диагностики развития ребёнка дошкольного возраста	Сентябрь, май	Воспитатели
1.6.	Внесение на сайт МДОО №23 информационного материала на тему: «Преемственность в работе МДОО №23 и СШ №24 по подготовке к обучению в школе детей 6-7 года жизни»	В течение года	Социальный педагог МДОО №23 Завуч МБОУ СШ № 24
1.7.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Ноябрь 2023	Социально-психологическая служба МДОО №23, воспитатели, педагоги МБОУ СШ №24
1.8.	Педсовет: «Детский сад - начальная школа: о некоторых аспектах преемственности».	Декабрь 2023	Социально-психологическая служба МДОО №23, воспитатели, педагоги МБОУ СШ №24
1.9.	Встреча педагогов и администрации МДОО №23 с педагогами, психологом и администрацией школы для планирования мониторинга детей подготовительных групп. Обсуждение разделов	Январь 2024	Директор МБОУ СШ № 24, Заведующий МДОО №23, педагог-психолог,

	программы начальной школы и детского сада.		специалисты, воспитатели
1.10.	Круглый стол с участием педагогов МДОО №23, учителей начального звена, родителей (законных представителей) «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Март 2024	Творческая группа педагогов
1.11.	Диагностика готовности будущего первоклассника к школьному обучению	Апрель-май 2024	Педагог-психолог МДОО №23, специалисты, воспитатели
1.12.	Совместное заседание педагогов-психологов МДОО №23 и СШ №24. - Обсуждение итогов диагностирования детей подготовительных к школе групп на готовность к обучению в школе. - Разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния.	Апрель 2024	Педагог-психолог МДОО №23 Психолог МБОУ СШ № 24
1.13.	Итоговый педагогический совет с участием педагогов СШ №24	Май 2024	Заведующий МДОО №23
2. Содержание работы с детьми			
2.1.	Проведение праздника, посвящённого Дню Знаний.	Сентябрь 2023	Воспитатели МДОО №23, учителя начальных классов
	Посещение праздника «Посвящение первоклассников в ученики»		
2.2.	Виртуальные экскурсии детей в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, школьным музеем	Октябрь 2023	Социальный педагог МДОО №23
2.3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителей начальных классов)	В течение года	Воспитатели МДОО №23, педагоги начальных классов МБОУ СШ №24
2.4.	Посещение занятий «Школы будущих первоклассников»	В течение года	Педагог-психолог МДОО №23
2.5.	Выставка детских работ «Школа, в которой я хочу учиться»	Апрель 2024	Социальный педагог МДОО №23
2.6.	Выпуск детей в школу	Май 2024	Педагоги МДОО №23
2.7.	Участие детей старшего дошкольного возраста в торжественной линейке, посвящённой последнему звонку	Май 2024	Завуч МБОУ СШ № 24, социально-психологическая служба МДОО №23

			№23
4. Содержание работы по взаимодействию с родителями			
4.1.	Школа первоклассных родителей «Готовность детей к обучению в школе»	В течение года	Педагог-психолог
4.2.	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течении года	Специалисты МДОО №23, педагоги МБОУ СШ №24
4.3.	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».	Ноябрь 2023	Социально-психологическая служба МДОО №23, педагоги начальных классов МБОУ СШ №24
4.4.	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы к обучению ребенка к школе»	Март 2024	Педагог-психолог
4.5.	Оформление стенда «Для вас, родители, будущих первоклассников»	В течение года	Социально-психологическая служба МДОО №23, педагоги начальных классов МБОУ СШ №24
4.6.	Ведение информационной страницы для родителей на страницах сайтов МДОО №23 и СШ №24	В течение года	Психолог СШ №24, Социально-психологическая служба МДОО №23

ПОДГОТОВИЛ:

Социальный педагог МДОО №23



Ю.А. Пироган



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОО №23
И.И. Хомич
2023 г.

9.3. Планы сотрудничества с организациями



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ХСЮН»
Г.А. Кисилёва
2023 г.

ПЛАН

взаимодействия коллектива

Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа № 23 «Радуга» г. Харцызска» и Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Харцызская станция юных натуралистов» на 2023-2024 учебный год

Целью сотрудничества является:

- создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.
- изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания, формирования в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников любовь к природе через ознакомление с природой родного края, через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.
2. Продолжать формировать у детей основные природоведческие представления, понятия о живой и неживой природе.
3. Продолжать формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Заведующий МДОО №23 Директор МБУДО «ХСЮН»
2. Содержание работы с педагогами			
2.1.	Создание и реализация мини-проекта: «Развитие творческой активности через создание флорариума»	Сентябрь 2023	Педагоги МДОО №23
2.2.	Мониторинг полученных результатов. Определение сформированных знаний у детей дошкольного возраста по итогам работы в Ботаническом саду	Ноябрь 2023	Творческая группа педагогов МДОО №23
2.3.	Индивидуальное консультирование педагогов МДОО	В течение года	Специалисты МБУДО «ХСЮН»
2.4.	Оформление фотодневника развития Ботанического сада МДОО №23	В течение года	Педагоги МДОО №23
2.5.	Проект «Создание макетов zapo-ведников Донбасса»	В течение года	Творческая группа педагогов МДОО №23

2.6.	Создание образовательного кейса «Флорариум-мини сад своими руками»	В течение года	Педагоги МДОО №23
2.7.	Продолжение работы по наполнению «Красной книги Донбасса» для дошкольников	В течение года	Творческая группа педагогов
2.8.	Создание экологических панно, лэпбуков	Ноябрь-январь	Воспитатели
2.9.	Реализация педагогического проекта «Каждый из ребят рад попасть в наш Ботанический сад»	Ноябрь-январь	Педагоги, родители
2.10.	Круглый стол «Рапсодия красоты» для педагогов и родителей воспитанников	Ноябрь 2023	Заведующий, педагоги МДОО №23
3. Содержание работы с детьми			
3.1.	Виртуальная экскурсия по территории СЮН	Сентябрь 2023	Специалисты МБУДО «ХСЮН»
3.2.	Практико-экспериментально-исследовательская деятельность «Растительный мир флорариумов»	В течение года	Педагоги МДОО №23
3.3.	Экологический квест «Необычное путешествие в Зимний сад»	Октябрь 2023	Педагоги МДОО №23
3.4.	Викторина: «Лучший знаток комнатных растений»	В течение года	Педагоги МДОО №23
3.5.	Выставка детских работ «Мой любимый комнатный цветок»	Ноябрь 2023	Педагоги МДОО №23
3.6.	Экологический праздник «Удивительный мир комнатных растений»	В течение года	Педагоги МДОО №23
3.7.	Детское экологическое онлайн-путешествие «Мир открытий»	В течение года	Воспитатели Специалисты МБУДО «ХСЮН»
4. Содержание работы по взаимодействию с родителями			
4.1.	Практикум для родителей «Комнатные растения – улыбка природы»	В течение года	Педагоги МДОО №23
4.2.	Представление семейных проектов: «Комнатные растения»	Сентябрь 2023	Педагоги МДОО №23
4.3.	Создание дидактического цветка «Комнатные растения»	Октябрь 2023	Педагоги МДОО № 23
4.4.	Организация и проведение для родителей «Мир увлечений наших детей»	Октябрь, январь, Апрель	Педагоги МДОО
4.5.	Оформление стенда «Заповедные места Донбасса»	Апрель	Педагоги МДОО № 23

ПОДГОТОВИЛ:
Социальный педагог



Ю.А. Пироган



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОО №23
И.И. Хомич
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Харцызская ЦБС»
А.Ф. Калмык
2023 г.

ПЛАН

взаимодействия коллектива

Муниципальной дошкольной образовательной организацией «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г. Харцызска» и Муниципального бюджетного учреждения «Харцызская ЦБС» на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МДОО библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей работающих в библиотеке.
2. Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
3. Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
4. Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
5. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
7. Воспитывать интерес к культуре и истории Донецкого края, России

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана взаимодействия коллективов на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий МДОО №23 Директор библиотеки
2. Содержание работы с педагогами			
2.1.	Продолжение реализации проекта «Мини-библиотека в МДОО №23»	В течение года	Педагоги МДОО №23
2.2.	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления	Социальный педагог МДОО №23 Сотрудник библиотеки
2.3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По мере необходимости	Социальный педагог
2.4.	Консультации по приобщению дошкольников к чтению.	В течение года	Социальный педагог
2.4.	Организация выставок, конкурсов.	В течение года	Творческая группа педагогов МДОО №23 и сотрудников библиотеки
2.5.	Создание мини-книг своими руками	апрель	Воспитатели и воспитанники
3. Содержание работы с детьми			
3.1.	Экскурсия в библиотеку	В течение года	Воспитатели, сотрудники библиотеки
3.2.	Реализация проекта «Дружи с книгой»	В течение года	Воспитатели,

	детский сад»		сотрудники библиотеки
3.3.	Беседы: - «Книги – лучшие друзья!»; - «Сказка – ложь, да в ней намёк...»; - «В гости к любимым героям»; - «Если добрый ты – это хорошо»; - «Уроки Красной шапочки».	В течение года	Воспитатели
3.4.	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	Февраль	Воспитатели
3.5.	Фестиваль творчества, приуроченный Дню рождения детского сада и Дню театра	11.11.2023 27.03.2024	Воспитатели, сотрудники библиотеки
3.6.	Развлечение «Книжкины именины»	21.04.2024	Воспитатели
4. Содержание работы по взаимодействию с родителями			
4.1.	Рекомендательные беседы при выборе книги. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.	В течение года	Сотрудники библиотеки
4.2.	Организация конкурсов рисунков по произведениям писателей, праздников, развлечений.	В течение года	Воспитатели
4.3.	Консультации по приобщению дошкольников к чтению книги: - «Где взять время для чтения?»; - «Что читать детям; как читать детям?»; - «Чтение для малышей»; - «Книга и игра».	В течение года	Воспитатели
4.4.	Передвижная библиотека для родителей «Книжка на ночь»	Декабрь	Сотрудники библиотеки
4.5.	Выступление библиотекаря на родительском собрании «Воспитание будущего читателя».	Январь	Сотрудники библиотеки
4.6.	Акция «День книгодарения»	24.04.2024	Творческая группа
5. Работа в библиотеке			
5.1.	Обслуживание воспитанников МДОО на абонементе	В течение года	Сотрудники библиотеки
5.2.	Подбор детской литературы	В течение года	Сотрудники библиотеки
5.3.	Книжные выставки в МДОО: • «Наши любимые книги!» • «Мы помним, мы гордимся!»	Ноябрь Апрель	Сотрудники библиотеки
5.4.	Тематическая выставка детских рисунков в библиотеке «По страницам любимых книг»	Март	Воспитатели, сотрудники библиотеки

ПОДГОТОВИЛ:
Социальный педагог МДОО №23



Ю.А. Пироган



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОО №23

И.И. Хомич

2023 г.

76



УТВЕРЖДЕН

Директор КУДО «Харцызская
«Харцызская школа искусств»

О. А. Светличная

2023 г.

ПЛАН

взаимодействия коллектива

Муниципальной дошкольной образовательной организацией «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г. Харцызска» и КУДО «Харцызская школа искусств» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание единой системы взаимодействия учреждения дополнительного образования дошкольными образовательными учреждениями для успешного развития и воспитания личности детей дошкольного возраста

Задачи:

- приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному искусству.
- организовать совместные мероприятия, способствующие приобщению дошкольников к миру музыкальной культуры.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Музыкальная сказка обучающихся ХШИ для воспитанников МДОО «Ясли-сад «Радуга» «Музыкальные краски осени»	октябрь 2023г.	Преподаватель-методист КУДО «Харцызская школа искусств» Васильева Т.А.
2.	Концерт обучающихся КУДО «Харцызская школа искусств» «Зимняя сказка»	январь 2024г.	Преподаватель-методист КУДО «Харцызская школа искусств» Васильева Т.А.
3.	Обзорная экскурсия по школе искусств с концертом обучающихся ХШИ «Здравствуй, лето»	июнь 2024 г.	Преподаватель-методист КУДО «Харцызская школа искусств» Васильева Т.А.

Заместитель директора по учебной
работе КУДО «Харцызская школа
искусств»

Е. В. Колесникова

Х раздел.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-
САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЬЦЫСКА»
на 2023–2024 учебный год

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Финансово-экономическая деятельность			
1.1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август 2023	заведующий
1.2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август 2023	заведующий
1.3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	август 2023	заведующий
1.4.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями; - с поставщиками.	при необходимости при оформлении детей в МДОО	заведующий, заведующий хозяйством, кладовщик, старшая медсестра, делопроизводитель
1.5.	Работа с табелями детской посещаемости	ежемесячно	заведующий, старшая медсестра
1.6.	Работа с кадрами: издание приказов по личному составу; - ведение личных дел всех работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий, специалисты, делопроизводитель, председатель ППО МДОО
1.7.	Издание проектов приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий, специалисты
1.8.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	заведующий
1.9.	Аудит материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации ООП МДОО №23	август-сентябрь 2023	заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством, педагоги
1.10.	Инвентаризация годовая	октябрь 2023	Комиссия МДОО
1.11.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы.	в течение года	заведующий, родительский комитет

2. Организационная деятельность			
2.1.	Проведение консультации по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь 2023	заведующий
2.2.	Подготовка МДОО к учебному году. Проведение смотра готовности МДОО	август 2023	Члены комиссии (по приказу)
2.3.	Выполнение предписаний органов госпожнадзора и СЭС	по плану	заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством
2.4.	Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	август 2023	Члены комиссии (по приказу)
2.5.	Составление и утверждение планов ПБ, ПДД, ОТ, антитеррористической защищённости.	август 2023	Ответственные по приказу
2.6.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, электробезопасности с записью в специальном Журнале.	два раза в год	Ответственные за ПБ и ОТ
2.7.	Консультация сотрудников по профилактике правил пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	в течение года	Заведующий хозяйством
2.8.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; -организация контроля за состоянием охраны труда; -работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
2.9.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности.	в течение года	заведующий
2.10.	Проведения тренировочной эвакуации.	сентябрь, апрель	Ответственные по приказу
2.11.	Назначение ответственных: - за электробезопасность; - ответственного по охране труда; - ответственных за обеспечение безопасности.	август	заведующий
2.12.	Месячник по ПДД, ПБ, использованию в газа в быту.	согласно приказу	педагоги
2.13.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	октябрь апрель	социальный педагог

2.14.	Ревизия номенклатуры дел в МДОО	январь	заведующий, делопроизводитель
2.15.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МДОО	август, январь, май	старшая медсестра, заведующий хозяйством
2.16.	Организация текущего ремонта: _ обслуживание электрохозяйства, - ремонт сантехники и бытовой техники	в течение года	заведующий хозяйством
3. Система работы по повышению квалификации			
3.1.	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, помощников воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	1 раз в квартал, по необходимости	заведующий, старшая медсестра
3.2.	Обучение по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности	2 раза в год, по необходимости	заведующий, специалист по ОТ
4. Укрепление материально – технической базы МДОО			
4.1.	Списание материально-технических ценностей	ежемесячно	заведующий хозяйством, кастелянша, старшая медсестра
4.2.	Своевременное списание основных и малоценных средств, постановка на учет	ежемесячно	заведующий хозяйством, кастелянша
4.3.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	согласно заявки (поквартально)	заведующий хозяйством
4.4.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педагогического процесса в группах по ОО Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»	согласно заявке (поквартально)	заведующий
4.5.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на игровых площадках.	ежеквартально	заведующий хозяйством
4.6.	Приобретение хозяйственного инвентаря по уборке территории.	январь- февраль	заведующий хозяйством
4.7.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение профилактического осмотра электрооборудования; - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; - организация рейдов на степень не проникновения; - приобретение оборудования в соответствии с пунктами предписания.	перспективный план	заведующий хозяйством
5. Работа по благоустройству территории МДОО			
5.1.	Санитарная уборка территории, чистка участков	в течение года	заведующий хозяйством

5.2.	Посадка деревьев и кустарников	апрель	заведующий хозяйством
5.3.	Разбивка клумб и огородов	апрель	заведующий хозяйством
5.4.	Завоз песка, ремонт малых архитектурных форм на игровых площадках, изготовление новых	апрель-май	заведующий хозяйством
5.5.	Побелка бордюров	апрель, май, август	заведующий хозяйством
5.8.	Покраска оборудования и малых форм на игровых площадках и оборудования на спортивной площадке	апрель	заведующий хозяйством
6. Мониторинг деятельности МДОО, работа с архивом			
6.1.	Составление и подача сведений МДОО органу государственной статистики.	январь	заведующий, делопроизводитель
6.2.	Работа по оформлению дел, подлежащих хранению.	январь	Ответственные
6.3.	Составление номенклатуры дел	декабрь	Ответственные

10.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	2	3	4
1.	Проведение анализа и самоанализа РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	август-сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Проведение обучающихся интерактивных форм с педагогами по обновлению РППС	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	сентябрь-октябрь	социальный педагог
4.	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5.	Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	в течение года	воспитатели
6.	Проведение смотров-конкурсов по обновлению центров детской деятельности с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7ю	Привлечение для обновления РППС бюджетных и спонсорских средств. Участие в Грантовых конкурсах	в течение года	заведующий
8.	Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	в течение года	старший воспитатель, заведующий хозяйством

10.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	2	3	4
1.	<p>Методический кабинет:</p> <p>1.1. Пополнение методического комплекта к ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>1.2. Обогащение библиотечного фонда МДОО №23 новинками методической литературы.</p> <p>1.3. Пополнение банка инноваций.</p> <p>1.4.Расширение количества дидактических игр и пособий.</p> <p>1.5.Обогащение информационных ресурсов (расширение библиотеки, мультимедийных продуктов, каталога мультимедийного обеспечения обучения).</p>	в течение года	Завкдующий, старший воспитатель
2.	<p>Укрепить и привести в соответствие с целями и задачами ОП МДОО №23 материально-техническую базу:</p> <p>1. Приобретение оборудования для спортивной площадки, дополнение её оснащения нетрадиционным оборудованием.</p> <p>2. Музыкальный зал: приобретение звуковой аппаратуры, детских музыкальных инструментов, костюмов для проведения праздников и театрализованой деятельности.</p> <p>3. Помещения всех возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая зона групп пополнение игровым и дидактическим материалами, развивающими играми и пособиями; - изготовление наглядно-дидактических материалов; - изготовить маркеры игрового пространства для групп,макеты и др. - приобретение современных видов конструкторов, - приобретение современных технических средства обучения (интерактивные доски, планшетные компьютеры и т.п.). <p>4. Игровые площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить спортивным и игровым оборудованием. <p>5. Приобретение в Детский Ботанический Сад оборудования для экспериментально-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Проведение Акции среди сотрудников и родителей воспитанников по наполнению детской художественной литературой.</p>	в течение года	Завкдующий, заведующий хозяйством

10.3. График административно-хозяйственного контроля

№	Основные направления изучения работы	Дата	Форма обобщения	Ответственные	Отражение результата
1	2	3	4	5	6
1.	Анализ готовности МДОО №23 к новосу 2023-2024 учебному году	август	Акт	заведующий хозяйством	Общее собрание трудового коллектива
2.	Анализ готовности МДОО №23 к работе в осенне-зимний период	сентябрь	Акт	заведующий хозяйством	Производственное собрание
3.	Смета расходов. Анализ расходовании финансовых средств	ежемесячно	наличие документов	материально-ответственный лица	Оперативное совещание при заведующем
4.	Мониторинг соответствия технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	1 раз в квартал	Акт	заведующий хозяйством	Оперативное совещание при заведующем
5.	Контроль за состоянием территории, игровых и спортивной площадки, эвакуационных выходов и тротуаров	ежедневно	Запись в специальном журнале	заведующий хозяйством, члены комиссии по прказу	Оперативное совещание при заведующем
6.	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в МДОО №23	1 раз в квартал	справка	заведующий хозяйством, члены комиссии по прказу	Общее собрание трудового коллектива
7.	Организация контроля за соблюдением требований СанПиН	ежемесячно	Акт	заведующий, медицинский работник, заведующий хозяйством	Производственное собрание
8.	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в ДОО	сентябрь, январь, май	справка	заведующий	Оперативное совещание при заведующем
9.	Мониторинг использования энергоносителей	ежедневно	фиксация в сециальных журналах	заведующий хозяйством	Производственное собрание
10.	Контроль за эксплуатацией сантех-оборудования	ежедневно	Акт	заведующий хозяйством	Оперативное

					совещание при заведующем
11.	Учёт подотчетного инвентаря	1 раз в квартал	фиксация в тетрадях учёта инвентаря	заведующий хозяйством	Производственное собрание
12.	Мониторинг графика работы сотрудников	1 раз в квартал	справка	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, председатель ППО (по согласованию)	Общее собрание трудового коллектива
13.	Контроль проведения генеральных и влажных уборок	еженедельно	Акт (запись в специальных журналах)	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, председатель ППО (по согласованию)	Оперативное совещание при заведующем
14.	Анализ наличия уборочного инвентаря, маркировки, его состояние	еженедельно	запись в специальных журналах	заведующий хозяйством	Оперативное совещание при заведующем
15.	Анализ моющих и дезинфицирующих средств (наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения)	еженедельно	запись в специальных журналах	заведующий хозяйством	Производственное собрание
16.	Наличие на окнах, дверных проемах сетки для предупреждения залета насекомых	ежемесячно	запись в специальных журналах	заведующий хозяйством	Оперативное совещание при заведующем

10.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Замена ламп дневного освещения в зимнем саду МДОО №23	до 31.12.2023	заведующий хозяйством
2.	Косметические ремонты помещений МДОО №23 (покраска, лакировка, побелка)	до 31.08.2024	заведующий хозяйством, сотрудники
3.	Текущий ремонт массажного кабинета, кабинета медсестры офтальмолога, фойе вторых этажей	до 31.08.2024	заведующий хозяйством
4.	Капитальный ремонт здания и эвакуационных выходов	до 31.12.2024	заведующий, заведующий хозяйством

ПОДГОТОВИЛ:

Заведующий хозяйством МДОО №23

С.В. Суринская

Приложение 1
годовому плану работы МДОО №23
на 2023-2024 учебный год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОО №23

И.И. Хомич

«24» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета МДОО №23
24.08.2023, протокол № 1

**ПЛАН КРУЖКА
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАСКИ РАДУГИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23
«РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОДГОТОВИЛ: Трутень Г.М.,
педагог дополнительного
образования МДОО №23

г. ХАРЦЫЗСК
2023

Пояснительная записка

План кружка «Краски радуги» по обучению изобразительной деятельности детей дошкольного возраста разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), а также используются материалы парциальной программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений, М.: ТЦ Сфера, 2006г.

План работы кружка по художественно-эстетическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста предполагает тесное сотрудничество «педагог - дети - родители».

Цель: Содействовать развитию творчества, выдумки и инициативы детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Осуществлять эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства.
2. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
3. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
4. Совершенствовать и активизировать те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях по изобразительной деятельности.
5. Создавать возможности для удовлетворения каждым ребенком своей склонности к излюбленному виду изобразительной деятельности, выявлять и развивать художественные способности детей.
6. Обучить техническим приёмам и способам рисования красками (гуашью), лепки пластилином или тестом, работы ножницами и клеем с использованием разных материалов.
7. Воспитание художественного вкуса в умении подбирать красивые сочетания цветов.
8. Стимулировать и поощрять желание выполнять задание по-своему, дополняя выразительными деталями.
9. Привитие эстетического наслаждения и чувства радости от творчества и сотворчества.

План разработан с учётом принципов, заложенных в основу творческой работы:

- Принцип *творчества* (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- Принцип *научности* (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);
- Принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип *поэтапности* (последовательность, приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий);
- Принцип *динамичности* (от самого простого до сложного);
- Принцип *сравнений* (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- Принцип *выбора* (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип *преемственности* (учет задач и новообразований следующего возрастного периода);
- Принцип *сотрудничества* (совместная работа со специалистами детского сада, родителями, выпускниками);
- Принцип *интегативности* (синтез искусств).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Кол-во часов	№ задания	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	1	1	Лепка	«Фруктовая мозаика»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.
	2	2	Рисование	«До свидания, лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
	1	3	Лепка	«Угощение для зайки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.
	1	4	Аппликация	«Украшение для участка»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.
	1,5	5	Рисование	«Сладкий сад»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
	1	6	Лепка	«Овощи»	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать тесто (пластилин) прямыми движениями рук

					при лепке предметов овальной формы и кругообразными — при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.
	2	7	Аппликация	«Игра с полосками»	Учить детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.
	1	8	Рисование	«Цветик-семицветик»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.
	1	9	Лепка по замыслу		Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.
	1,5	10	Аппликация	«Салфетка из полосок»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полосу пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.
	1	11	Рисование	«Веселые шары»	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	2	12	Аппликация	«Веселые	Вырезание по нарисованному контуру;

				ладошки»	составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов
	1	13	Аппликация	«Фото из бумаги»	Вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое; оформление причёски обрывной аппликацией
	1	14	Рисование декоративное	«Цветочный калейдоскоп»	Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры
	1,5	15	Лепка сюжетная	«Мой пушистый друг»	Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции
	1	16	Рисование по представлению	«Деревья в нашем саду»	Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны
	2	17	Лепка сюжетная коллективная	«Гуси лебеди»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорций
	1	18	Аппликация с элементами рисования	«Цветные автомобили»	Освоение симметричной аппликации - вырезывание машин из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам
	1	19	Лепка предметная	«Магазин игрушек»	Лепка игрушек из 5-8 частей разной формы и величины конструктивным способом с передачей характерных особенностей
	1,5	20	Лепка предметная	«Страна гномов»	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений
Октябрь	1	21	Рисование	«Осень украшает сад»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.
	2	22	Лепка	«На поляне»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.
	1	23	Рисование	«Чудо - дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении пере-

					давать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.
1	24	Аппликация	«Яркие платочки»		Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.
1,5	25	Декоративное рисование	«Матрешка»		Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.
1	26	Лепка	«Сладкоежка»		Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.
2	27	Аппликация	«Лодочка»		Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.
1	28	Лепка	«Рыбки плавают в водичке»		Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.
1	29	Рисование	«Курочка ряба»		Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.
1,5	30	Лепка	«Игрушка для малыша»		Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям,

					желание заботиться о них.
	1	31	Лепка предметная из солёного или заварного теста	«Что нам осень принесла»	Лепка фруктов из солёного теста; создание объёмных композиций; знакомство с натюрмортом
	2	32	Аппликация из геометрических фигур разной величины	«Домашние животные»	Создание образов домашних животных из овалов разной величины (большой овал - туловище, маленький овал - голова)
	1	33	Рисование по содержанию загадок и стихов	«Что растёт на грядке»	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения
	1	34	Аппликация симметричная	«Фантазия из листочков»	Сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из вырезанных листочков для интерьера группы
	1,5	35	Рисование с натуры	«Осенняя композиция»	Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит - акварельными красками
	1	36	Лепка сюжетная	«Дождик скачет по дорожке»	Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции
	2	37	Аппликация	«Раз зонтик, два - зонтик»	Вырезание купола зонтика приёмом закругления уголков у квадрата или прямоугольника; оформление края «зубчиками» и «маковками»
	1	38	Беседа о дымковских игрушках	«Игрушки не простые – глиняные, расписные»	Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно прикладного искусства
	1	39	Лепка из глины по мотивам народных игрушек	«Прокатись на лошадке»	Лепка лошадки из цилиндра (приёмом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки
Ноябрь	1,5	40	Декоративное рисование на объёмной форме	«Укрась лошадку»	Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)
	1	41	Рисование по замыслу		Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.
	2	42	Аппликация	«Дом в котором мы живём»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при

					рассматривании работ видеть образ.
1	43	Лепка	«Сливы и лимоны»		Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.
1	44	Декоративное рисование	«Украшение одежды»		Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.
1,5	45	Аппликация	«Грибной урожай»		Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.
1	46	Лепка	«Разные рыбки»		Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.
2	47	Рисование	«Белоснежка и гномы»		Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.
1	48	Лепка	«Уточка»		Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы смазывания, сглаживания, сплющивания (клюв уточки).
1	49	Рисование	«Аквариум»		Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать

					кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.
1,5	50	Лепка	«Магазин»		Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.
1	51	Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования	«Березка»		Рисование осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник
2	52	Лепка-экспериментирование с художественными материалами	«Шубки для зверюшки»		Экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя)
1	53	Аппликация с элементами рисования	«Заюшкина избушка»		Иллюстрирование знакомых сказок; создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности
1	54	Рисование сюжетное	«Лесица – хитрая сестрица»		Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности
1,5	55	Лепка-экспериментирование	«Веселый кляк»		Создание образа и его быстрая трансформация по сюжету сказки-крошки; освоение связи между пластической формой и способом лепки
1	56	Рисование-экспериментирование	«Капельки кляксы»		Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами: опредмечивание - «оживление» необычных форм
2	57	Лепка рельефная по содержанию небылицы	«Небылицы на картинке»		Создание фантазийных композиций по содержанию шуток-небылицы; развитие воображения и чувства юмора
1	58	Рисование декоративное	«Разноцветные одежды»		Рисование раппортных узоров по всему пространству листа бумаги; развитие чувства цвета, ритма, формы
1	59	Аппликация с элементами конструирования	«Раз – пальчик, два – пальчик»		Изготовление персонажей (одежды) для пальчикового театра: активизация симметричного способа в аппликации из бумаги и ткани
1,5	60	Лепка по мотивам богородской	«Мохнатый мишка»		Лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для

			игрушки		передачи фактуры)
Декабрь	1	61	Рисование	«Кто в домике живет»	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.
	2	62	Аппликация	«Строители»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.
	1	63	Лепка	«Девочка в шубке»	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.
	1	64	Рисование	«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.
	1,5	65	Лепка	«Большая утка с утятами»	Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить тесто (пластилин) в соответствующей пропорции.
	1	66	Рисование	«Праздничные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.

	2	67	Аппликация	«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.
	1	68	Рисование	«Наша елка высока»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высушиванию. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.
	1	69	Лепка по замыслу	«Слепи, что тебе хочется»	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.
	1,5	70	Лепка из пластилина или солёного теста	«Снежный колобок»	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; планирование работы
	1	71	Аппликация из бумаги с элементами рисования	«Веселые снеговики»	Создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление
	2	72	Рисование с элементами аппликации	«Белая береза под моим окном»	Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник
	1	73	Рисование декоративное	«Белые снежинки кружатся с утра»	Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам
	1	74	Аппликация из фольги и фантиков	«Волшебник мороз»	Вырезание звёздочек из красивых Фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора
	1,5	75	Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги	«Снегири и синички»	Моделирование птиц из ваты птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек-подвесок для новогодней ёлки
	1	76	Аппликация с элементами конструирования	«Новогоднее поздравление»	Изготовление поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом (симметричным способом)
Ин ва	2	77	Лепка из солёного теста (тестопластика)	«Звонкие колокольчики»	Создание объёмных полых (пустых внутри) поделок из солёного теста и декоративное оформление по замыслу
	1	78	Рисование	«Маленькой елочке»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное.

				холодно зимой»	Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.
	1	79	Лепка	«Крылатые соседи»	Учить детей лепить из теста (пластилина) птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.
	1,5	80	Аппликация	«Пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.
	1	81	Рисование	«Дерево в снегу»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
	2	82	Лепка	«Я люблю конечно всех, ну а Мишку больше всех»	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.
	1	83	Аппликации	«Дорогами города»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
	1	84	Лепка	«Украсим шубку для девочки»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать тесто (пластилин) между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая друг к другу, и сглаживать места скрепления.
	1,5	85	Рисование	«Едет, едет паровоз без трубы и без	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять

				колес»	навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
	1	86	Декоративное рисование	«Волшебный квадрат»	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.
	2	87	Лепка по замыслу	«Подарок для папы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.
	1	88	Рисование с элементами аппликации	«Первый месяц года»	Составление гармоничных цветовых композиций, передающих впечатления о разных временах года
	1	89	Аппликация с элементами рисования	«Домик на лесной опушке»	Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная)
	1,5	90	Рисование сюжетное с элементами аппликации	«На санках в горы»	Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений)
	1	91	Лепка коллективная	«Зверята в цирке»	Уточнение и активизация способа лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов
	2	92	Аппликация сюжетная	«Жили-были...»	Создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника, и дополненных свободными техниками (обрывание, сминание)
	1	93	Рисование по замыслу	«Веселый клоун»	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме - в движении и с передачей мимики (улыбка, смех)
	вр ал	1	94	Рисование	«Красивая веревочка»

					простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.
	1,5	95	Лепка	«Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.
	1	96	Рисование	«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.
	2	97	Аппликация	«Летающие самолеты»	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.
	1	98	Лепка Коллективная композиция	«Покормим птичек»	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.
	1	99	Рисование	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.
	1,5	100	Лепка	«Хоровод снеговиков»	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать

					вать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.
1	101	Рисование	«Укрась игрушку»		Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.
2	102	Аппликация	«Праздничная газета»		Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.
1	103	Аппликация	«Аленький цветочек»		Учить создавать предметное изображение по представлению; совершенствовать технику вырезания деталей из бумаги, сложенной вдвое; развивать умение составлять композицию, творческое воображение; воспитывать умение видеть прекрасное в окружающих предметах.
1	104	Аппликация ленточная	«Мы веселые ребята»		Оформление самодельного коллективного альбома; расширение изобразительных и смысловых возможностей ленточной аппликации
1,5	105	Рисование сюжетное	«Наши игрушки»		Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе МДОО; сотворчество и сотрудничество
1	106	Лепка из бумажной массы (папье-маше)	«Муравейник»		Знакомство с новой техникой папье-маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики
2	107	Лепка по замыслу	«Придумай и вылепи»		Создание выразительных образов пластическими средствами, сочетание разных способов и приёмов лепки; включение разных материалов
1	108	Аппликация	«Угощение для Карлсона»		Составление оригинальных композиций из однородных элементов на силуэтах банок разной формы
1	109	Лепка предметная из глины или солёного теста	«Подарок для папы»		Изготовление подарков папам своими руками: лепка кружки с вензелем или орнаментом (конструктивным способом)
1,5	110	Лепка угощений из сдобного или	«А для милой мамочки испеку я		Лепка съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения (вручную скульптурным

			песочного теста	пряничек»	способом или вырезание формочками для выпечки)
	1	111	Аппликация предметно декоративная	«Галстук для папы»	Освоение и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (и/или ткани) для оформления папиного портрета
	1	112	Аппликация коллективная	«Цветы и пожелания»	Вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами
	1	113	Лепка рельефная декоративная	«Солнечные лучики»	Создание солнечных (рельефных) образов пластическими средствами по мотивам декоративно-прикладного искусства
Март	2	114	Рисование	«Первые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.
	2	115	Аппликация	«Букет для мамы»	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.
	1	116	Лепка	«Посуда»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.
	1,5	117	Аппликация	«Человечек»	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
	1,5	118	Рисование	«Платье для куклы»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.
	1	119	Лепка	«Козленочек»	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикреп-

					ление частей к вылепленному телу животного, сглаживание места крепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.
1	120	Рисование	«Волк и семеро козлят»		Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.
1	121	Лепка	«Зайка серенький сидит»		Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.
2	122	Рисование	«Мы на луг ходили»		Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.
1	123	Лепка	«Слепи то, что тебе нравится»		Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.
1,5	124	Лепка декоративная	«Дымковская игрушка»		Дальнейшее знакомство с дымковской игрушкой. Лепка женской фигурки на основе юбки-колокола (полого конуса)
1	125	Аппликация декоративная (полихромная, накладная)	«Свет солнышко с утра, очень рада детвора»		Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей)
1	126	Рисование декоративное	«Сказка о радуге и мальчике»		Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам)
1	127	Рисование-экспериментирование	«Солнечная палитра»		Экспериментальное (опытное) освоение цвета; расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой,

					янтарный, медный, огненный, рыжий)
	1	128	Лепка сюжетная на зеркале или фольге (с отражением)	«Дед Мазай и зайцы»	Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету
	1	129	Аппликация симметричная из фактурной бумаги	«Сапожки»	Вырезание двойных силуэтов парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки) и составление композиции с отражением в «луже»
	1	130	Аппликация сюжетная (иллюстрации к потешке)	«Посылали молодицу под горушку по водицу»	Создание разных изображений на основе одной формы (сарафан и ведро из трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами. Учить изображению куклы в сарафане
	1,5	131	Рисование декоративное на объёмной форме	«Разрисуй»	Декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)
	1	132	Лепка декоративная из пластилина или цв солёного теста	«Коврик»	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства
	1,5	133	Аппликация с элементами рисования	«Первоцветы»	Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках, пролесках); поиск средств выразительности (тень, ноздреватый снег)
Апрель	2	134	Рисование	«теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.
	1	135	Лепка	«Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.
	1	136	Аппликация	«Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления,

					воображение.
1	137	Лепка	«Фигурки»		Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.
2	138	Рисование	«Солнышко в окошке»		Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.
1	139	Аппликация	«Вырежи и наклеи что хочешь»		Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.
2	140	Рисование	«Магазин игрушек»		Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.
1	141	Лепка	«Чашечка»		Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест крепления.
2	142	Рисование	«Дома нашего города»		Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.
1	143	Лепка	«Посуда для кукол»		Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
1,5	144	Аппликация (бум пластика) с эл.рисования	«Кораблики»		Создание корабликов из бумаги; самостоятельное комбинирование приёмов силуэтной и рельефной аппликации (передача движения)
1	145	Лепка рельефная (пластилиновая «живопись»)	«Ветер по морю гуляет»		Знакомство с новым приёмом рельефной лепки — цветовой растяжкой (вода, небо): колористическое решения темы и усиление эмоциональной выразитель-

					ности.
	1,5	146	Рисование коллективное по замыслу	«Рыбки, осьминожки»	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита
	1	147	Лепка коллективная	«Плавают по морю киты и кашалоты»	Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников)
	1	148	Лепка с эл. аппликации и конструирования	«Африка, вот так Африка»	Составление сюжетных композиций из разных элементов (пальма и обезьянки). Моделирование фигуры юрких быстрых животных в движении
	1	149	Лепка коллективная из пластилина	«Семейка слонов»	Создание образов крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный стекой)
	1	150	Аппликация коллективная	«Тропические фрукты»	Совершенствование техники вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое; развитие чувства формы и композиции (создание натюрморта)
	1	151	Рисование на камешках по замыслу	«Камушки перевертыши»	Создание художественных образов на основе природных форм (камешков). Освоение разных приёмов рисования на камешках различной формы
	1	152	Лепка с натуры	«Домик для краба»	Лепка плоских и объёмных раковин разными способами: расплющивание исходной формы (шар, овоид, конус) и её видоизменение (трансформация)
	1,5	153	Аппликация из цв. бумаги или ткани	«Рыбки в аквариуме»	Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников); активизация способов вырезания кругов и овалов
Май	2	154	Рисование	«Улицы моего города»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.
	1	155	Лепка	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).
	1	156	Аппликация	«Красная Шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы,

					рук, ног), характерные детали (шпачка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.
	1,5	157	Рисование	«Облака – белогривые лошадки»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
		158	Рисование	«Цветущий май»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).
	1,5	159	Аппликация	«Фруктовый сад весной»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.
		160	Рисование	«Чудесные превращения круга»	Учить детей выявлять геометрические фигуры, создавать предметные изображения на основе простейшей геометрической фигуры; закреплять приемы вырезания простейших геометрических фигур; развивать чувство композиции, добиваясь красивого расположения предмета на листе бумаги.
	1	161	Лепка	«Паучок на паутине»	Учить использовать для создания образов объектов природы разнообразные способы лепки, отмерять отрезки нужной величины, передавать форму основной части изделия и дополнительных частей, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев; развивать чувство композиции; поощрять творческую инициативу.
	2	162	Рисование	«Перо Жар-птицы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, красками).
	1,5	163	Аппликация коллективная	«Цветочная поляна»	Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды

					по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)
1	164	Лепка сюжетная коллективная	«Мы на луг ходили»		Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости
1	165	Рисование предметное (дидактическое)	«Волшебные краски радуги»		Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами
1	166	Аппликация силуэтная симметричная	«Бабочки - красавицы»		Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию
2	167	Рисование-фантазирование с элементами детского дизайна	«Здравствуй лето»		Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей)

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

Разработанная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение и обобщение материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом имеющихся условий и решаемых воспитательно-образовательных задач.

1 блок: «Осень».

2 блок: «Зима».

3 блок: «Весна».

4 блок: «Итоги».

Блок «Осень»

Помочь детям выразить через рисунок свои наблюдения и представления о цвете предметов, взятых из окружающей жизни.

Научить детей:

- рисовать гуашевыми красками прямые и волнистые полосы, кружки и точки, а также научить сочетать все эти элементы вместе в своей работе;
- смешивать чистые краски с водой у себя на палитре;
- работать жидкой краской на листе бумаги;
- смешивать на палитре новые цвета, которые образуются путем смешивания красок с водой и между собой;
- пользоваться в своем рисунке цветным живописным фоном;
- изображать, а затем раскрашивать, фигуры, нарисованные по цветному фону;
- работать красками по мокрой бумаге, выполняя в своей работе мягкие, плавные переходы одного цвета в другой.

Закреплять знакомые нетрадиционные техники рисования по бумаге (рисование по сырому, рисование тушью).

Продолжать учить составлять композицию, используя знания о ритме, соотношении предметов к форме и размеру листа бумаги. Использование необходимого для этого способа изобразительного материала и оборудования.

Развивать творчество в придумывании сюжета и содержания рисунка, поделки.

Блок «Зима»

Продолжать знакомить детей с различными формами (геометрическими фигурами, формами, взятыми из природы, и фантазийными формами), научить изображать эти формы на листе или в виде поделки или аппликации:

- изображать по памяти различные формы живых существ, других предметов, взятых из окружающей жизни;
- работать с формой круга, превращая ее в разные предметы;
- вырезать и наклеивать «постройки» из геометрических фигур на листе бумаги, комбинируя несколько фигур между собой;
- использовать в работе с бумагой ножницы, карандаши, клей, природный материал.

Дать представления об основных принципах построения композиции на листе бумаги:

- об основных ориентирах на листе (центр, углы, диагональ);
- о соотношении размеров фигур между собой на листе бумаги, о цветовых сочетаниях, о равновесии фигур;

об изображении и передачи движения, линий, форм и цветовых сочетаниях на листе бумаги.

Блок «Весна»

Учить детей выполнять творческое задание, ориентируясь на полученные ранее знания и умения (использование материала в полной мере, пространственное решение).

Уметь осмысленно и продуманно использовать цвета в своем рисунке (аппликации), сочетать их между собой.

Учить правилам работы с материалами: акварель, ножницы, восковые мелки, карандаши, цветная бумага, фломастеры, пластилин (тесто) – познакомить с новыми способами их применения в рисовании, аппликации, лепке.

Показать детям, откуда берется ритм.

- чередовать различные формы и цвета в заданном ритме;
- изображать небольшие сюжеты, сценки и композиции в заданном ритме.
- Закреплять навыки цветового решения, ритма и композиции.
- Продолжать учить использовать в работе разнообразный изобразительный материал – по выбору.

Блок «Итоги»

Закрепить полученные знания и умения, которые были получены на предыдущих занятиях. Выяснить уровень овладения техникой исполнения цветной бумаги, пластилина, природного материала и нетрадиционных способов их применения, разнообразного изобразительного материала.

Развивать творчество, воображение, фантазию в рисовании, изготовлении поделок, аппликации и лепке.

Проведение выставки – отчета выполненными детьми работ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

Ожидаемый конечный результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и в сохранении интереса к занятиям:

- сформированы представления о видах изобразительной деятельности, будет иметь представление:

- о понятии искусства,
- о произведениях разных видов изобразительного искусства,
- о мастерах искусства,

Будет уметь:

- ставить цель и доводить продукт творческой деятельности до конца, самостоятельно находить изобразительно-выразительные средства, проявлять индивидуальность в создании собственного рисунка,

- пользоваться нетрадиционными способами и приемами, и техниками изображения,

- пользоваться способами комбинирования и варьирования усвоенных техник самостоятельно находить творческое решение и проявлять инициативу в выполнении творческого задания,

- пользоваться различными материалами,

- замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор,

- отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами,

- использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного,

- использовать различные по характеру линии для передачи наибольшей выразительности образа,

- передавать характерные признаки объектов и явлений на основе представлений полученных из наблюдений или в результате рассматривания репродукции, фотографии, иллюстраций в книгах,

- отражать в своих работах обобщенное представление о цикличности изменений в природе (пейзажи в разное время года),

- различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного декоративно-прикладного искусства,

- самостоятельно создавать объекты реального и фантазийного мира с натуры или по представлению, точно передавая строение, пропорции, взаимное расположение, характерные признаки, подбирая материалы, инструменты, способы и приемы реализации замысла;

У него будут развиты:

- образное мышление при создании ярких выразительных образов,

- самостоятельность в создании новых оригинальных образов,

- способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках,

- воображение, творческая активность, фантазия,

- умение анализировать, давать оценку,

- интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций;

Будет обладать следующими качествами:

- самостоятельное мышление, умение отстаивать свое мнение,

- ответственное отношение к труду,

- самокритичность в оценке своих творческих способностей,

- умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве,

- любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа,

Будет воспитано:

- самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве,

- уважение к нормам коллективной жизни,

- интерес к познанию природы и отображению представлений в своих работах.

Педагог дополнительного образования МДОО №23



Г.М. Трутенъ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОО №23

И.И. Хомич

«24» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета МДОО №23

24.08.2023, протокол № 1

**ПЛАН КРУЖКА
ПО ХОРЕОГРАФИИ «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23
«РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОДГОТОВИЛ: Можарова Т.А.,
педагог дополнительного
образования МДОО №23

Пояснительная записка

Хореография - это искусство синтетическое. Оно позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, и, в целом, психического развития детей. Между тем хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка. Он формирует его художественное «Я» как составную часть орудия «общества», посредством которого оно вовлекает в круг социальной жизни самые личные стороны нашего существа.

Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Танец можно назвать ритмической поэмой. Слово «Танец» вызывает в нашем сознании представление чего-то грандиозного, нежного и воздушного. Занятие танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника. Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого ребёнка. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребёнка, формируется личность ребёнка.

В период от четырёх до семи лет ребёнок интенсивно растёт и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому физическое воспитание особенно важно в этот возрастной период.

В дошкольном возрасте внимание детей ещё неустойчиво, дети отличаются большой подвижностью и впечатлительностью, поэтому они нуждаются в частой смене движений. Для успешного достижения результатов необходимо чередовать разные виды музыкально-ритмической деятельности: использовать музыкально- ритмические игры, этюды, пальчиковую гимнастику. Они коротки, разнообразны и доступны детям по содержанию. Особое место в программе уделяется подбору музыкально-ритмического репертуара, который выполняется ежегодно в связи с современными требованиями. При этом он отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребёнка и обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями, вызывая моторную реакцию, а также удобен для двигательных упражнений. Занятия хореографией помогают детям снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом. Хореография не только даёт выход повышенной двигательной энергии ребёнка, но и способствует развитию у него многих полезных качеств. Красивые движения, усвоенные на занятии, ребёнок с радостью и интересом будет выполнять дома. Сколько приятных волнений для маленького человека и его родных доставляют его показательные выступления на праздничном концерте и на открытых занятиях!

В процессе работы над движениями под музыку, формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности. Таким образом, оказывается разностороннее влияние на детей, способствуя воспитанию гармонично развитой личности, вызывают у детей яркие эмоциональные импульсы, разнообразные двигательные реакции, усиливают радость и удовольствие от движения. Дети чрезвычайно чувствительны к музыкальному ритму и с радостью реагируют на него.

Основной задачей танца для дошкольников является приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкальных способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.

Настоящая программа разработана для развития танцевального творчества детей дошкольного возраста 4– 7 лет с учётом требований ФГОС ДО и задач ФОП ДО и ФАОП ДО, а также на основе обязательного минимума содержания по музыкально-ритмическому развитию для ДОУ с учетом обновления содержания по программе «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

ЦЕЛЬ программы: Всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Расширение знаний детей об окружающей действительности.
- Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах.
- Побуждение к импровизации под музыку, сочинению собственных композиции из знакомых движений, придумыванию свои оригинальные движения в импровизации.
- Формирование навыков основных танцевальных движений: прямой и боковой галоп, приставной шаг, шаг с притопом, тройной шаг, шаг на внутренней и внешней стороне стопы, шаг с перекатом, пружинка с поворотом, выбрасывание ног в прыжке, подскок через прыжок, ковырялочка через прыжок, присядка, дробный шаг в разных вариантах. Развивать чувство ритма, темпа, координацию и свободу движений.

Воспитательные:

- Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей.
- Формирование общей культуры личности ребенка, способностей ориентироваться в современном обществе.
- Формирование нравственно-эстетических отношений между детьми и взрослыми.
- Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

- Развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные движения, то есть побуждать детей к творчеству.
- Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа танца.
- Обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля

Программа предполагает проведение одно занятия в неделю и индивидуальная работа.

Продолжительность занятия – 25- 30 минут

Общее количество учебных занятий в год: 33 занятия.

Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей.

Программа составлена на основе принципа интеграции межпредметных связей по разделам:

«Музыкальное воспитание», где закрепляются все движения и используются танцы, изученные и поставленные на занятии кружка.

«Театральная деятельность», где используются танцы в театральных постановках, для создания единого, художественного образа.

«Физическая культура»- использование элементов ритмики на физкультурных занятиях.

Педагогический анализ (диагностика) проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Цель диагностики: выявление уровня музыкального и психомоторного развития детей (начального уровня и динамики развития), эффективности педагогического воздействия

Метод диагностики: наблюдение за детьми в процессе движения под музыку в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий (на основе репертуара из «Ритмической мозаики»).

Методика выявления уровня развития чувства ритма (разработана на основе методик А.Н. Зиминной и А.И. Бурениной).

Цель: выявление уровня развития чувства ритма.

Проведение: наблюдение за детьми в процессе выполнения специально подобранных заданий.

Старший дошкольный возраст.

Критерии уровня развития чувства ритма:

1. Движение.

1) *передача в движении характера знакомого музыкального произведения (3-х частная форма):*

высокий – ребёнок самостоятельно, чётко производит смену движений, движения соответствуют характеру музыки;

средний – производит смену движений с запаздыванием (по показу других детей), движения соответствуют характеру музыки;

низкий – смену движений производит с запаздыванием, движения не соответствуют характеру музыки.

2) *передача в движении характера незнакомого музыкального произведения (фрагмента) после предварительного прослушивания:*

высокий – движения соответствуют характеру музыки, эмоциональное выполнение движений;

средний – движения соответствуют характеру музыки, но недостаточная эмоциональность при выполнении движений;

низкий – движения не соответствуют музыке, отсутствие эмоций при движении.

3) *соответствие ритма движений ритму музыки:*

высокий – чёткое выполнение движений;

средний – выполнение движений с ошибками;

низкий – движение выполняется не ритмично.

4) *координация движений и внимание («ритмическое эхо со звучащими жестами»):*

высокий – ребёнок выполняет все движения без ошибок;

средний – допускает 1-2 ошибки;

низкий – не справляется с заданием.

2. Воспроизведение ритма.

1) *воспроизведение ритма знакомой песни под своё пение:*

высокий – ребёнок точно воспроизводит ритмический рисунок знакомой песни;

средний – воспроизводит ритм песни с 1-2 ошибками;

низкий – неверно воспроизводит ритм песни.

2) *воспроизведение ритма мелодии, сыгранной педагогом на инструменте:*

высокий – ребёнок точно воспроизводит ритмический рисунок мелодии;

средний – воспроизводит ритм песни с ошибками;

низкий – неверно воспроизводит ритм песни.

3) *воспроизведение ритма песни шагами:*

высокий – верно воспроизводит ритм песни шагами на месте и по залу;

средний – верно воспроизводит ритм песни шагами на месте;

низкий – допускает много ошибок или не справляется с заданием.

4) *воспроизведение ритмических рисунков в хлопках или на ударных инструментах («ритмическое эхо»):*

высокий – ребёнок воспроизводит ритмический рисунок без ошибок;

средний – допускает 2-3 ошибки;

низкий – не верно воспроизводит ритмический рисунок.

3. Творчество.

1) *сочинение ритмических рисунков:*

высокий – ребёнок сам сочиняет и оригинальные ритмические рисунки;

средний – использует стандартные ритмические рисунки;

низкий – не справляется с заданием.

2) *танцевальное:*

высокий – ребёнок чувствует характер музыки, ритм, передаёт это в движении; самостоятельно использует знакомые движения или придумывает свои; движения выразительны;

средний – чувствует общий ритм музыки, повторяет движения за другими, движения соответствуют характеру музыки;

низкий – не чувствует характер музыки, движения не соответствуют музыке

СОДЕРЖАНИЕ

работы по развитию творческих проявлений детей 6-7 лет
в музыкально-ритмических движениях

Возрастные особенности детей позволяют осваивать сложные по координации движения, понимать сложные перестроения, чувствовать партнера и взаимодействовать друг с другом, при этом контролировать качество исполнения движения. Психологические особенности позволяют самостоятельно придумывать новые образы, интерпретировать знакомые образы, передавать их взаимодействие. Дети подготовительной группы способны к самостоятельному сочинению небольших танцевальных композиций с перестроением и комбинацией танцевальных движений.

Задачей педагога на данном этапе остается формирование способов отношений между партнерами, восприятия и передачи музыкальных образов с оттенками их настроения и характера, образно-пластического взаимодействия между несколькими партнерами. На данном этапе педагог создает детям как можно больше условий для самостоятельного творчества.

Календарный план работы с детьми 6-7 лет

Разделы	Строевые упражнения	Игроритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
ОКТАБРЬ	1-2 занятие				
	Ходьба на носках и с высоким подниманием бедра. Ходьба бодрая. Строевой шаг на месте.	Хлопки на каждый счёт, через счёт.	Позиция ног и рук: первая и вторая. реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	Мягкий, высокий, высокий на носках. Познакомить с приставным шагом.	Познакомить детей с музыкой к танцу «Танец с зонтиками », определить характер музыки.
	3-4 занятие				
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на носках и с высоким подниманием бедра. Строевой шаг на месте.	Хлопки на каждый счёт, через счёт, только на первый счёт.	Позиция ног и рук: первая и вторая. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	Мягкий, высокий, высокий на носках, с приставным шагом. Шаг с подскоком.	Танец «Танец с листочками» «Солнышко»
	5-6 занятие				
	Построение в	Ходьба на	Позиция ног и рук:	Мягкий,	Танец «Танец с

	колонну по сигналу. Ходьба на носках и с высоким подниманием бедра. Повороты с переступанием. Повороты направо, налево, по распоряжению.	каждый счёт, через счёт, только на первый счёт.	первая и вторая. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	высокий, высокий на носках, с приставным шагом. Познакомить со скрестным шагом в сторону и галопом вперёд и в сторону.	листочками в
	7-8 занятие				
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на носках и с высоким подниманием бедра. Повороты с переступанием. Повороты направо, налево, по распоряжению.	Ходьба на каждый счёт, через счёт, только на первый счёт.	Позиция ног и рук: первая и вторая. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	Мягкий, высокий, высокий на носках, с приставным шагом, со скрестным шагом в сторону и галопом вперёд и в сторону.	Танец «Тучка» «Солнышко»
Разделы	Строевые упражнения	Игровая ритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
НОЯБРЬ	1-2 занятие				
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах. Повороты с переступанием. Перестроение из колонны в несколько кругов.	Сочетание ходьбы на каждый счёт с хлопками и через счёт. Выполнение ходьбы, бега в различном темпе.	Позиция ног и рук: первая и вторая, третья. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	С приставным шагом, со скрестным шагом в сторону и галопом вперёд и в сторону. Пружинящий и топающий шаг.	Танец «Тучка». «
	3-4 занятие				
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах. Повороты с переступанием. Перестроение из колонны в несколько кругов.	Сочетание ходьбы на каждый счёт с хлопками и через счёт. Выполнение ходьбы, бега в различном темпе.	Позиция ног и рук: первая, вторая, третья. Позиция рук на поясе, перед грудью. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	С приставным шагом, со скрестным шагом в сторону и галопом вперёд и в сторону. Пружинящий и топающий шаг.	Танец «Тучка».
5-6 занятие					

	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Повороты с переступанием. Перестроение из колонны в несколько кругов.	Выполнение ходьбы, бега в различном темпе. На первый счет - хлопок, на второй, третий, четвертый счет – пауза.	Позиция ног и рук: первая, вторая, третья. Позиция рук на поясе, перед грудью. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	С приставным шагом, со скрестным шагом в сторону и галопом вперед и в сторону. Шаг полька. Шаг с подскоком.	Познакомить детей с музыкой к танцу «Метелица» определить характер музыки.
7-8 занятие					
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Повороты с переступанием. Перестроение из колонны в несколько кругов.	Выполнение ходьбы, бега в различном темпе. На первый счет - хлопок, на второй, третий, четвертый счет – пауза.	Позиция ног и рук: первая, вторая, третья. Позиция рук на поясе, перед грудью. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	С приставным шагом, со скрестным шагом в сторону и галопом вперед и в сторону. Шаг полька. Шаг с подскоком.	Танец «В лесу родилась ёлочка»
Разделы	Строевые упражнения	Игроритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
1-2 занятие					
ДЕКАБРЬ	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Повороты с переступанием. Перестроение из колонны в несколько кругов.	На первый счет - хлопок, на второй, третий, четвертый счет – пауза.	Позиция ног и рук: первая, вторая, третья. Позиция рук на поясе, перед грудью. Поклон для мальчиков и реверанс для девочек. Танцевальная разминка.	С приставным шагом, со скрестным шагом в сторону и галопом вперед и в сторону. Шаг полька.	Танец «В лесу родилась ёлочка»
3-4 занятие					
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Перестроение из колонны в несколько кругов.	На первый счет - притоп, на второй, третий, четвертый счет – пауза.	Позиция ног и рук: первая, вторая, третья. Полуприседы. Русский поклон. Танцевальная разминка.	Шаг полька. Дробный шаг. Каблучный шаг.	Танец «В лесу родилась ёлочка»
5-6 занятие					
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба	На первый счет - притоп, на	Полуприседы. Выставление ноги на носок в сторону.	Приставной шаг, скрестный шаг	Танец «В лесу родилась ёлочка» и

	на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов.	второй, третий, четвёртый счет – пауза, на пятый счет – притоп, на шестой, седьмой, восьмой счет – пауза.	Повороты направо (налево), переступая на носках. Русский поклон. Танцевальная разминка по кругу.	в сторону. Дробный шаг. Мягкий высокий шаг на носках. Поворот на 360° на шагах.	«Метелица»
7-8 занятие					
	Построение в колонну по сигналу. Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов.	На первый счет - притоп, на второй, третий, четвёртый счет – пауза, на пятый счет – притоп, на шестой, седьмой, восьмой счет – пауза.	Полуприсяды. Выставление ноги на носок в сторону. Повороты направо (налево), переступая на носках. Русский поклон. Танцевальная разминка по кругу.	Приставной шаг, скрестный шаг в сторону. Дробный шаг. Мягкий высокий шаг на носках. Поворот на 360° на шагах.	Выступление на новогоднем утреннике «В лесу родилась ёлочка» и «Снежинок»
Разделы	Строевые упражнения	Игровая ритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
1-2 занятие					
ЯНВАРЬ	Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно.	Выполнение ходьбы, бега в различном темпе. Простейшие движения руками в различном темпе.	Позиция ног: первая и вторая, третья, четвёртая. Позиция рук: первая и вторая, третья, подготовительная. Танцевальная разминка по кругу.	Приставной шаг, скрестный шаг в сторону. Дробный шаг. Каблучный шаг. Нога в сторону на пятку с наклоном в сторону.	Танец «Пока часы 12-ть бьют» «Снежинок», закрепление.
3-4 занятие					
	Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно.	Выполнение ходьбы, бега в различном темпе. Увеличение круга – усиление звука, уменьшение круга – ослабление силы звука.	Позиция ног: первая и вторая, третья, четвёртая. Позиция рук: первая и вторая, третья, подготовительная. Танцевальная разминка по кругу.	Приставной шаг, скрестный шаг в сторону. Дробный шаг. Каблучный шаг. Нога в сторону на пятку с наклоном в сторону.	Познакомить детей с музыкой к танцу «Бескозырка белая», «Далеко от мамы» определить характер музыки.
5-6 занятие					

	Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно. Размыкание по ориентирам.	Выполнение различных простых движений руками в различном темпе. На четыре счета – поднять руки вверх. на четыре счета – опустить.	Руки в подготовительной позиции: 1-4 – в первую позицию. 5-8 – в третью позицию. 1-4 – во вторую позицию. 5-8 – в подготовительную Танцевальная разминка по кругу.	Приставной шаг, скрестный шаг в сторону. Дробный шаг. Каблукный шаг. Нога в сторону на пятку с наклоном в сторону.	Танец «Бескозырка белая», «Далеко от мамы»
7-8 занятие					
	Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно. Размыкание по ориентирам.	Выполнение различных простых движений руками в различном темпе. На четыре счета – поднять руки вверх. на четыре счета – опустить.	Руки в подготовительной позиции: 1-4 – в первую позицию. 5-8 – в третью позицию. 1-4 – во вторую позицию. 5-8 – в подготовительную Танцевальная разминка по кругу.	Приставной шаг, скрестный шаг в сторону. Дробный шаг. Кик-движение. Русский попеременный шаг.	Танец «Бескозырка белая», «Далеко от мамы»
Разделы	Строевые упражнения	Игроритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
1-2 занятие					
ФЕВРАЛЬ	Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно. Размыкание по ориентирам.	Простейшие движения руками в различном темпе. 1-4 – шаг вперед, руки в сцеплении вверх. 5-8 - шаг вперед, руки в сцеплении вниз.	Руки в подготовительной позиции: 1-4 – в первую позицию. 5-8 – в третью позицию. 1-4 – во вторую позицию. 5-8 – в подготовительную	Приставной шаг, скрестный шаг в сторону. Дробный шаг. Кик-движение. Русский попеременный шаг.	Танец «Бескозырка белая», «Далеко от мамы»
3-4 занятие					
	Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов	Выполнение различных простых движений руками. На четыре счета – поднять руки вверх. на четыре	Руки в подготовительной позиции: 1-4 – в первую позицию. 5-8 – в третью позицию. 1-4 – во вторую	Дробный шаг. Кик-движение. Русский попеременный шаг. Шаг с	Танец «Бескозырка белая», «Далеко от мамы»

	и обратно. Размыкание по ориентирам.	счета – опустить.	позицию. 5-8 – в подготовительную	подскоком. Тройной притоп.	
5-6 занятие					
	Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно. Размыкание по ориентирам.	Выполнение простых движений руками в различном темпе.	Руки в подготовительной позиции: 1-4 – в первую позицию. 5-8 – в третью позицию. 1-4 – во вторую позицию. 5-8 – в подготовительную Танцевальная разминка по кругу.	Приставной и скрестный шаг в сторону, три притопа. Дробный шаг. Русский попеременный шаг. Шаг с подскоком. Тройной притоп.	Выступление на празднике посвящённом Дню защитников Отечества с танцем «Бескозырка белая»
7-8 занятие					
	Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Перестроение из колонны в несколько кругов и обратно. Размыкание по ориентирам.	Выполнение различных простых движений руками в различном темпе. На четыре счета – поднять руки вверх, на четыре счета – опустить.	Познакомить с пятой и шестой позицией ног.	Приставной и скрестный шаг в сторону, три притопа. Дробный шаг. Русский попеременный шаг. Шаг с подскоком. Тройной притоп.	Танец «Далеко от мамы», повторить танец «Бескозырка белая»
Разделы	Строевые упражнения	Игровая ритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
1-2 занятие					
МАРТ	Ходьба на каждый счёт и через счёт. Ходьба на полупальцах, с «каблучка». Ходьба вперёд назад (спиной). Размыкание по	Выполнение простейших движений руками в различном темпе: И.п. – упор присев 1-4 – встать, руки	Пятая и шестая позиции ног. Танцевальная разминка по кругу.	Русский попеременный шаг. Шаг с подскоком. Русский шаг-припадание (вправо и	Танец «Далеко от мамы», повторить танец «Бескозырка белая»

	ориентирам. Построение в рассыпную.	вверх 5-8 упор присев.		влево).	
	3-4 занятие				
	Ходьба на каждый счёт и через счёт. Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Размыкание по ориентирам. Построение в рассыпную.	Выполнение простейших движений руками в различном темпе: И.п. – упор присев 1-4 – встать, руки вверх 5-8 упор присев.	Пятая и шестая позиции ног. Танцевальная разминка по кругу.	Русский попеременн ый шаг. Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание (вправо и влево).	Танец «Далеко от мамы», выступлени е на празднике посвящённ ый Междунаро дному женскому дню
	5-6 занятие				
	Ходьба на каждый счёт и через счёт. Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Размыкание по ориентирам. Построение в рассыпную.	Выполнение различных простых движений руками в различном темпе. На четыре счета – поднять руки вверх, на четыре счета – опустить.	Пятая и шестая позиции ног. И.п. 1-2 – полуприсед 3-4 встать 5-8 – повторить 1-4 Танцевальная разминка по кругу.	Русский попеременн ый шаг. Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание . «Ковыряло чка».	Познакомит с музыкой к «Чарльстон у» «Разноцвет ная игра» определить характер музыки.
	7-8 занятие				
	Ходьба на полупальцах, с «каблук». Ходьба вперёд назад (спиной). Размыкание по ориентирам.	Повторить занятие 5-6 (март).	Повторить занятие 5-6 (март).	Русский попеременн ый шаг. Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание «Ковыряло чка»	«Чарльстон » «Разноцвет ная игра»
Разделы	Строевые упражнения	Игроритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
	1-2 занятие				
АПРЕЛЬ	Ходьба. Перестроение в круг. Построение в шеренгу, сцепление за руки. Построение	Движения руками: И.п. – правая рука вверх 1-4 – правая рука плавно вниз 5-8 – левая	Пятая и шестая позиции ног. Выставление ноги на носок вперёд, вбок и назад. Танцевальная разминка по кругу.	Русский попеременный шаг. Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание. «Ковырялочка», «Гармошка».	Танец «Чарльстон» «Разноцветная игра»

	врассыпную.	рука плавно вверх			
	3-4 занятие				
	Ходьба. Перестроение в круг. Построение в шеренгу, сцепление за руки. Построение врассыпную.	Движения руками: 1-4 – 1 шеренга руки плавно вперед. 5-8 – 2 шеренга – тоже 1-4 – 1 шеренга руки плавно вниз 5-8 – 2 шеренга – тоже.	Пятая и шестая позиции ног. Выставление ноги на носок вперёд, вбок и назад. Танцевальная разминка по кругу.	Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание. Приставные шаги с поворотом вокруг себя. «Ковырялочка», «Гармошка».	Танец «Венский вальс»
	5-6 занятие				
	Ходьба. Перестроение в круг. Построение в шеренгу, сцепление за руки. Построение врассыпную.	Движения руками: И.п. – правая рука вверх 1-4 – правая рука плавно вниз 5-8 – левая рука плавно вверх.	Пятая и шестая позиции ног. Выставление ноги на носок вперёд, вбок и назад. Танцевальная разминка по кругу.	Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание. Приставные шаги с поворотом вокруг себя. «Ковырялочка», «Гармошка».	Танец «Венский вальс» «Весенний хоровод»
	7-8 занятие				
	Повторить занятие 5-6 (апрель).	Повторить занятие 5-6 (апрель).	Повторить занятие 5-6 (апрель).	Повторить занятие 5-6 (апрель).	Танец «Венский вальс»
Разделы	Строевые упражнения	Игроритмика	Хореографические упражнения	Танцевальные шаги	Танец
	1-2 занятие				
МАЙ	Ходьба. Перестроение в круг. Построение в шеренгу, сцепление за руки. Построение врассыпную.	Выполнение простейших движений руками.	Пятая и шестая позиции ног. Выставление ноги на носок вперёд, вбок и назад. Танцевальная разминка по кругу.	Шаг с подскоком. Русский шаг- припадание. Приставные шаги с поворотом вокруг себя. «Ковырялочка», «Гармошка».	Повторение ранее изученных танцев «Солнышко», «Детство», «Далеко от мамы».
	3-4 занятие				
	Ходьба. Перестроение в круг.	Выполнение простейших движений	Пятая и шестая позиции ног. Выставление ноги	Комбинация из ранее выученных	Танец «Венский вальс»

	Построение в шеренгу, сцепление за руки. Построение врассыпную. Построение в две шеренги напротив друг друга.	руками.	на носок вперёд, вбок и назад. Танцевальная разминка по кругу.	шагов.	
	5-6 занятие				
	Ходьба. Перестроение в круг. Построение в шеренгу, сцепление за руки. Построение врассыпную. Построение в две шеренги напротив друг друга.	Выполнение простейших движений руками.	Пятая и шестая позиции ног. Выставление ноги на носок вперёд, вбок и назад. Танцевальная разминка по кругу.	Комбинация из ранее выученных шагов.	Организация концерта для родителей
	7-8 занятие				
	Подготовка к Выпускному вечеру. Выступление на Выпускном вечере				

Словарь танцевальных движений

«Бег парами по кругу» - сохранять парносит, держать круг, интервалы. Движение исполнять точно под музыку.

«Бег по кругу» - держать круг, интервалы, осанку (голова поднята). Исполнять точно под музыку. Шаг на 1/8 такта.

«Бегунец» - элемент танца, разучивается на счёт «раз и, два и». И.п.: ноги в основной позиции – пятки вместе, носки врозь. Оттолкнуться левой ногой и сделать небольшой прыжок вперёд правой ногой (счёт «раз»), левой ногой (счёт «и»), правой ногой (счёт «два»). После этого начинать те же движения с левой ноги (прыжок, перебежка и т.д.).

«Белорусский шаг полька». Музыкальный размер 2/4. Начинается с затакта, подскок и три шага или три притопа. Исполняется на 1-й такт музыки.

«Боковой галоп». С правой/левой/ ноги шаг в сторону, левая/правая/ догоняет её и подбивает, движение исполняется легко, задорно. Два галопа на 1 такт. Музыкальный размер 2/4.

«Врассыпную маршем». Держать ориентир, не сталкиваться. Ходить под музыку. Шаг на 1/4 такта.

«Врассыпную шагом». Держать ориентир, ходить не сталкиваться, точно под музыку, точно под музыку.

«Выбрасывание ног». Исполняется перескоком с одной ноги на другую поочередно. Выносятся нога вперёд на 45 градусов, колени прямые, носок предельно натянут, исполняется в быстром темпе на каждую 1/4 такта.

«Выставление ноги вперёд на носок». Движение выполняется с правой и левой ноги. Нога выставляется, носок предельно вытянут, пятка повернута вперёд. Колено прямое, голова повернута к выставленной ноге. Характер музыки умеренный.

«Выставление ноги вперёд на пятку». Движение выполняется с правой и левой ноги поочередно. При исполнении придерживаются точно направления вперёд. Нога выставляется на пятку, сильно согнута в подъёме так, чтобы носок смотрел вверх и немного в сторону, корпус прямой, голова приподнята. Характер музыки спокойный. При музыкальном размере 2/4 на «раз» каждого такта нога выносится вперёд, на «два» - нога подтягивается в исходное положение.

«Галоп вперёд» - выпад на правую/левую/ ногу вперёд, левая нога /правая/ подтягивается и с небольшим подскоком продвигается вперёд. Шаг на ¼ такта. Размер 2/4. Характер энергичный.

«Гармошка». Пятки вместе, носки врозь, носки вместе, пятки врозь с продвижением в правую и левую стороны.

«Дробный шаг». Выполняется ритмично на всей ступне, на каждую 1/8 такта. Ступни параллельно, колени согнуты слегка. Движение может выполняться на месте и в разных направлениях.

«Ковырялочка вперёд». Один из видов «ковырялочки». Музыкальный размер 2/4. На 1-ый такт правая (левая) нога выносится вперёд на носок, на счёт «раз», «два» поставить ногу на каблук, на счёт «раз» - 2-ой такт. Поставить ногу в исходное положение, на счёт «два» - пауза и движение можно выполнять с другой ноги и тремя притопами. Характер зависит от музыки.

«Кружиться парами» - танцующие, взявшись за руки, смотрят на друг, друга. При исполнении движений должны образовывать круг. Шаг ¼ такта.

«Кружиться по одному». Делать маленький кружок вокруг себя, сохранять осанку, слушать музыку. Кружение в одну сторону должно занимать не более 4 такта музыкального сопровождения.

«Марш парами по кругу» - сохранять парность, держать круг, интервалы. Ходить точно под музыку.

«Марш по кругу» - держать круг, интервалы, осанку /поднять/. Чётко ходить под музыку. Шаг на ¼ такта.

«Марш с высоким подниманием ног». Марш с высоким подниманием колена, носок оттянут вниз, корпус прямой. Характер чёткий, энергичный. Шаг на ¼ такта.

«Марш» - чёткий шаг под музыку. Шаг на ¼ такта. Согласовывать движения рук и ног, держать осанку.

«Мелкий бег по кругу» - держать ориентир, не сталкиваясь друг с другом. Исполнять точно под музыку.

«Мелкий бег» - движение выполняется на 1/8 такта, легко на носочках, шаг мелкий.

«Переменный шаг». Музыкальный размер 2/4. Исполняется на 1-ый такт музыки, два шага с правой ноги, два шага с левой ноги и т.д.

«Полуприседание с вынесением ноги на пятку». На «раз» приседать, на «два» поднять с полуприседанием и вынести правую/левую ногу на пятку в сторону.

«Поскоки». Музыкальный размер 2/4. Исполняется энергично, задорно на каждую ¼ такта. На «раз» - шаг на правую ногу, на «два» - поскок на этой ноге, поднять колено левой ноги, носок оттянуть вниз. Движение выполняется с одной и другой ноги в разных направлениях.

«Приглашение». Мальчики: руки опущены вниз, корпус прямой – шаг в сторону по линии танца/ против хода часовой стрелки/ с левой ноги, правую ногу приставить к левой с небольшим наклоном головы. Девочки: держа руки на юбочке или отводя в сторону, кисти рук повернуты вниз. Шаг с правой ноги, левую ногу подтягивают и ставят сзади правой на носок, колено левой ноги согнуто и отведено влево. При этом выполняется небольшое приседание. Корпус прямой.

«Приставной шаг с пружинкой». На «раз» – шаг в сторону, на «два» - приставить ногу: носок к носку, пятка к пятке – и исполнить небольшую пружинку/приседание. Движение выполняется в одну и в другую стороны.

«Приставной шаг». Начинать разучивать движение по прямой линии. На «раз» - шаг в сторону, на «два» - приставить ногу, носок к носку, пятка к пятке. Корпус прямой, голова приподнята. Движения выполняются в одну и в другую стороны. Характер зависит от музыки.

«Притопы одной ногой» - размер 2/4. Притоп на сильную долю каждого такта.

«Притопы поочерёдные» - музыкальный размер 2/4 – 2 притопа в такт. Притоп выполняется на каждую четверть.

«Притопы топающие» - исполнять на каждую восьмую на полной стопе, высоко ногу не поднимать.

«Притопы». Музыкальный размер 2/4. Притоп поочерёдно на каждую $\frac{1}{4}$ такта. Или 1-ый такт – два притопа, 2-ой такт – пауза.

«Пружинка» - лёгкое приседание в соответствии со спокойным характером музыки. Движение выполняется на сильную дол. Такта. Размер 2/4.

«Прыжки» - легко подпрыгивать на двух ногах в соответствии с характером музыки. Сохранять осанку. Ритмично исполнять прыжки на двух ногах. На каждую $\frac{1}{4}$ такта.

«Скользящие хлопки». Руки вытянуты вперёд, чуть согнуты в локтях, скользкими движениями хлопать сверху вниз по ладошкам на каждую $\frac{1}{4}$ такта.

«Танцевальный шаг». Движения выполняются во всех направлениях. Шаг с носка. Выполняется на каждую четверть музыкального размера 2/4. На «раз» - шаг с правой ноги, на «два» - шаг с левой ноги и т. д.»

«Тройные притопы». Занимают 2 такта. На «раз» 1-ого такта – притопы правой ногой, на «два» - притоп левой ногой. На «раз» 1-ого такта - притоп правой ногой. На «два» - пауза. Тройные притопы могут выполнять на 1-й такт /восьмыми/ и $\frac{1}{8}$ такта.

«Тройные хлопки» занимают 2 такта. Музыкальный размер 2/4. На «раз» первого такта – хлопок, на «два» - хлопок, на «раз» второго такта – хлопок, на «два» - пауза.

«Упражнение для рук» - уметь поднимать руки вверх, вправо, влево, вниз, сторону с предметами и без предметов.

«Упражнение с платочками» - Движения во всех направлениях плавные, лёгкие.

«Упражнение с погремушками, игрушками» - уметь правильно держать погремушку и выполнять движения в соответствии с ритмом и динамикой музыки.

«Упражнения с флажками» - Движения более чёткие. Уметь правильно держать флажок. Флажок поднять вверх, впереди себя рука согнута, локоть вниз.

«Фонарики» - кисти рук должны быть перед собой, локти опущены вниз, пальцы собраны, /как бы держа яблоко/, легко вращать кистями, без напряжения.

«Хлопки» - хлопки поочерёдные в соответствии с ритмической пульсацией, хлопок приходится на каждую четверть. Размер 2/4 – 2 хлопка в такте поочерёдные на каждую $\frac{1}{2}$ такта. Или на один такт – пауза.

«Хлопок с притопом». Выполняется на сильную долю такта. Музыкальный размер 2/4. На «раз» - исполнять хлопок и притоп одной ногой, на «два» - пауза и т.д.

«Ходьба парами по кругу» - сохранять парность, держать круг, интервалы, ходить точно под музыку. Шаг – $\frac{1}{4}$ такта.

«Ходьба по кругу» - держать круг, интервалы, осанку (голову поднять). Выполнять точно под музыку. Шаг $\frac{1}{4}$ такта.

«Шаг вальса (гимнастический)». И.п.: стойка на носках. Выполняется на счёт «Раз, два, три». Их «и» - маленький скользкий. На «раз» - шаг правой ногой вперёд с носка на всю ступню, слегка сгибая колено (мягко пружиня); на «два, три» - два небольших шага вперёд левой, затем правой ногой на носках /ноги прямые/.

«Шаг вальса» (танцевальный). И.п.: стойка на носках. Выполняется, как и предыдущий шаг, но на беге стремительно.

«Шаг и поскок с правой, затем с левой ноги». Нога высоко поднимается. Музыкальный размер 2/4. Движение исполняются энергично, весело, задорно, на 2/4 такта.

«Шаг польки». Исполняется с затакта. На «раз» - поскок на левой ноге, правую ногу выносим вперед, с этой ноги исполняем переменный шаг. Затем движение исполнить с другой ноги. Размер 2/4. Движение на 1-й такт музыки.

«Шаг с припаданием». Ис.п.: ноги в основной стойке. Выполняется на счет: «и раз,и два». На «и» - правую ногу приподнять в сторону, вправо; на «раз» - сделать небольшой шаг с носка на всю ступню, слегка сгибая колено. Одновременно левую, согнуть в колене, ногу приподнять; на «и» - выпрямляя ноги, встать на носок левой ноги / сзади правой/, правую отвести в сторону; на «два» - «и» - повторить движения.

«Шаг с притопом». На «раз» - шаг с правой ноги, на «два» - притоп левой ногой, не перенося на нее тяжесть тела, затем шаг с левой ноги, и притоп правой и т. д. Обратить внимание: с какой ноги притоп, с той ноги следующий шаг. Движение исполняется на 1 такт. Музыкальный размер 2/4.

Используемая литература:

Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000

Ерохина О.В. Школа Танцев для детей/ Серия «Мир вашего ребёнка». – Ростов н/Дону: Феникс, 2003.

Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. СПб.: «Детство-пресс»

Приложение 2
 годовому плану работы МДОО №23
 на 2023-2024 учебный год

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
 МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
 на 2023 - 2024 учебный год**

Даты	Группа	Мероприятия	Задачи
С Е Н Т Я Б Р Ь			
01.09.2023	Все группы	Праздник ко Дню знаний «Сундук сокровищ»	Создать у детей радостное, праздничное настроение, поощрять и стимулировать стремление детей к получению новых знаний
08.09.2023	Подготовительные группы	День освобождения Донбасса	Формировать положительную мотивацию к изучению истории своего родного края, воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории своей Родины
08.09.2023	Все группы	Развлечение ко Дню города «В поисках ключа от родного города»	Воспитывать любовь к родному городу, к родному дому, формировать чувство гордости за свой народ
4-я неделя	Младшие, Средние группы	Музыкальный досуг «Будем с песенкой дружить»	Побуждать детей к активному участию в музыкальных играх. Продолжить знакомить детей с песнями из российских мультфильмов
5-я неделя	Старшие и подготовительные	«Русская осень» - музыкальная гостиная	Обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память
О К Т Я Б Р Ь			
01.10.2023	Старшие и подготовительные	Музыкальный спектакль «Похищение музыки» (к Международному дню музыки)	Вызывать и поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности, представления о красоте.
2-я неделя	Старшие и подготовительные	Музыкальная гостиная «Мы слушаем музыку» (210 лет со дня рождения Джузеппе Верди, итальянского композитора (1813-1901))	Формировать культуру слушания музыки, расширять представление о творчестве зарубежных композиторов-классиков
3-я неделя	ГРВ, младшие, средние группы	Музыкально-игровая программа «Осенние зарисовки»	Стимулировать активность детей в пении, танцевальных движениях, игре на ложках. Приобщение детей к образам осенней поры, средствами

			музыкальной выразительности
4-я неделя	Все группы	Праздник "Осенняя сказка"	Воспитывать любовь к природе, создавать праздничное настроение
25.10.2023	Подготовительные	Тематический досуг «День флага ДНР»	Продолжать знакомить с символическим значением флага ДНР, воспитывать гордость за Республику, свой народ.
26.10.2023	Все группы	Концертная программа «День рождения детского сада»	Создание положительного имиджа детского сада, позиционировать ДООУ на рынке образовательных услуг
Н О Я Б Р Ь			
04.11.2023	Старшие и подготовительные	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» ко Дню народного единства	Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России
18.11.2023	Все группы	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Развивать творческие способности детей, расширять знаний о главном герое новогоднего праздника - Дед Морозе
4-я неделя	ГРВ, средние группы	Развлечение «Зимняя сказка»	Формировать у воспитанников умение импровизировать простейшие движения и певческие навыки, получать радость и удовлетворение от участия в сказке
5-я неделя	Старшие и Подготовительные группы	Музыкальная викторина «Сказочные образы в музыке и поэзии»	Активировать познавательную деятельность, обогатить духовный мир детей посредством слушания музыкальных отрывков из опер
Д Е К А Б Р Ь			
1-я неделя	ГРВ, младшие и Средние группы	Развлечение «Покормим птиц зимой»	Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Изображение птиц в музыке
2-я неделя	Старшие и Подготовительные группы	Театрализованная композиция «Волшебная страна музыкальных красок»	Привлечь внимание детей к красоте звуков природы. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление.

			Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки
19.12.2023	Все группы	«Святой Николай всем детям помогай»	Приобщать детей к культуре русского народа, познакомить с особенностями почитания народом Святителя Николая
22.12.2023	Подготовительные группы	Музыкальная гостиная «Мы слушаем музыку» (165 лет со дня рождения Д.Пуччини, итальянского композитора (1858-1924))	Формировать культуру слушания музыки, расширять представление о творчестве зарубежных композиторов-классиков
4-я неделя	Все группы	Праздник "Здравствуй праздник новогодний!"	Создать у детей праздничное, новогоднее настроение, желание участвовать в играх, забавах, воспитывать чувство коллективизма
Я Н В А Р Ь			
1-я неделя	Все группы	Праздничный онлайн-марафон «Рождественские забавы»	Создать праздничное новогоднее настроение, развивать творческие способности, создавать благоприятную, дружескую и доброжелательную атмосферу в процессе общения родителей с детьми
2-я неделя	Все группы	Досуг "Прощание с новогодней елочкой"	Совершенствовать умений и навыков музыкального репертуара, развивать у детей умение согласованно действовать в коллективе
3-я неделя	ГРВ, младшие и средние группы	Литературно-музыкальная композиция «Зимаволшебница»	Обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память
4-я неделя	Старшие и подготовительные	Просмотр симфонической сказки С.С.Прокофьева «Петя и Волк»	Развивать интерес к музыкально-симфоническому искусству. Ознакомить детей с понятиями: симфония, симфонический оркестр, воспитывать слушательскую культуру детей.
Ф Е В Р А Л Ь			
1-я неделя	ГРВ, младшие	Досуг «Игры-забавы Зимушки-зимы»	Формировать певческие навыки, развивать сенсорные способности и звуковысотный слух.
	Средние группы	Развлечение «Музыкальная карусель»	Через сказки, игру на музыкальных инструментах научить детей творчески мыслить, развивать желание играть на муз.инструментах.
2-я неделя	Старшие	Музыкальная сказка	Вызывать эмоциональный

	группы	«Красная Шапочка» Ш.Перро	отклик у детей и желание участвовать в драматизации, создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.
3-я неделя	Подготовительные группы	Развлечение «Приключение в королевстве Музыки»	Создать у детей веселое, бодрое, радостное настроение. Закрепить понятия: ноты, нотный стан. Развивать понятие слушать музыку, слушать ритм музыки, прививать радость от общения с музыкальным миром, развивать певческие навыки
4-я неделя	Все группы	Тематического досуг ко Дню защитника Отечества «Казак без службы – не казак!»	Воспитывать желание быть похожими на воинов Российской Армии, стремление стать защитником Родины и принимать активное участие в праздничных выступлениях
М А Р Т			
1-я неделя	Все группы	Праздник мам	Развивать эмоциональную отзывчивость, развивать творческие, музыкальные, коммуникативные способности
11.03.2024 17.03.2024	Все группы	Масленица	Приобщать детей дошкольного возраста к народным традициям и обычаям
20.03.2024	Все группы	День Земли	Формировать представления о том, что планета Земля – большой общий дом и его нужно беречь.
4-я неделя 24-30.03	Все группы	Неделя музыки для детей «Мир музыки прекрасной»	Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. Содействовать творческим проявлениям в разных видах музыкальной деятельности
27.03.2024	Все группы	Фестиваль сказок по произведениям К.Чуковского	Вызывать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации, создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.
А П Р Е Л Ь			
01.04.2023	Все группы	Музыкально-игровая программа «Встречаем птиц»	Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенной, уверенности в себе, доставить детям радость

12.04.2024	Старшие, подготовительные группы	Всемирный день авиации и космонавтики	детям радость Расширить представление детей о космосе и космонавтах. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество
3-я неделя	ГРВ, младшие и средние группы	Досуг «Музыкальные загадки»	Расширять знания детей о музыкальных инструментах, их звучании
	Старшие и подготовительные	Музыкально-дидактическая игра "Музыкальное ЛОТО"	Закрепление знаний детей о музыкальных инструментах симфонического оркестра (рояль, скрипка, барабан, флейта) и их звучании.
29.04.2024	Младшие и средние группы	«Озорные каблучки» танцевально-игровая программа (к международному дню танца)	Формировать заинтересованное и уважительное отношение детей к русской народной музыкальной культуре.
	Старшие и подготовительные группы	«Фестиваль народных танцев»	Формировать заинтересованное и уважительное отношение детей к русской народной музыкальной культуре.
М А Й			
01.05.2024	Все группы	Музыкально-спортивное развлечение «Мир, Труд, Май»	Формировать представления о здоровом образе жизни и о празднике 1 Мая
04.05.2024	Все группы	День Победы	Расширить представления детей о героическом подвиге людей во время ВОВ, воспитывать патриотизм, чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества
2-я неделя	ГРВ, средние группы	Развлечение «Путешествие по сказкам»	Приобщать детей к музыкальной культуре русского народа
15.05.2024	Все группа	Конкурс «Самая активная семья»	Учить детей чувствовать и понимать красоту музыки, развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений и игры на музыкально-шумовых инструментах
4-я неделя	Подготовительные	Праздник "До свидания, детский сад"	Развивать творческие, музыкальные, танцевальные способности, воспитывать чувство благодарности у детей, уважения к воспитателям и персоналу детского сада

ПОДГОТОВИЛ
Музыкальный руководитель МДОО №24



Т.М. Каморная

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на 2023 - 2024 учебный год**

Дата проведения	Мероприятие	Задачи
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя	Олимпийская неделя	- формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей; - формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни;
2 неделя	«Весёлый стадион»	Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки. Формировать двигательные умения и навыки;
3 неделя	«Если с другом вышел в путь»	Формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.
4 неделя	Международный день туризма (27 сентября)	Развить познавательный интерес к туризму у детей дошкольного возраста. Повысить активность и увеличить массовость занятий туризмом в дошкольном учреждении
ОКТАБРЬ		
1 неделя	Спортивный досуг для подготовительной группы «Время развлечений»	Формировать здоровый образ жизни. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны и всего мира.
2 неделя	Физкультурное развлечение для средней группы «Осенние забеги»	Содействовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста через разнообразную двигательную активность. Способствовать заинтересованности и потребности дошкольников в регулярных занятиях физической культурой
3 неделя	Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны»	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях. В подвижной игре закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом
4 неделя	Физкультурное развлечение «Сказки Доброго доктора»	Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность; Формировать двигательные умения и навыки; упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания

НОЯБРЬ		
1 неделя	Спортивный праздник для средней группы «Ребята, давайте жить дружно»	Совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, выражать чувства и эмоции через движения, мимику, жесты. Формировать чувство ритма в движениях, двигательное воображение, самовыражение через двигательную деятельность
2 неделя	Физкультурное развлечение для 2 младшей группы «В гости к мишке»	Закрепление различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперед; Формировать умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога; уметь имитировать характерные движения сказочных животных
3 неделя	Физкультурное развлечение «Карнавал здоровья» для средней группы	Воспитывать взаимовыручку между членами одной команды и командами – соперниками; закреплять умения дошкольников соблюдать правила безопасного поведения в процессе игр – эстафет, соревнований
4 неделя	Спортивный досуг для старшей группы «В городке веселых затей»	Воспитывать интерес и желание заниматься физкультурой. Стимулировать инициативу, самостоятельность, творчество детей. Формировать навыки безопасного поведения в условиях спортивного зала
5 неделя	Физкультурное развлечение для детей 2 младшей группы «В гостях у синички»	Закреплять знания о синицах и воробьях; продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки дошкольников; воспитывать морально-волевые качества выдержку, настойчивость; создавать радостное, веселое настроение
ДЕКАБРЬ		
1 неделя	День Героев Отечества (9 декабря)	
2 неделя	Спортивный досуг для детей подготовительной группы «Эх, Зимушка-Зима, спортивная»	Укреплять здоровье детей. Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов. Доставить детям удовольствие от двигательной деятельности в спортивных играх
3 неделя	«Спортивный праздник дружбы»	Развивать умение действовать сообща, одной командой, навыки позитивного социального поведения в соревновательной деятельности; воспитывать доброжелательные отношения к соперникам; создать радостное настроение, ощущение праздника у детей
4 неделя	«Приключения бабушкой Ягой»	Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность, способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата. Формировать двигательные умения и навыки; упражнять в выполнении

		основных видов движений через игровые задания, обучать игре в команде.
	ЯНВАРЬ	
1 неделя	«Игры - эстафеты» (нестандартное оборудование)	
2 неделя	«В гостях у Снеговика»	закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр
3 неделя	«Зимние спортивные игры» Соревнования	обогащать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление; развивать речь дошкольников; формировать потребность в здоровом образе жизни
4 неделя	Развлечение «Наш друг светофор»	закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора; развивать наблюдательность, быстроту; воспитывать внимание,
	ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	День зимних видов спорта в России (9 февраля)	
2 неделя	Спортивное развлечение для 2 младшей группы «Приключения в зимнем, сказочном лесу»	Способствовать формированию потребности у детей в здоровом образе жизни; Создание условий для разнообразной двигательной активности детей.
3 неделя	«Будущие защитники»	Учить детей быстро ориентироваться в условиях игровых действий, вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях
4 неделя	Спортивный досуг для средней группы «Дружно, весело играя мы здоровья прибавляем»	Уточнить правила сохранения здоровья; Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;
	МАРТ	
1 неделя	«Разноцветные мячики»	учить основным движениям с мячом; учить основным исходным положениям фитболгимнастики (стоя с мячом, в приседе с мячом, сидя на мяче, сидя на полу, стоя на коленях, лежа на полу, лежа на животе, лежа на мяче); учить играм с мячом, постепенно вводя коллективные игры
2 неделя	Спортивный праздник в средней группе «Как зима с весной встретились»	продолжать знакомить детей с русскими народными забавами, закреплять представления детей о признаках зимы, о смене времен года, прививать любовь к спорту и физической культуре; развивать физические: ловкость, быстроту, выносливость
3 неделя	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	

4 неделя	Физкультурное развлечение для 2 младшей группы «Дружим с витаминами»	Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей. Развивать быстроту, ловкость, умение самостоятельно выполнять задание
АПРЕЛЬ		
1 неделя	Всемирный день здоровья (7 апреля)	
2 неделя	День космонавтики (12 апреля)	
3 неделя	Досуг для 2 младшей группы «Веселые старты»	Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях. Побуждать выполнять правила игры, развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.
4 неделя	Физкультурное развлечение для старшей и подготовительной групп «Волшебная страна детства»	Развивать пространственную ориентацию; воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность
МАЙ		
1 неделя	Международный день пожарных (4 мая)	
2 неделя	«Тропа здоровья»	Закреплять умение преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие. Развивать физические качества: ловкость, быстроту; Развивать чувство товарищества в совместной игровой деятельности со сверстниками
3 неделя	«Мы сильные, смелые, ловкие»	Повысить интерес к спорту. Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни и занятиям физическими упражнениями
4 неделя	Физкультурное развлечение «Встречает лето вся планета»	Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию. Формировать умение соблюдать правила безопасного поведения во время основных движений; Формировать стремление в соревнованиях, умение быть честными, доброжелательными, отзывчивыми

ПОДГОТОВИЛ:

Инструктор по физической культуре МДОО №23



В.Ю. Соколова

Приложение 3
 годовому плану работы МДОО №23
 на 2023-2024 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ
по охране труда и безопасной жизнедеятельности детей
в Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад
комбинированного типа № 23 «Радуга» г. Харцызска»
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача:

1. Формирование у работников и воспитанников МДОО ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Организовать и контролировать работу по соблюдению в МДОО законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Обеспечивать учреждение законодательными актами и нормативно-технической документацией	Постоянно	Заведующий
2.	Составить и утвердить перечень профессий и должностей работников, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда	До 01.09.2023	Ответственный по ОТ (по приказу)
3.	Пересмотреть (разработать), ввести в действие инструкции по МДОО, по охране труда, безопасности жизнедеятельности, рабочие инструкции для работников учреждения (при необходимости)	До 01.09.2023	Ответственный по ОТ (по приказу)
4.	Познакомить всех работников с приказом «Об организации работы по охране труда в 2021-2022 учебном году»	До 01.09.2023	Ответственный по ОТ (по приказу)
5.	Осуществить проверку готовности учреждения к новому учебному году, оформить акт готовности организации, актов-испытаний спортивного оборудования	До 01.09.2023	Члены комиссии
6.	Подготовить МДОО №23 к отопительному сезону (документация)	Сентябрь	Заведующий хозяйством
7.	Разработать мероприятия по подготовке МДОО №23 к работе в осенне-зимний период	До 01.09.2023	Заведующий хозяйством
8.	Своевременно проводить расследование каждого несчастного случая (в быту и во время учебно-воспитательного процесса) с работниками и воспитанниками организации согласно действующему Положению	После каждого случая	Заведующий, ответственный по ОТ (по приказу)

9.	Осуществлять анализ состояния травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса	Ежеквартально	Заведующий, ответственный по ОТ (по приказу)
10.	Пересмотреть выполнение мероприятий по разделу «Охрана труда»	До 01.01.2024	Заведующий, профсоюзный комитет
11.	Разработать мероприятия по подготовке МДОО к новому учебному году	До 15.05.2024	Заведующий, заведующий хозяйством
12.	Готовить отчеты о состоянии травматизма	Ежеквартально	Ответственный за ОП
13.	Разработать комплексный план мероприятий по охране труда на 2022-2023 учебный год	До 01.09.2023	Ответственный за ОП
II. ОБУЧЕНИЕ			
1.	Провести обучение по вопросам охраны труда с вновь назначенными работниками	Первая декада сентября	Заведующий, ответственный по ОТ (по приказу)
2.	Проводить вступительный инструктаж по вновь назначенными работниками	В первый день работы, перед началом работы	Ответственный за охраны работы
3.	Проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте с: - техническим персоналом; - педагогическими работниками; - работниками пищеблока; - другими работниками	2 раз на год 1 раз на квартал	Заведующий
4.	Проводить целевые и внеплановые инструктажи	В течение года (по необходимости)	Ответственный за ОП
5.	Предоставлять консультативную помощь работникам организации по вопросам охраны труда	Постоянно	Ответственный за ОП
III. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Рассматривать вопросы по охране труда	В течение года	Ответственный за ОП
2.	Оперативное совещание при заведующем: «О системе работы по охране работы»; «О результатах участия учреждения в осмотре-конкурсе состояния условий и охраны работы в учреждении»;	Сентябрь Декабрь	Заведующий
3.	Производственное совещание: «О подготовке учреждения к работе в новом учебном году и осенне-зимний период»; «О выполнении мероприятий, указанных в разделе «Охрана труда»	август апрель	Заведующий, ответственные
4.	Проводить Недели безопасности	Сентябрь, апрель	ответственный по ОТ (по приказу)
5.	Проводить ко Всемирному дню охраны работы тематическая информационно-методическая Неделя по охране труда	4 неделя апреля	ответственный по ОТ (по приказу)
IV. БЕЗОПАСНАЯ И НАДЕЖНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ			
1.	Назначить ответственного за безопасное состояние зданий и сооружений, ознакомить с обязанностями, организовать его обучение	До 01.09.2023	Заведующий

2.	Проверить территорию МДОО и устранить травмоопасные места (ямы, колдобины). Подготовить письма для выделения денежных средств в вышестоящие организации.	До 01.09.2022 До 01.06.2024	Заведующий хозяйством
3.	Проводить систематические наблюдения за состоянием производственных зданий и сооружений согласно Положению	Постоянно	Завхоз
4.	Осуществлять контроль за состоянием здания и сооружений с составлением актов.	ежемесячно	Комиссия по ОП
5.	Составить годовой график проведения планово-предупредительных ремонтных работ.	До 01.01.2024	Заведующий хозяйством
V. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Назначить ответственного за электрохозяйство, познакомить с обязанностями, организовать его обучение	До 01.09.2023	Заведующий
2.	Организовать проведение электротехнических измерений сопротивления заземляющего устройства, сопротивления изоляции электропроводов	до 01.09.2023	Заведующий хозяйством
3.	Обеспечить содержание электросетей, электросиловых шкафов, осветительных приборов, щитовой согласно требованиям.	Постоянно	Заведующий хозяйством
4.	Обеспечить наличие схемы электроснабжения, паспорта заземляющего устройства и рабочей схемы обнуления электрооборудования	Постоянно	Заведующий хозяйством
5.	Провести освидетельствование технического состояния электроустановок	Один раз на три года	Комиссия
6.	Провести инструктаж по электробезопасности с работниками	Ежегодно	Заведующий хозяйством
7.	Проверить состояние электрооборудования и его соответствие требованиям охраны работы, безопасности жизнедеятельности	Август	Заведующий хозяйством
8.	Составить график проведения планово-предупредительных работ относительно ремонта оборудования.	до 01.09.2023	Заведующий хозяйством
VII. ГИГИЕНА РАБОТЫ. МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ. ПРОФИЛАКТИКА ОТРАВЛЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1.	Организовать проведение обязательного медосмотра работников согласно Положению	Согласно графику	Заведующий, старшая медсестра
2.	Вывоз мусора из территории организации	Постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Организовать в организации безопасный питьевой, воздушный, температурный, световой режимы	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством
VIII. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Назначить ответственного за пожарную безопасность в МДОО, познакомить с обязанностями, организовать прохождение им обучение	До 01.09.2023	Заведующий

2.	Провести практическое занятие по эвакуации всех участников учебно-воспитательного процесса, на случай чрезвычайной ситуации	Сентябрь, апрель	Ответственное лицо
3.	Провести инструктажи с работниками из противопожарной безопасности	Август, март	Заведующий хозяйством
4.	Ознакомить работников с порядком оповещения о пожаре	До 10.09.2023	Заведующий хозяйством
5.	Обеспечить сторожей списком должностных лиц с указанием их номеров телефонов	До 01.09.2023	Заведующий хозяйством
6.	Разработать мероприятия по устранению недостатков, указанных в предписаниях службы охраны работы и инспекторов Господар-надзор	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.	Обеспечить состояние путей эвакуации в соответствии с Правилами пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий хозяйством

IX. ПИЩЕБЛОК

1.	Выдать приказ об организации детского питания в организации	До 01.09.2023	Заведующий
2.	Сохранять суточные пробы готовых кушаний в холодильнике согласно требованиям	Постоянно	Медсестра, повар
3.	Осуществлять бракераж сырой и готовой продукции, результаты заносить к соответствующим журналам	Постоянно	Медсестра, повар

X. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ РАБОТЫ

1.	Осуществлять контроль: оперативный, административный, общественный контроль за состоянием охраны работы	Постоянно; по графику	ответственный по ОТ (по приказу), ПК
2.	Проводить внутренний контроль за состоянием охраны работы в рамках Недели ОП	1 раз в квартал	Комиссия
3.	Проверить готовность к новому учебному году всех помещений	До 01.09.2023	Комиссия
4.	Проверить наличие актов-разрешений на проведение занятий в спортзале, актов проверки состояния оборудования и т.д.	До 01.09.2023	Комиссия

ПОДГОТОВИЛ:

Заведующий хозяйством МДОО №23



И.И. Хомич

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад
комбинированного №23 «Радуга» г. Харцызска»
на 2023-2024 учебный год

Цель: пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде;
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города;
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах;
4. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения.
5. Поддерживать связь с инспекторами ГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических мероприятий;
6. Активизировать работу с родителями обучающихся по формированию законопослушных граждан города.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	заведующий
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	заведующий
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	заведующий
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	заведующий
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках МДОО.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа
2. Работа с детьми			

2.1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - наблюдение за работой светофора; - рассматривание видов транспорта; - прогулка к пешеходному переходу; - знакомство с улицей; - наблюдение за движением транспорта и работой водителя. 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
2.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что ты знаешь об улице?»; - «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»; - «Правила поведения на дороге»; - «Машины на улицах города – виды транспорта»; - «Что можно и что нельзя»; - «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»; - «Будь внимателен!»; - «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам города»; - «Улица и пешеходы»; - «Светофор»; - «Путешествие с Незнайкой»; - «Поездка на автомобиле»; - «Автопарковка»; - «Станция технического обслуживания»; - «Автомастерская». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша улица»; - «Светофор»; - «Поставь дорожный знак»; - «Угадай, какой знак»; - «Улица города»; - «Что для чего?» - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»; - «Желтый, красный, зеленый»; - «Чего не хватает?»; - «Отвечай быстро». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воробышки и автомобиль»; - «Будь внимательным»; - «Разноцветные автомобили»; - «Мы едем, едем, едем ...»; - «Стоп!»; - «Разноцветные дорожки»; - «Чья команда скорее соберется»; - «Велогонки»; - «Горелки»; - «Найди свой цвет». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп

2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается».	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: - «На перекрёстке»; - «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»; - «В стране Дорожных знаков».	В течение года	Творческая группа
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; - «Правила дорожного движения – для всех»; - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»; - «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»; - «Родители – пример для детей»ю	В течение года	Воспитатели групп
3.2	Информационный стенд: - «Безопасность твоего ребенка в твоих руках»; Памятка: - «Взрослым о правилах дорожного движения» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; - «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».	В течение года	Воспитатели групп

ПОДГОТОВИЛ:
Социальный педагог МДОО №23



Ю.А. Пироган

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад
комбинированного №23 «Радуга» г. Харьцызска»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей с работниками	2 раза в год	Ответственный
1.2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в год	Ответственный
1.3	Консультации: ·Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в МДОО; ·Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ); ·Эвакуация детей из загоревшегося здания; ·Средства пожаротушения; ·Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Ответственный
1.4	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь, апрель	Старшая медсестра
1.5	Предоставление планов проведения в группах «Недели безопасности»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
2.Работа с детьми			
2.1	Беседы: ·Огонь и «укротитель огня» ·О правилах важных-пожаробезопасных ·Знает каждый гражданин этот номер – 101 ·Основные правила пожарной безопасности ·Детские шалости с огнем и их последствия ·Осторожно, огонь! ·Спички-причина пожара.	В течение года	Воспитатели
2.2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
2.3	Сюжетные игры: Пожарная часть Спасатели, Город	В течение года	Воспитатели
2.4	Художественная литература: ·С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; ·Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; ·А. Шевченко «Как ловили уголька»; ·Л. Толстой «Пожарные собаки»; ·Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели
2.5	Дидактические игры: ·В мире опасных предметов ·Служба спасения: 101, 102, 103, 104 ·Горит – не горит ·Кому что нужно для работы? ·Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели

	· Кому что нужно для работы? · Бывает – не бывает		
2.6	Оформление выставки детских рисунков «Тили-бом, тили-бом»	Декабрь	Творческая группа
2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
2.8	Тематический досуг: · Инсценировка «Кошкин дом»	Январь	Творческая группа
2.9	Экскурсии и целевые прогулки: · В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1	Распространение буклетов «Сказка про пожар»	В течение года	Воспитатели
3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Завхоз
3.3	Консультации: · Внимание: эти предметы таят опасность! · Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях · Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей · первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Старшая медсестра
3.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

ПОДГОТОВИЛ:
Педагог-психолог МДОО №23



С.Н. Чепнияз

Приложение 3
 годовому плану работы МДОО №23
 на 2023-2024 учебный год

**ПЛАН
 МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в МДОО №23 на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1. Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)	1 раза в год	Заведующий
2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием МДОО №23. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию МДОО №23.	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий
4.	Издание Приказа "Об установлении противопожарного режима в МДОО №23" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	сентябрь	Заведующий
4.1	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МДОО №23 (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в	2 раза в год	Заведующая

	письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.		
8.	Инструктаж по пропускному и внутри-объектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
10.	Периодический обход и осмотр МДОО №23 (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	заведующий хозяйством, дворник, воспитатели
11.	Ежедневные осмотры помещений МДОО №23	ежедневно	заведующий хозяйством, дворник, воспитатели, помощник воспитателя
12.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	По необходимости	Заведующий
13.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	старший воспитатель
14.	Проведение учений с администрацией МДОО №23, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственные по ГО
15.	Постоянное содержание в порядке подвальных, под.-собных помещений и запасных выходов из МДОО №23. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
16.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МДОО №23 грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	заведующий хозяйством
17.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, воспитатели
18.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий

19.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МДОО №23 в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий, воспитатели
20.	Обслуживание МДОО №23 инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий, заведующий хозяйством
21.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от ДОУ	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
22.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, ответственные лица по приказу
23.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МДОО №23 при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий, старший воспитатель
24.	Периметральное освещение (50% территории МДОО №23)	постоянно	Заведующий
2. Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1.	Оборудование входной двери в первой младшей группе домофоном.	По мере поступления средств	Заведующий
2.	Оснащение МДОО №23 инженерно-техническими средствами и системами охраны: - установка дополнительной системы наблюдения	По мере поступления средств	Заведующий
3.	Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями	По мере поступления средств	Заведующий
4.	Спиливание старых деревьев	По мере поступления средств	Заведующий
5.	Установление дверей на вторых этажах (эвакуационные выходы) без ключей	По мере поступления средств	Заведующий
6.	Установление ограждения (забор) по периметру территории	По мере поступления средств	Заведующий

		средств	
3. Работа с детьми			
1	НОД, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение НОД ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	согласно годового плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОО №23	В течение года	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;	В течение года	Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	В течение года	Воспитатели

ПОДГОТОВИЛ:

Заведующий хозяйством МДОО №23

Суринаская

С.В. Суринаская

Приложение 5
годовому плану работы МДОО №23
на 2023-2024 учебный год

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-
САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
на 2023-2024 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской и педагогических наук

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, и их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников.
4. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, формировать у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.
6. Определить содержание педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, направленное на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Медико – педагогические условия реализации оздоровительных мероприятий:

1. Доступность:

При выборе оздоровительных комплексов должна быть определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребёнка с учётом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволит педагогам корректировать план индивидуально – профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого ребёнка.

2. Систематичность и последовательность:

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми необходимо учитывать принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3. Информативность и наглядность:

В МДОО необходимо обновить информационное пространство по физическому развитию и пропаганде здорового образа жизни, на официальном сайте ДОО и сообществах ВК, Ок, ТЕЛЕГРАММ разместить статьи по организации работы с детьми в данном направлении, обновить атрибуты для развлечений и двигательной активности.

4. Динамичность:

В мероприятиях должна быть запланирована интеграция по образовательным областям: социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие и физическое развитие во всех видах детской деятельности.

5. Дифференциация:

Весь комплекс оздоровления на лето подобран с учётом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребёнка.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
8.1.	Мониторинг и анализ состояния здоровья детей. Оформление Листов Здоровья по всем возрастным группам.	сентябрь, январь, май, июнь, июль, август	Старшая медсестра, воспитатели
8.2.	Подготовка физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2023-2024 учебный год	1-2 неделя сентября, 4 неделя мая, ежемесячно их корректировка	воспитатели
8.2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8.3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8.4.	Тематические беседы с детьми с записью в журнале (дата, тема, Ф.И. ребёнка, подпись воспитателя)	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8.5.	Инструктаж с составлением протоколов и личной подписью работников МДОО №23: - по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима; - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма, ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдение Санитарно-противоэпидемических норм и правил.	до 31.05.2024 Ежедневно	Заведующий
8.6.	Консультации: - «Санитарно-эпидемиологический режим в МДОО (все сотрудники); - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров, родителей); - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); - «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателей и родителей); - «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); - «Первая помощь при отравлении» (для родителей и сотрудников);	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре

	- «Бытовой травматизм»; - «Безопасность детей».		
8.7.	Проведение осмотра территории на наличие ядовитых растений, грибов, опасных предметов.	согласно графика,	ответственные по приказу заведующего
8.8.	Соблюдение режима прогулки и двигательной активности	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8.9.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение по песку и т.д.).	в течение учебного года	Воспитатели
8.10.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8.11.	Контроль организации питьевого режима.	в течение учебного года	Воспитатели, помощники воспитателей
8.12.	Провести технический осмотр здания и помещений учреждений, игровых и спортивной площадок с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с составлением актов обследования.	До 31.08.2023 и 31.05.2024	Комиссия (по приказу)
8.13.	Проведение мероприятий по соблюдению Санитарно-противоэпидемических норм и правил .	Ежедневно	Работники МДОО
8.14.	Анализ результативности оздоровительных мероприятий.	До 24.08.2024, до 25.05.2024	Воспитатели
8.15.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон, теннис, городки, кольцо, брос, кегельбан; - подвижные игры на свежем воздухе.	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8.16.	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОО: наличие аптечки первой помощи в медицинском кабинете МДОО	в течение учебного года	Воспитатели
8.21	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ: наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	в течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физкультуре

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий
на период 2023-2024 учебного года**

Мероприятия	Особенности организации
Организация безопасных условий пребывания детей в МДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней, дневной и вечерней прогулке
Экологическая тропа по территории МДОО «Дорож-	ежедневно, дневная прогулка в течение 5-7 мин.

ка здоровья»	
Оздоровительно-профилактические упражнения в фитоуголке на территории МДОО	Ежедневно в утренние часы, упражнения проводятся от 5 мин до 10 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе с учётом погодных условий (осень, весна)
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на прогулке
Прогулки-походы по экологической тропе на территории МДОО	1 раз в неделю, во время, отведенное для физкультурного занятия
Дыхательная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утреннего приёма на территории фитоуголка, во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия (улица)	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.
Физкультурный досуг	1 раз в неделю
День Здоровья	1 раз в три месяца

Приложение 6
 годовому плану работы МДОО №23
 на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ ДНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
 на холодный период 2023-2024 учебного года

Режим дня	1,5 лет - 2 года	2 года – 3 года
Прием детей, осмотр, игры,	07.00 - 07.40	06.30-07.45
Утренняя гимнастика	07.40 – 07.45	07.45-07.55
Подготовка к завтраку, завтрак	07.45 – 08.15	07.55-08.25
Игры, предметная деятельность и другое	08.15 - 09.00	08.25-09.00
Занятие 1 в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	09.00 - 09.10 09.10 - 09.20	09.00 - 09.10 09.10 - 09.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.20 - 11.20	09.20-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 - 12.10	11.20 - 12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.	15.10 – 15.30	15.10-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	16.00-16.10 16.10-16.20	16.00-16.10 16.10-16.20
Игры и самостоятельная деятельность	16.10 - 16.30	16.10 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Уход детей домой	16.30 - 17.30	16.30 - 18.30

Режим дня	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность.	06.30 - 07.50	06.30 - 08.00	06.30 - 08.10	06.30 - 08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.50 – 08.00	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Завтрак	08.00 – 08.30	08.10 - 08.40	08.20 - 08.50	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к занятиям	08.30 - 09.00	08.40 - 09.00	08.50 - 09.00	09.00 – 09.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.00 - 09.15 09.25 – 09.40	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25
Прогулка	09.50 – 11.50	09.50 - 11.50	10.00 – 12.00	10.35 – 12.15
Возвращение с прогулки 1 подгруппа - 2 подгруппа -	11.50 – 12.00 12.00 – 12.10	11.50 - 12.00 12.00 – 12.10	12.00 - 12.10 12.10 – 12.20	12.15 - 12.25 12.25 – 12.35
Обед	12.10 - 12.40	12.10 - 12.40	12.20 - 12.50	12.35 - 13.05

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей	12.40 - 15.40	12.40 - 15.40	12.50 - 15.20	13.05 - 15.35
Закаливающие процедуры	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.20 – 15.45	15.35 – 15.55
Полдник	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	15.45 - 16.05	15.55 - 16.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	-	-	16.05 - 16.30	16.15 – 16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20 - 16.30	16.05 - 16.30	16.30 - 16.45	16.45 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.30 - 18.30	16.30 - 18.30	16.45. - 18.30	17.00 - 18.30

Приложение 7
 годовому плану работы МДОО №23
 на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ ДНЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
 тёплый период 2023-2024 учебного года

Режим дня	1,5 лет - 2 года	от 2 до 3 лет
Прием детей, осмотр, игры.	07.00 - 8.30	06.30 - 08.30
Утренняя гимнастика		07.45 – 07.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	07.55 – 08.20
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.10 - 11.10	09.10 - 11.00
Второй завтрак	10.00 - 10.15	10.00 - 10.15
Подготовка к обеду, обед	11.10 - 12.10	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30
Постепенный подъем	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.30 - 18.30	16.30 - 18.30

Режим дня	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность.	07.00 - 07.50	06.30 - 08.00	07.00 - 08.10	06.30 - 08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.50 – 08.00	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Завтрак	08.00 – 08.30	08.10 - 08.40	08.20 - 08.50	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к занятиям	08.30 - 09.00	08.40 - 09.00	08.50 - 09.00	09.00 – 09.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.00 - 09.15 09.25 – 09.40	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25
Прогулка	09.50 – 11.50	09.50 - 11.50	10.00 – 12.00	10.35 – 12.15
Возвращение с прогулки 1 подгруппа - 2 подгруппа -	11.50 – 12.00 12.00 – 12.10	11.50 - 12.00 12.00 – 12.10	12.00 - 12.10 12.10 – 12.20	12.15 - 12.25 12.25 – 12.35
Обед	12.10 - 12.40	12.10 - 12.40	12.20 - 12.50	12.35 - 13.05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей	12.40 - 15.40	12.40 - 15.40	12.50 - 15.20	13.05 - 15.35
Закаливающие процедуры	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.20 – 15.45	15.35 – 15.55
Полдник	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	15.45 - 16.05	15.55 - 16.15

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	-	-	16.05 - 16.30	16.15 – 16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20 - 16.30	16.05 - 16.30	16.30 - 16.45	16.45 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.30 - 18.30	16.30 - 18.30	16.45. - 18.30	17.00 - 18.30

Приложение 8
 годовому плану работы МДОО №23
 на 2023-2024 учебный год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»

СОГЛАСОВАН


Методист методического
 кабинета
 Управления образования
 администрации города
 Харцызска

 Ю.П. Кламбовская
 «23» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом Заведующего
 МДОО № 23
 от 24.08.2023 № 1

 Хомич И.И.
 «24» августа 2023 г.
 Годовой план рассмотрен на
 заседании педагогического
 совета 24.08.2023, протокол
 № 1

ПЛАН РАБОТЫ
 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА)
 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
 ЧЕПНИЯН СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ
 на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАРЦЫЗСК - 2023

1. Аналитическая часть годового плана

Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа № 23 «Радуга» г. Харцызска» в 2022-2023 учебном году

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ГОС дошкольного образования, годовым планом МДОО № 23, годовым планом педагога-психолога.

В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада.

Задачи, которые были определены на 2022-2023 уч. г.

- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ГОС дошкольного образования,
- проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей,
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы,
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей.

В течение учебного года выполнялись следующие направления работы в соответствии с годовым планом:

1. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
2. Психологическая диагностика;
3. Развивающая работа и психологическая коррекция;
4. Психологическое консультирование;
5. Организационно-методическая работа.

Реализацию основных целей, задач и направлений психологического сопровождения осуществляю через выполнение Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.\, программы педагога-психолога МДОО № 23 «Цветик-семицветик» (составлена на основании программы «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.), программы развивающих занятий для детей дошкольного возраста «Тропинка к школе» (согласовано ГО «Донецким республиканским учебно-методическим центром психологической службы системы образования). Программы коррекционно-развивающих занятий по активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Познайка» (утверждено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики).

Количество охваченных групп – 10 групп. Свою работу с воспитанниками планирую и веду с учетом приоритетных направлений и особенностей МДОО, специфики детского коллектива, отдельного ребенка. Анализируя деятельность педагога-психолога в соответствии с целями и задачами, поставленными на этот учебный год, следует отметить, что в целом работа в течение года была насыщенной и результативной. Реализация поставленных задач велась по основным направлениям деятельности педагога-психолога:

1. Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение».

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на профилактику и своевременное разрешение конфликтов в МДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе;

профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, семинаров, круглых столов и других форм работы.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Оказывалась психологическая помощь детям и их родителям, оказавшимся в чрезвычайных ситуациях, в том числе в связи с боевыми действиями. Использовались разные формы работы (стендовая информация, информация на сайт МДОО №23, сайт психолого-социальной службы МДОО).

В течение года использовалась стендовая информация:

- «Особенности развития детей раннего возраста. Значение цвета в детском рисунке. Внимание: истерика!»
- «Какое влияние оказывают на психику ребенка наказания».
- «Малыш у экрана – вундеркинд или будущий зависимый?».
- «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка?».
- «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей».
- «Как вести себя с плачущими детьми».
- «Как воспитать ребёнка отзывчивым».
- «Как воспитать бережное отношение к игрушкам и вещам».
- «Готовим ребенка к школе».
- «Детям не хватает внимания».
- «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой».

Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований, принимают участие в анкетировании.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

2. Психологическая диагностика.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Результатом данной работы являлось:

- консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- заполнение диагностических бланков;
- определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- рекомендации педагогам, родителям.

С октября по март 2022-2023 учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. В ходе комплексного исследования у 65% малышей наблюдалась легкая адаптация, у 29% - адаптация средней тяжести, тяжелая адаптация у 6 % малышей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

При выявлении уровня готовности детей к систематическому обучению в школе, мною были использованы следующие методики:

- а) Методика «Запомни картинки», направленная на исследование кратковременной зрительной памяти. Позволяет проанализировать объём запоминания информации, время её хранения и быстроту запоминания.
- б) Методика «Лабиринт», Тест «Корректирующая проба», предназначенные для исследования произвольного внимания и памяти при определении готовности детей к школе.

в) Методика «Обведи контур», методика «Лишний предмет», которые используются для диагностики уровня развития вербального мышления детей

г) Методика «Найди квадрат», используется для диагностики объема восприятия;

д) Методика «Домик», позволяет определить способность ребёнка к копированию сложного образца. Задание позволяет выявить умение ребёнка ориентироваться по образцу, точно его копировать, определить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и мелкой моторики рук.

е) Методика «Лесенка», она предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

ж) Тест Керна-Йирасека, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину психического развития ребёнка, а также определить уровень развития тонкой моторики руки и умение подражать образцу.

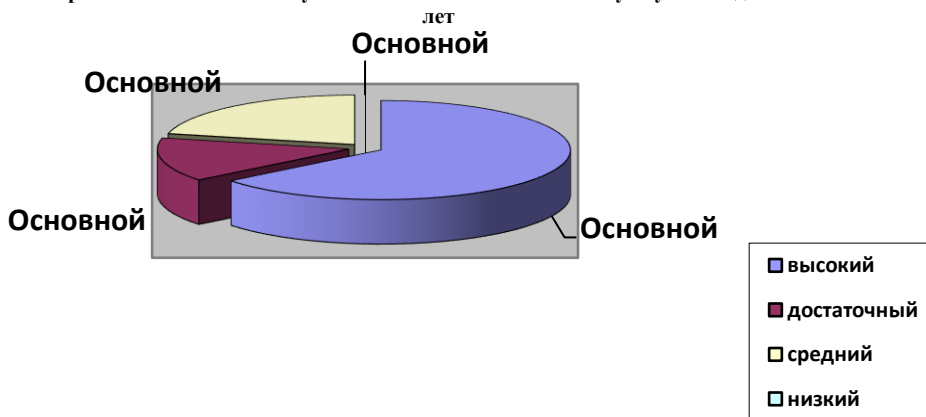
В результате анализа полученных данных об итогах проведения психологической диагностики установлено следующее.

На конец 2022-2023 учебного года количество выпускников составляет 36 детей. Обследовано 28 детей (8 детей выехали за пределы ДНР).

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

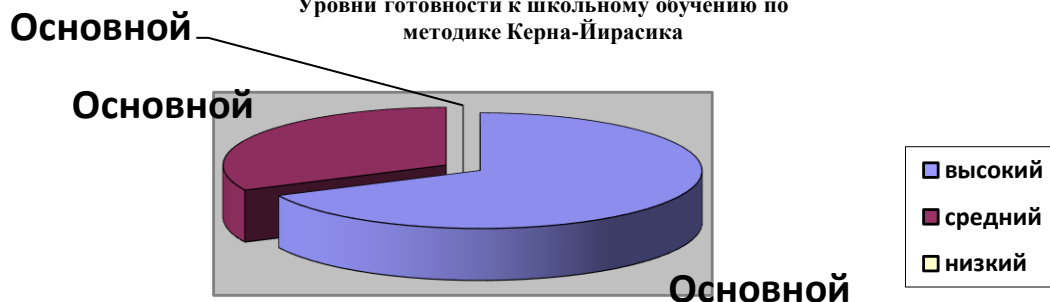
- ✓ Показавшие высокий уровень школьной готовности – 18 детей , что составило 64% от общего количества обследованных выпускников МДОО.
- ✓ Дети, показавшие при обследовании достаточный уровень школьной готовности – 4 человека, что составляет 15 % от общего количества обследованных выпускников МДОО.
- ✓ Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 6 человек, что составляет 21 % от общего количества выпускников МДОО.
- ✓ Детей, показавших при обследовании низкий уровень школьной готовности нет.

Уровни комплексного изучения готовности к школьному обучению детей 6-7



По методике Керна-Иерасика обследовано 28 детей старшего дошкольного возраста.

Уровни готовности к школьному обучению по методике Керна-Йирасика



При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 58% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 42% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).
- ✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (47%) и средней (53%).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (37%) , средней (63%).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

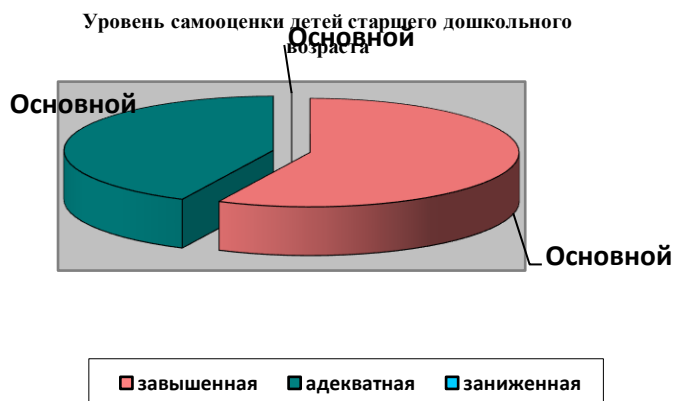
3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на развитие мышления «Обведи по контуру», задание «Рисунок человека».

Вместе с тем, в ходе диагностики установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах (тест «Четвертый лишний)
- недостаточно развита связная речь.

Анализ диагностики по методике О.В. Хухлаевой «Лесенка» показал:

- завышенная самооценка - 16 детей старшего дошкольного возраста;
- адекватная - 12 детей старшего дошкольного возраста
- заниженная - 0



У большинства детей завышенная самооценка. Дети объясняют свой выбор так: «Я самый лучший», «Я себя очень люблю», «Я хороший». Но есть дети, которые находятся в ситуации личностного и эмоционального неблагополучия.

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

3. Психокоррекционная и развивающая работа.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

4. Психологическое консультирование.

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

Увеличился запрос родителей на проблемы, связанные с эмоциональным развитием детей: повышенная опека и последствия в развитии ребенка, утомляемость ребенка, отказ от любого вида деятельности, заниженная самооценка, повышенная тревожность, агрессивное поведение, отказ от еды, страхи ребенка.

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

5. Организационно-методическая работа.

Осуществлялось планирование работы на учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, развивающей и консультативной работы; составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации, создание новых и адаптация старых методов обучения и воспитания, составление индивидуальных маршрутов.

В целях организации эффективной работы по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, а также обеспечения взаимодействия всех заинтересованных ведомств и служб по выведению семьи из трудной жизненной ситуации в МДОО ведется мониторинг благополучия детей через наблюдение за детьми, опрос педагогов, тестирование, оформление стенда с информацией о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии в семье.

В 2022-2023 учебном году планомерно велась работа по предупреждению профессионального выгорания педагогов. Для профилактической работы с проблемами выгорания в течение учебного года проводился комплекс занятий с элементами тренинга. Во время занятий педагоги, помощники воспитателей овладевали разными способами самостоятельного и интерактивного поведения, отрабатывали навыки рефлексии, отрабатывали методики организации разных видов деятельности с детьми. Оказывалась психологическая помощь детям и их родителям, педагогам, оказавшимся в чрезвычайных ситуациях, в том числе в связи с боевыми действиями (согласно методическим рекомендациям Донецк: ДРУМЦПССО,-2022,-32с. Составитель: Коник В.Г., методист

отдела практической психологии и социальной работы ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»).

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения мною были охвачены все направления деятельности.

Цели и задачи на следующий год:

- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- проводить мониторинг детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей;
- создать соответствующие психологические условия для успешного освоения дошкольником образовательной программы;
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей.

1.2. Характеристика образовательной организации

1.2.1. Социальный паспорт МДОО №23 (количество учащихся всего, из них по категориям)

Социальный паспорт МДОО № 23

Общее кол-во детей льготных категорий	Сироты	Дети лишенные родительской опеки	ЧАЭС	Инвалиды	Дети погибших шахтёров	Дети ополченцев	Многодетные	Малообеспеченные	Дети одиноких родителей
46	0	3	0	0	0	2	13	0	16

1.3. Задачи Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г. Харьцызска» на 2023-2024 учебный год

1. Обобщить опыт работы по развитию творческих способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Продолжать углублять работу по формированию логико-математической компетенции дошкольников в различных видах детской деятельности, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Акцентировать работу педагогического коллектива на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей через организацию взаимодействия с семьей.

1.4. Проблема работы педагога-психолога в 2023-2024 учебном году. Создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

1.5. Цели и задачи педагога-психолога на 2023-2024 учебный год:

Цель:

- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Планирование работы по видам работы

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
СЕНТЯБРЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Утверждение годового плана работы			Август	
2	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях образовательной организации (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
3	Подготовка материалов к ПМПК			По запросу	
4	Организация работы по адаптации ребенка к условиям образовательной организации изучение особенностей поведения ребенка, индивидуальные беседы и консультирование членов семьи.		Родители, работники	По поступлению ребенка в учреждение	
5	Оказание помощи по само образованию.		Родители, педагоги, педагоги-психологи МДОУ города	По запросу	
6	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
7	Участие в педагогических совещаниях.	Сообщение	Педагоги	По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Определение самочувствия ребенка в группе и уровня его адаптации	Наблюдение	Дети раннего и младшего дошкольного возраста	сентябрь	

2	Обследование нервно-психологического развития детей раннего возраста	Индивидуальное тестирование	Группы раннего возраста	По эпикризу	
3	Выявление детей с повышенной неуверенностью и тревожностью разных возрастных групп	Анкетирование	Родители, педагоги	В течении месяца	
4	"Какие дети в группе"	Анкетирование	Педагоги	1,2 неделя	
5	Наблюдение за детьми на занятиях с целью выявления уровня развития психологических процессов	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
6	Наблюдение за детьми на прогулке с целью выявления личностных качеств ребенка	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
7	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
8	«Изучение склонностей и способностей детей старшего дошкольного возраста» Коноваленко С.В	Тест-анкета	Родители, педагоги	В течении месяца	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Психологическое здоровье дошкольников»	Групповая консультация	Педагоги	08.09.2023	
2	«Как приучить ребенка ходить в детский сад»	Консультация	Родители детей раннего, младшего возраста	05.09.2023	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Педагогическая гостиная "Школа первоклассных родителей": - «Что такое готовность к школе»	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагоги старшего дошкольного возраста	4 неделя	
2	По вопросам воспитания и развития ребенка	Индивидуальная помощь	Родители, педагоги	По запросу	
3	По вопросам организации психолого-педагогического характера: - подбор и размещение кадров, - создание психологического микроклимата в коллективе, - межличностные взаимоотношения и конфликтные ситуации.	Индивидуальная помощь	Администрация	По запросу	
4	Методическая и практическая помощь в организации и проведении	Индивидуальная	Молодые специалисты	По запросу	

	открытых просмотров форм работы с детьми	помощь			
5	Методическая и практическая работа в городской методической комиссии	ГМК	Педагогический психолог МДОО	По плану работы ГМК	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой № 1 и № 24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					
1	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Занятия		09.09.2023-15.09.2023	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейропсихологических игр и упражнений.			В течении месяца	
ОКТАБРЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях образовательной организации (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
2	Подготовка материалов к ПМПК			По запросу	
3	Организация работы по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения: - изучение особенностей поведения ребенка, индивидуальные беседы и консультирование членов семьи.		Родители, работники	По поступлению ребенка в учреждение	
4	Участие в педагогических	Сообщение	Педагоги	По плану	

	совещаниях.			работы	
5	Оказание помощи по само образованию		Родители, педагоги, педагоги-психологи МДОО города	По запросу	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Определение самочувствия ребенка в группе и уровня его адаптации	Наблюдение	Дети раннего и младшего дошкольного возраста	Первый месяц посещения	
2	Обследование нервно-психологического развития детей раннего возраста	Индивидуальное тестирование	Группы раннего возраста	По эпикризу	
3	Выявление детей с повышенной неуверенностью и тревожностью разных возрастных групп	Анкетирование	Родители, педагоги	На протяжении месяца	
4	Определение уровня внимания по методике Д. Б. Эльконина «Графический диктант»	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
5	Наблюдение за детьми на занятиях с целью выявления уровня развития психологических процессов	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
6	Наблюдение за детьми на прогулке с целью выявления личностных качеств ребенка	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
7	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
8	«Изучение склонностей и способностей детей старшего дошкольного возраста» Коноваленко С.В	Тест-анкета	Родители, педагоги	1,2 неделя	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Психологические особенности детей с ОВЗ»	Групповая консультация	Педагоги	06.10.2023	
2	«Повышение самооценки тревожного ребенка»	Информационный уголок	Родители	04.10.2023	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Тренинг на снятие эмоционального напряжения Занятие 1 «Давайте в жизни искать позитив»	Психологическая гостиная	Педагоги, помощники воспитателей	10.10.2023	
2	Педагогическая гостиная “Школа первоклассных родителей”: - «Интеллектуальная готовность.	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего	3 неделя	

	Развитие мелкой моторики»		дошкольного о возраста Педагоги старшего дошкольного о возраста		
3	По вопросам воспитания и развития ребенка	Индивидуальная помощь	Родители, педагоги	По запросу	
4	По вопросам организации психолого-педагогического характера: - подбор и размещение кадров, - создание психологического микроклимата в коллективе, - межличностные взаимоотношения и конфликтные ситуации.	Индивидуальная помощь	Администрация	По запросу	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного о возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
2	«Ничего я не боюсь» (игровые упражнения)	Индивидуальные занятия	«Тревожные» дети	В течении месяца	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой № 1 и № 24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					
1	Игровой стрейтчинг	Занятия	«Неуверенные» дети»	Октябрь	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейропсихологических игр и упражнений.			В течении месяца	
НОЯБРЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					

1	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
2	Подготовка к выступлениям на родительском собрании, педагогических совещаниях, семинарах для педагогов.			По плану работы	
3	Участие в педагогических совещаниях.	Сообщение	Педагоги	По плану работы	
4	Оказание помощи по само образованию		Родители, педагоги, педагоги-психологи МДОО города	По запросу	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Обследование нервно-психологического развития детей раннего возраста	Индивидуальное тестирование	Группы раннего возраста	По эпикризу	
2	Исследование личности ребенка с помощью проективного теста «Несуществующее животное»	Индивидуальное тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
3	Наблюдение за детьми на занятиях с целью выявления уровня развития психологических процессов	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
4	Наблюдение за детьми на прогулке с целью выявления личностных качеств ребенка	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
5	«Психологический климат в коллективе» А. Н. Лутошкина	Анкетирование	Педагоги	3 неделя	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Сенсорная интеграция»	Разработка памяток	Педагоги	10.11.2023	
2	«Как сохранить психическое здоровье ребенка»	Разработка памяток	Родители	03.11.2023	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Педагогическая гостиная «Школа первоклассных родителей»: - «Познавательные процессы. Приемы мнемотехники»	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагоги старшего дошкольного возраста	2 неделя	
2	По вопросам воспитания и развития ребенка	Индивидуальная помощь	Родители, педагоги	По запросу	
3	Методическая и практическая работа в городских методических	ГМК	Педагоги-психологи	По плану работы	

	комиссиях		МДОО	ГМК	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
2	«Психологическая культура педагога»	Психологический тренинг	Педагоги	21.11.2023	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой №1и №24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					
1	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Занятия		08.09.2023-12.11.2023	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейропсихологических игр и упражнений.			В течении месяца	
ДЕКАБРЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях дошкольного учреждения (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
2	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
3	Участие в педагогических совещаниях.	Сообщение	Педагоги	По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Обследование нервно-психологического развития детей раннего	Индивидуальное	Группы раннего	По эпикризу	

	возраста	тестирование	возраста		
2	Выявление детей с повышенной неуверенностью и тревожностью разных возрастных групп	Анкетирование	Родители, педагоги	В течении месяца	
3	Исследование самооценки по методике «Ступеньки» Л. Хухлаевой	Индивидуальное тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
4	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	На протяжении месяца	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Типичные трудности общения в дошкольном возрасте».	Групповая консультация	Педагоги	08.12.2023	
2	«Научите ребенка отдыхать»	Памятка	Родители	06.12.2023	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Тренинг на снятие эмоционального напряжения Занятие 2 «Сплочение».	Психологическая гостиная	Педагоги Педагоги, помощники воспитателей	19.12.2023	
2	Педагогическая гостиная “Школа первоклассных родителей”: - «Развитие внимания»	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагоги старшего дошкольного возраста	Вторая неделя месяца	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
2	«Ничего я не боюсь» (игровые упражнения)	Индивидуальные занятия	«Тревожные» дети	В течении месяца	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска,		По плану работы	По плану работы	

	службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой № 1 и № 24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.				
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					
1	Игровой стрейтчинг	Занятия	«Неуверенные» дети»	В течении месяца	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейропсихологических игр и упражнений.			В течении месяца	
ЯНВАРЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях дошкольного учреждения (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
2	Организация работы по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения: изучение особенностей поведения ребенка, индивидуальные беседы и консультирование членов семьи.		Родители, работники	По поступлению ребенка в учреждение	
3	Подготовка к выступлениям на родительском собрании, педагогических совещаниях, семинарах для педагогов.			По плану работы	
4	Участие в педагогических совещаниях.	Сообщение	Педагоги	По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Выявление детей с повышенной неуверенностью и тревожностью разных возрастных групп	Анкетирование	Родители, педагоги	На протяжении года	
2	Изучение эмоционального восприятия членов семьи по методике «Нарисуй семью»	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	На протяжении и месяца	
3	Наблюдение за детьми на занятиях с целью выявления уровня развития психологических процессов	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	На протяжении месяца	
4	Наблюдение за детьми на прогулке с целью выявления личностных качеств ребенка	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	На протяжении месяца	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					

1	«Комплекс упражнений для развития межполушарного воздействия»	Групповая консультация	Педагоги	12.01.2024	
2	«Ошибки воспитания».	Информационный уголок	Родители	10.01.2024	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Педагогическая гостиная “Школа первоклассных родителей”: - «Развитие мышления»	Информация на сайт МДОУ	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагоги старшего дошкольного возраста	2 неделя	
2	«Готовим к школе»	Индивидуальная консультация	Родители, педагоги групп старшего дошкольного возраста	По запросу	
3	По вопросам воспитания и развития ребенка	Индивидуальная помощь	Родители, педагоги	По запросу	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
2	«Ничего я не боюсь» (игровые упражнения)	Индивидуальные занятия	«Тревожные» дети	В течение месяца	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой №1и №24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					

1	Игровой стрейтчинг	Занятия	«Неуверенные» дети»	В течении месяца	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейрон-психологических игр и упражнений.			В течении месяца	
ФЕВРАЛЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях дошкольной организации (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
2	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Обследование нервно-психологического развития детей раннего возраста	Индивидуальное тестирование	Группы раннего возраста	По эпикризу	
2	Изучение эмоционального воспитания членов семьи по методике “Нарисуй семью”	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
3	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	В течении месяца	
4	«Определение удовлетворенности личности своим трудом» А. В. Батаршев	Анкетирование	Педагоги	3 неделя	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Правила общения с родителями»	Брошюра	Педагоги	09.02.2024	
2	«Как справиться с детской истерикой»	Информационный уголок	Родители	06.02.2024	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Тренинг на снятие эмоционального напряжения Занятие 3 «Хорошее настроение – залог успеха!»	Психологическая гостиная	Педагоги Педагоги, помощники воспитателей	13.02.2024	
2	Педагогическая гостиная “Школа первоклассных родителей”: - «Межполушарная асимметрия»	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагоги	Первая неделя	

			старшего дошкольного возраста		
3	«Готовим к школе»	Индивидуальная консультация	Родители, педагоги групп старшего дошкольного возраста	По запросу	
4	По вопросам воспитания и развития ребенка	Индивидуальная помощь	Родители, педагоги	По запросу	
5	Методическая и практическая работа в городских методических комиссиях	ГМК	Педагог-психологи МДОО	По плану работы ГМК	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
2	«Ничего я не боюсь» (игровые упражнения)	Индивидуальные занятия	«Тревожные» дети	В течении месяца	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой №1и №24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					
1	Игровой стрейтчинг	Занятия	«Неуверенные» дети»	В течении месяца	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования психологических игр и упражнений			В течении месяца	
МАРТ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					

1	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях дошкольного учреждения (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
2	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
3	Участие в педагогических совещаниях.	Сообщение	Педагоги	По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Обследование нервно-психологического развития детей раннего возраста	Индивидуальное тестирование	Группы раннего возраста	По эпикризу	
2	Определение уровня внимания по методике Д. Б. Эльконина «Графический диктант»	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	На протяжении и месяца	
3	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	На протяжении месяца	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Как справиться с внезапным негативом у ребенка».	Групповая консультация	Педагоги	15.03.2024	
2	«Оказание психологической помощи детям в кризисном состоянии».	Разработка памяток	Родители	06.03.2024	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Педагогическая гостиная «Школа первоклассных родителей»: - «Темперамент вашего ребенка»	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагоги старшего дошкольного возраста	Первая неделя	
2	По вопросам воспитания и развития ребенка	Индивидуальная помощь	Родители, педагоги	По запросу	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					

1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
2	Тренинг на снятие эмоционального напряжения Занятие 4 «День психологической разгрузки»	Психологическая гостиная	Педагоги	19.03.2024	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой №1и №24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)					
1	Игровой стрейтчинг	Занятия	«Неуверенные» дети»	В течении месяца	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейропсихологических игр и упражнений.			В течении месяца	
АПРЕЛЬ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях дошкольной организации (педагогические совещания, семинары, педагогические часы)			По плану работы	
2	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
3	Подготовка к выступлениям на родительском собрании, педагогических совещаниях, семинарах для педагогов.			По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Обследование нервно-психологического развития детей раннего	Индивидуальное	Группы раннего	По эпикризу	

	возраста	тестирован ие	возраста		
2	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирован ие	Дети старшего дошкольного о возраста	На протяжении месяца	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Рефлексия с детьми»	Брошюра	Педагоги	05.04.2024	
2	«Влияние мобильного телефона на здоровье детей»	Буклет	Родители	04.04.2024	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Педагогическая гостиная “Школа первоклассных родителей”: - «Как определить способности ребенка»	Информация на сайт МДОО	Родители детей старшего дошкольного о возраста Педагоги старшего дошкольного о возраста	Первая недел	
2	«Готовим к школе»	Индивидуальная консультация	Родители, педагоги групп старшего дошкольного о возраста	По запросу	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Проведение занятий по Программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под ред. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А.; Программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.	Занятие	Дети старшего дошкольного о возраста	по сетке занятий на 2023-2024 учебный год	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой №1и №24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
7. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нейропсихологических игр и упражнений.			В течении месяца	
МАЙ					
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Составление статистического отчета			По плану МК	
2	Составление аналитического отчета за учебный год			По плану МК	
3	Составление отчета готовности выпускников учреждения к жизни и обучению в школе			Вторая, третья неделя	
4	Подготовка к проведению тренингов, деловых игр и т.п. с детьми, родителями, педагогами.			По плану работы	
5	Участие в педагогических совещаниях.	Сообщение	Педагоги	По плану работы	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Изучение уровня готовности ребенка к вступлению в МДОО	Индивидуальное тестирование	Родители	май	
2	Обследование нервно-психологического развития детей раннего возраста	Индивидуальное тестирование	Группы раннего возраста	По эпикризу	
3	Комплексное изучение готовности ребенка к школе	Групповое тестирование	Дети старшего дошкольного возраста	На протяжении года	
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	«Рациональное использование двигательных и психологических нагрузок в течении дня»	Групповая консультация	Педагоги	17.05.2024	
2	«Проблема в поведении ребенка-это семейная проблема».	Информационный уголок	Родители детей старшего дошкольного возраста	03.05.2024	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Методическая и практическая работа в городских методических комиссиях	ГМК	Педагог-психологи МДОО	По плану работы ГМК	
5. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	«Ничего я не боюсь» (игровые упражнения)	Индивидуальные занятия	«Тревожные» дети	В течении месяца	
6. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					

1	Взаимодействие с управлением образования города Харцызска, службой по делам детей и молодежи, общеобразовательной школой №1и №24, детской поликлиникой, детской библиотекой, детской школой искусств. Станцией юных натуралистов, городским музеем, сетью детских Ботанических садов РФ.		По плану работы	По плану работы	
8. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе использования психологических игр и упражнений.			На протяжении месяца	

ПОДГОТОВИЛ:
Педагог-психолог



С.Н.Чепниян

на 2023-2024 учебный год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»

СОГЛАСОВАН

Методист методического кабинета
Управления образования
администрации города Харцызска

Н.В. Матюхова
«__» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий Муниципальной дошкольной
образовательной организацией «Ясли-сад
комбинированного типа №23 «Радуга»
г. Харцызска»

И.И. Хомич
«24 августа» 2023 г.

Годовой план рассмотрен
на заседании педагогического совета
МДОО № 23
от 24 августа 2023 протокол № 1

ПЛАН
работы социального педагога
Пироган Юлии Анатольевны
на 2023-2024 учебный год

ХАРЦЫЗСК
2023

1. Аналитический комментарий:

1.1. Проблема, над которой работал социальный педагог за отчетный период

Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

1.2. Основными задачами работы социального педагога в 2022-2023 учебном году были:

Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты семей в рамках МДОО № 23.

Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.

1.3. Результатом реализации социального сопровождения детей и других участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в МДОО № 23 является:

1. Успешная социализация воспитанников МДОО № 23;
2. Гражданское самосознание и общественная позиция родителей воспитанников МДОО № 23;
3. Развитие у педагогов МДОО № 23 навыков и умений ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей и выборе адекватных методов и форм.
4. Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.
5. Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов МДОО.

Всего в образовательной организации на конец 2022-2023 учебного года 162 воспитанника, из них:

а) воспитывается в полных семьях – 110 (67,9 %),

б) в семьях льготных категорий – 52 (32,1 % от общей численности), 48 семей,

в том числе:

- в неполных семьях – 10 (6,17 %), 10 семей,
- в семьях матерей-одиночек – 20 (12,35%), семей 18,
- в многодетных семьях – 13 (8,02 %), 12 семей,
- дети, лишенные родительской опеки – 2 (1,23 %), 1 семья,
- в семьях военнослужащих, которые погибли при исполнении служебных обязанностей – 2 (1,23%), 2 семьи,
- в семьях переселенцев - 2 (1,23%), 2 семьи.
- в семьях с детьми инвалидами – 1 (,62%) 1 семья

Педагогический состав состоит из 18 педагогов.

2. Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены на 2022-2023 учебный год изучались нормативно-правовые документы – обновлялась нормативно-правовая база, велась переписка с различными ведомствами; подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась и велась должностная документация, осуществлялась обработка, анализ и обобщение полученных результатов:

- заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями;
- ведение личных дел воспитанников опекаемых семей;
- ведение личных дел воспитанников семей СЖО
- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами МДОО № 23 и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование.

Были разработаны проекты приказов по проведению общественного смотра условий воспитания детей льготных категорий (2шт). Еженедельно осуществлялся мониторинг движения детей в МДОО № 23, вносились изменения в социальный паспорт учреждения. На основании данных мониторинга подавались ежемесячные отчеты о численности детей, детей льготных категорий в Управление образования администрации г. Харцызска. Осуществлялась перепись детей микрорайона МДОО № 23 неохваченных дошкольным образованием, с целью выявления детей старшего дошкольного возраста, которые не посещают МДОО.

Сдавалась отчетная документация:

- социальный паспорт МДОО (ежемесячно),
- внешкольная занятость (2 раза),
- списки детей льготных категорий (2 раза),
- сведения о семьях погибших ежемесячно,
- информации о воспитанниках по запросам прокуратуры и отдела по делам семьи и молодежи.

Со всеми категориями семей в МДОО № 23, социальным педагогом успешно проводилась индивидуальная работа:

- проводилась диагностика семей,
- оказывалась необходимая социальная помощь,
- велась разъяснительная работа,
- проводились собеседования с родителями,
- составлялись характеристики детей, находящихся под опекой, для органов опеки и попечительства.

Была оказана помощь педагогам в проведении открытых форм работы с детьми на городском уровне (подбор материала, разработка конспектов мероприятий, оформление материала). Осуществлялось сопровождение данных мероприятий. Осуществлялась работа по организации и проведению родительских собраний (оказание помощи в подборе материала, проведении самих встреч).

В МДОО № 23 планомерно велась работа по подготовке детей льготных категорий, детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста к обучению в школе в сотрудничестве педагогов с родителями. Проведение коррекционно-развивающей деятельности позволило формировать способности детей приспосабливаться к новым социальным условиям жизни. Программный материал реализации стандарта дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями детьми с ОВЗ подготовительных к школе групп усвоен.

1. Диагностическая деятельность (социально-педагогические исследования).

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

В начале учебного года был проведен письменный опрос среди родителей, на основании которого были составлены социальные паспорта всех семей МДОО № 23, в последствие ставшие основой для подготовки социального паспорта МДОО № 23.

При изучении семей льготных категорий использовались следующие методы: опрос воспитателей, анкетирование беседы с детьми и родителями, интервьюирование, опросники для родителей. Диагностическая работа была направлена на изучение эмоциональной и поведенческой сферы семей воспитанников, изучение социальной ситуации развития ребенка в семье, выделение семей высокого социального риска. Была проведена диагностика личностных качеств воспитанников, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, диагностика внутрисемейных отношений, социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, детей льготных семей, детей с ОВЗ.

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Взаимодействие педагогов и родителей позволяет выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

Работа с детьми ОВЗ и детьми льготных категорий непосредственно строится с учетом возрастных особенностей, индивидуальных личностных качеств во взаимодействии с образовательно-воспитательной работой МДОО. С детьми старшего возраста проводились занятия по программе социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста утвержденной МОН ДНР.

В 2022-2023 учебном году на учет в МДОО была поставлена 1 семья, которая оказалась в сложных жизненных обстоятельствах (Сухих М.- воспитанница средней группы общего развития.) Была проведена социально-педагогическая диагностика семьи воспитанницы (изучался микроклимат в семье, социальный статус родителей, жилищно-бытовые условия, стиль воспитания положение ребенка в семье) Проведены беседы и консультации с мамой и бабушкой о важности и возможных способах взаимодействия родителей и детей, по вопросам семейного законодательства, по вопросам межличностного взаимодействия в семье, беседы о развитии ребенка, даны педагогические советы по воспитанию дет; рекомендованы способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в данной семье.

Особое внимание, социальным педагогом в начале учебного года в МДОО № 23 было обращено на адаптационный период и социализацию детей раннего возраста.

Процесс адаптации ребенка к условиям дошкольной образовательной организации носит комплексный характер и вовлекает в себя не только базовые проблемы ребенка, но и взаимоотношения в системе «Ребенок – Родитель – Воспитатель», а также взаимозависимость психических функций, физиологических и личностных особенностей ребенка, На протяжении всего адаптационного периода работа была направлена на создание условий для успешной лёгкой адаптации детей к условиям детского сада. Проведенное анкетирование, личные беседы вначале поступления детей впервые в детский сад, помогло правильно построить работу с родителями и детьми.

В МДОО № 23 созданы условия, позволяющие родителям и воспитателям постоянно общаться, обсуждая нужды малышей, поэтому у многих детей процесс адаптации протекает легко. Воспитатели ясельной группы умело предотвращают острые конфликтные ситуации, снижая риск их возникновения организованными играми и другими занятиями, стимулирующими нормальное взаимодействие детей.

Основные причины успешной адаптации детей к МДОО № 23 :

- обогащается предметно-развивающая среда,
- реализуется индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребёнку,
- проводилась работа с родителями вновь поступающих детей в разных формах взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, оформление информационных материалов, анкетирование).

Социальным педагогом сделан вывод, что привыкание детей к условиям детского сада прошло успешно. Дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкали к детскому саду безболезненно.

Социальным педагогом были проведены мероприятия с воспитанниками МДОО № 23 по профилактике жестокого обращения с детьми: индивидуальные собеседования с воспитанниками, ежедневный контроль за посещением воспитанников, осмотр детей после длительного непосещения образовательной организации.

2. Консультативная работа.

4.1. Консультативная деятельность с педагогами в 2022-2023 учебном году была направлена на:

- участие в педсоветах (информирование педсостава МДОО № 23 об основных проблемах и факторах, провоцирующих жестокое обращение с ребенком, обсуждений действий воспитателя для выявления фактов жестокого отношения к детям.
- индивидуальную работу с педагогами по профилактике жестокого обращения с ребенком, проведение индивидуальных консультаций по теме *«Ребенок имеет право»*
- консультативную деятельность с родителями

В МДОО № 23 социальным педагогом использовались разнообразные формы и методы работы с родителями, необходимые для установления партнерских отношений с семьями, повышения их активности как основных участников воспитательного процесса. В работе социального педагога использовались разнообразные формы и методы работы с родителями, необходимые для установления партнерских отношений с семьями, повышения их активности как основных участников воспитательного процесса.

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста: «Права ребенка- соблюдение их в семье», «Жестокое обращение, как нельзя поступать с ребенком», «Роль семьи в формировании личности» и т.п.

Родители были ознакомлены с правовым воспитанием детей в детском саду, также получили информацию о защите прав и достоинств маленького ребёнка. Для этого использовался наглядный материал, пособие *«Статьи о правах в рисунках»*.

Индивидуальные консультации с родителями: «Правила общения с ребенком», «Родителям о наказаниях», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Как внешний вид влияет на поведение человека», «Дефицит родительской любви», «Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка» и т.д.п.

5. Просветительская и профилактическая работа.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после детского сада. Также в сообществе «Социально-психологическая служба

МДОО № 23», регулярно социальным педагогом и психологом МДОО № 23 размещается методическая информация как для родителей, так и для педагогов, консультации. Ежемесячно в МДОО № 23 обновляется стендовая информация для родителей воспитанников.

Для повышения эффективности просветительско-профилактической работы социальными педагогами разрабатывались и распространялись буклеты, рекомендации:

- для воспитанников проводились беседы, игры, занятия по темам: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика конфликтов», «Формирование здорового образа жизни» и т.д.;

- для педагогов: «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выход из них», «Дошкольный возраст - уникальный период интенсивного, всестороннего развития ребенка», «Трудные дети - особенности их развития и воспитания», «Роль и место делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения», «Как научить видеть ребенка проблему», «Роль воспитателя в оптимизации взаимоотношений между родителями и детьми», «Пропаганда ЗОЖ. Беседы о здоровом образе жизни со стороны взрослых членов семьи»;

- для родителей законных представителей: «Значение режима дня, его влияние на здоровье и нервно-психическое развитие ребенка», «Роль и влияние общения в семье на психическое развитие ребенка», «Азбука для родителей. Учим ребенка правилам безопасности», «Детский травматизм и его профилактика», «Законы родительской истины», «Азбука воспитания ребенка», «Как воспитать в ребенке самостоятельность», «Детские манипуляции. Что делать, если ребенок манипулятор?», «Ребенок имеет право», «Сила примера родителей», «Как воспитать культурного гражданина».

Ежемесячно обновлялась стендовая информация для родителей.

Результаты реализации социального сопровождения детей и других участников образовательного процесса.

1.1. Анализируя всю проведенную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соотношении с перспективным планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: групповые и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия. Прделанную работу считаю продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику.

1.2. Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа № 23 «Радуга» г. Харцызска» расположена по адресу: г. Харцызск, пер. Спартаковский, д.4 а, тел. 4-20-13, 4-20-15.

В МДОО № 23 функционирует 10 возрастных групп, из них:

младших групп - 3, группы специального назначения: подготовительная к школе специальная группа с нарушением зрения-2, средняя специальная группа для детей с нарушением зрения -1, средняя специальная группа с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2, , подготовительная к школе группа- 1, старшая группа общего развития – 1.

1.2.1. Списочный состав на начало учебного 2023-2024 года составляет - 146 воспитанников, из них:

а) воспитывается в полных семьях – 95 (65 %),

б) в семьях льготных категорий – 52 (35 % от общей численности), 44 семьи, в том числе:

- в неполных семьях – 9 (6,1%), семей 8,

- в семьях матерей-одиночек – 17 (11,6 %), семей 13,
- в многодетных семьях – 13 (8,9 %), 12 семей,
- дети, лишенные родительской опеки – 2 (1,37 %), 1 семья,
- в семьях военнослужащих, которые погибли при исполнении служебных обязанностей – 2 (1,37%), 2 семьи,
- в семьях комиссованных военнослужащих – 5 (3,42%), 4 семьи,
- в семьях оказавшихся в сложных жизненных ситуациях – 1 (0,68%), 1 семья,
- в семьях переселенцев - 2 (1,37%), 2 семьи.
- в семьях детей инвалидов -1 (0,68), 1 семья.

1.2.2. Педагогический коллектив МДОО № 23 состоит из 19 человек на 01.08.2023, из них:

1 - заведующий, 1 - педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 – музыкальный руководитель, 1 - учитель-тифлопедагог, 1 - учитель-логопед, 2 - педагога дополнительного образования (ИЗО, хореография), 1- физинструктор, 11 - воспитателей

1.3. Проблема, по которой планирует работу МДОО №23 в 2023 -2024 учебном году:

1.4. Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в 2023-2024 учебном году:

Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

1.5. Перспективные задачи социального педагога на 2023-2024 учебный год:

1. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах.

2. Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.

3. Своевременное выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении, содействие созданию условий для формирования социально приемлемых навыков поведения, предупреждение семейного неблагополучия

2. Планирование по видам работы:

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Испол нение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях	Сбор информации	Социальный педагог, педагоги	I – IV неделя	
2.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	Ежемесячно до 25 числа	
3.	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, семинарах, педагогических совещаниях, педагогических советах	Выступление, подготовка материалов	Социальный педагог	IV неделя	

4.	Работа с администрацией -Участие в административных мероприятиях по организации учебно-воспитательного процесса. -Работа по запросам администрации. -Участие в совещаниях по совершенствованию материально-технической базы МДОО.	Участие	Социальный педагог	Ежемесячно	
5.	Корректировка социального паспорта по мере поступления детей в МДОО	Корректировка	Социальный педагог	III неделя	
6.	Разработка листовок, памяток, брошюр, буклетов для родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	Листовки, брошюры, памятки	Социальный педагог	II неделя	
7.	Разработка рекомендаций для воспитателей по проблемам, возникающим в ходе работы с детьми.	Памятки	Социальный педагог Воспитатели	По запросу I неделя	
II. Диагностическая работа					
1.	Первые дни ребенка в дошкольном учреждении	Наблюдение	Социальный педагог	В период адаптации	
2.	Наблюдение за адаптационным периодом	Наблюдение	Вновь поступившие дети	I – IV неделя	
3.	Информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях	Сбор информации	Социальный педагог, педагоги	I неделя	
4.	Изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях	Сбор информации, наблюдение	Социальный педагог	I – II неделя	
5.	«Ваши ожидания от работы МДОО № 23 в 2022-2023 учебном году?»	Анкетирование	Родители	III неделя	
III. Консультативная работа					
1.	Адаптация ребенка в ДОО: советы родителям • «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», • «Как помочь агрессивному ребенку адаптироваться в детском саду»	Консультации, размещение информации на сайте МДОО №23 в сообществе ВК«СП МДОО	Социальный педагог, родители.	I неделя	

		№23».			
2.	«Капризы и упрямство. Как правильно общаться с ребенком»	Консультация	Родители	IV неделя	
3.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Консультация	Педагоги	I – IV неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	Беседы с детьми о их правах: <ul style="list-style-type: none"> • «Ваши права дети» • «Знаете ли вы о своих правах», «Право на имя», • «Право на жизнь», • «Право ребенка на защиту», • «Право знать своих родителей и право на их заботу», • «Знаете ли вы о своих правах», «Нарушение прав человека» по сказкам, • «Добро побеждает зло» (по сказкам, «Знакомство с правилами поведения», • «Чтобы не попасть в беду». «Социально-правовые знания у детей старшего дошкольного возраста» 	Беседы, занятия	Воспитанники старших групп	I – IV неделя	
2.	«Конфликты в семье и их влияние на ребенка»	Консультация	Родители	I неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми, по формированию нравственных качеств	Занятия	Старшие группы	По мере необходимости IV неделя	
3.	Проведение занятий с детьми льготных категорий, детей с ОВЗ по запросу родителей	Занятия с элементами тренинга	Воспитанники	III неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Поддержка групп в условиях адаптационного периода, социально-психологическая помощь	Собеседование, индивидуальные консультации	Педагоги, социальный педагог	I – IV неделя	
2.	Социально-педагогическое сопровождение родителей вновь поступивших детей, находящихся в режиме адаптации.	Информационное сопровождение	Родители	По мере необходимости I – IV неделя	

VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Плановые курсы повышения квалификации (I этап)	Курсы	Социальный педагог	III неделя	
2.	Участие в вебинарах	Интернет ресурсы, группа компаний «Просвещение»	Социальный педагог	I – IV неделя	

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Корректировка социального паспорта по мере поступления детей в МДОО	Корректировка	Социальный педагог	III неделя	
2.	Пополнение методической копилки диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.	Сбор информации	Социальный педагог	II неделя	
3.	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, семинарах, педагогических совещаниях, педагогических советах	Выступление, подготовка материалов	Социальный педагог	IV неделя	
4.	Проведение паспортизации микрорайона МДОО № 23	Сбор информации	Социальный педагог	III неделя	
4.	Работа с администрацией: -Участие в административных мероприятиях по организации учебно-воспитательного процесса. -Работа по запросам администрации. -Участие в совещаниях по совершенствованию материально-технической базы МДОО.	Участие, организация	Социальный педагог	Ежемесячно	
5.	Разработка листовок, памяток, брошюр, буклетов для родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	Листовки, брошюры, памятки	Социальный педагог	II неделя	
6.	Разработка рекомендаций для воспитателей по проблемам, возникающим в ходе работы с детьми.	Памятки	Социальный педагог Воспитатели	По запросу I неделя	

7.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	
II. Диагностическая работа					
1.	Посещение семей льготных категорий (организация обследования и составления актов социально-бытовых условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, контроль «группы риска»).	Посещение, обследование ЖБУ	Социальный педагог, педагоги, семьи льготных категорий	II- III неделя	
2.	Проведение социальной паспортизации МДОО № 23 «Радуга»	Сбор информации	Социальный педагог	I – II неделя	
3.	Индивидуальная работа с воспитанниками, проведение бесед, диагностических исследований	Беседы, наблюдение	Воспитанники	IV неделя	
III. Консультативная работа					
1.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Консультация	Педагоги	IV неделя	
3.	Консультации по запросу родителей	Индивидуальные консультации, групповые	Родители	I – IV неделя	
4.	«Детский травматизм и его профилактика»	Консультация	Родители	I неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	Беседы с детьми о их правах	Беседы, занятия	Воспитанники старших групп	III- IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми льготных категорий, детей с ОВЗ по запросу родителей	Занятия с элементами тренинга	Воспитанники льготных категорий	I – II неделя	
2.	Профилактические беседы с детьми на темы: «Как мы заботимся о своем здоровье» «Как сохранить здоровье» «03- скорая помощь» «Здоровье и болезнь. Как защититься от микробов» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	Профилактические беседы	Воспитанники льготных категорий, воспитанники с ОВЗ	III неделя	
	«Организация образовательной деятельности в соответствии с	Консультация	Родители	IV неделя	

	ФГОС»				
VI. Защитные функции					
1.	Участие в общественном смотре условий содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей льготных категорий	Общественный смотр	Педагоги, родители	III- IV неделя	
2.	Составление банка данных о детях льготных категорий	Сбор информации	Социальный педагог	IV неделя	
3	Обследование семей, находящихся на учете МДОО	Обследование ЖБУ	Социальный педагог	III- неделя	
3.	Поддержка групп в условиях адаптационного периода, социально-психологическая помощь	Собеседование, индивидуальные консультации	Педагоги, социальный педагог	II- IV неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, личных дел вновь поступивших воспитанников	Нормативно-правовые документы	Социальный педагог	II неделя	

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Корректировка социального паспорта по мере поступления детей в МДОО	Корректировка	Социальный педагог	I- IV неделя	
2.	Пополнение методической копилки диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.	Сбор информации	Социальный педагог	III неделя	
3.	Составление банка данных детей, нуждающихся в социальной защите	Сбор информации	Педагоги, социальный педагог	I неделя	
4.	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, семинарах, педагогических совещаниях, педагогических советах	Выступление, подготовка материалов	Социальный педагог	II неделя	
5.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	
II. Диагностическая работа					
1.	Диагностика уровня адаптированности детей к МДОО	Информация	Воспитанники	I неделя	

2.	Изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях	Сбор информации	Социальный педагог	IV неделя	
3.	Изучение социальной ситуации развития ребенка в семье. Выделение семей высокого социального риска.	Сбор информации	Социальный педагог	II неделя	
III. Консультативная работа					
1.	«Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»	Консультация	Педагоги	II неделя	
2.	Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой; неблагополучными семьями	Индивидуальные консультации	Педагоги, социальный педагог	I- IV неделя	
3.	«Как научить ребенка личной безопасности на улице»	Консультация	Родители		
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	«Безопасность и дети. Терроризм-угроза»	Памятка	Родители	I неделя	
2.	«Как родители могут защитить права ребенка в детском саду?»	Родительское собрание	Родители	По плану	
3.	Наглядная и консультативная информация в группах для родителей на тему «Ребенок имеет право»	Памятки, буклеты, брошюры	Родители	II неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми льготных категорий	Занятия с элементами тренинга	Воспитанники льготных категорий	II- III неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Оказание правовой и педагогической помощи семьям и детям групп социального риска	Индивидуальные консультации	Семьи группы социального риска	II неделя	
2.	Составление банка данных детей, нуждающихся в социальной защите	Информация	Семьи льготных категорий	I неделя	
3.	Социально-педагогическое сопровождение родителей вновь поступивших детей, находящихся в режиме адаптации.	Информационное сопровождение	Родители	I неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Изучение литературы, участие в вебинарах	Интернет ресурсы, группа	Социальный педагог	I – IV неделя	

		компаний «Просвещение»			
2.	Плановые курсы повышения квалификации (II этап)	Курсы	Социальный педагог	III неделя	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Испол нение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Внесение на сайт образовательной организации информационного материала на тему: «Преемственность в работе МДОО № 23 и СШ № 24 по подготовке к обучению в школе детей 6-7 года жизни»	Информационный материал	Социальный педагог	III неделя	
2.	Работа с администрацией - Участие в административных мероприятиях по организации учебно-воспитательного процесса. - Работа по запросам администрации. - Участие в совещаниях по совершенствованию материально-технической базы МДОО.	Участие	Социальный педагог	Ежемесячно	
3.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	
II. Диагностическая работа					
1.	Посещение занятий, режимных процессов, наблюдения за детьми (общение, поведение)	Наблюдения за детьми	Воспитанники льготных категорий, ОВЗ	I - IV неделя	
2.	Изучение эмоционального состояния детей, выявление конфликтных детей	Интервью, наблюдение	Воспитанники льготных категорий	III неделя	
III. Консультативная работа					
1.	Рекомендации родителям по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;	Рекомендации	Родители	III неделя	
2.	«Эмоциональное благополучие детей, как фактор и показатель их физического и психического здоровья»	Консультация	Родители	II неделя	
3.	Работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики	Индивидуальные консультации	Родители	По требованию	

	пренебрежительного или жесткого отношения к детям.				
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	«Правовая защита детей в семье и МДОО».	Доклад на педсовете	Педагоги	III неделя	
2.	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».	Консультация	Педагоги	II неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ по запросу родителей	Занятия с племен-тами тренинга	Воспитанники (ОВЗ)	II - IV неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Индивидуальное консультирование семей, информирование, правовое просвещение (Советы по преодолению сложных жизненных ситуаций).	Индивидуальные консультации	Родители	II неделя	
2.	Оказание методической помощи педагогическому коллективу по предупреждению асоциального поведения детей	Информационное сопровождение	Социальный педагог	III неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Участие в вебинарах	Интернет ресурсы, группа компаний «Просвещение»	Социальный педагог	I – IV неделя по плану	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Разработка рекомендаций для воспитателей по проблемам, возникающим в ходе работы с детьми.	Памятки	Воспитатели	По запросу, на протяжении учебного года	
2.	Разработка листовок, памяток, брошюр, буклетов для родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	Листовки, брошюры, памятки	Социальный педагог	II неделя	
3.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический	Социальный	IV неделя	

		отчет	педагог		
II. Диагностическая работа					
1.	«Наш воспитатель»	Анкетирование	Социальный педагог	III неделя	
2.	Контроль за посещаемостью МДОО детьми, требующих повышенного социально-педагогического внимания	Контроль	Социальный педагог	I- IV неделя	
3.	Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников «В порядке ли ваши нервы?»	Опросник	Педагоги	I неделя	
III. Консультативная работа					
1.	Консультации для родителей по разрешению социально – педагогических проблем	Консультация	Родители	II неделя	
2.	«Развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста в процессе организации игровой деятельности»	Консультация	Педагоги	II неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	«Семья как фактор семейного здоровья детей»	Консультация	Родители	III неделя	
2.	«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	Консультация	Педагоги	I неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми, по формированию нравственных качеств	Занятия	Воспитанники льготных категорий	II неделя	
2.	Работа с детьми, находящимися под опекой и их семьями.	Беседы, индивидуальные консультации	Воспитанники находящиеся под опекой	IV неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Участие в административных совещаниях по социальным вопросам	Совещание	Социальный педагог	По мере необходимости	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Создание и пополнение Игротеки по социально-нравственному развитию	Дидактические игры	Педагоги	III неделя	
ФЕВРАЛЬ					
№	Содержание работы	Форма	Категория	Дата	Испол

п/п		проведения			нение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Работа с администрацией - Участие в административных мероприятиях по организации учебно-воспитательного процесса. - Работа по запросам администрации. - Участие в совещаниях по совершенствованию материально-технической базы МДОО.	Участие	Социальный педагог	Ежемесячно	
2.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	
3.	Организация в проведении мероприятий	Сценарий, подготовка мероприятия	Социальный педагог	По плану	
II. Диагностическая работа					
1.	Изучение особенностей семейного воспитания воспитанников льготных категорий, детей с ОВЗ МДОО.	Интервью	Воспитанники льготных категорий	I- IV неделя	
3.	Наблюдение за поведением детей в кругу сверстников в группах МДОО	Наблюдение	Воспитанники	I – III неделя	
III. Консультативная работа					
1.	«Секреты воспитания вежливого ребенка».	Консультация	Родители	II неделя	
2.	«Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку»	Консультация	Педагоги	II неделя	
3.	Проведение бесед с родителями, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Индивидуальные консультации	По запросу педагогов	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	«Преимущества между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой»	Презентация	Социальный педагог, педагог-психолог	III неделя	
2.	Организация правового просвещения родителей	Консультации, рекомендации, памятки	Родители	IV неделя	

V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Создание картотеки игр, способствующих личностному самоопределению ребенка, приобщению его к общечеловеческим ценностям, применение на практике	Картотека игр	Социальный педагог, воспитанники	II неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Оказание правовой и педагогической помощи семьям и детям групп социального риска	Индивидуальные консультации	Семьи группы социального риска	II неделя	
2.	Оказание социально – психологической поддержки детям, оказавшимся в трудных ситуациях	Беседы, игры	Воспитанники	IV неделя	
3.	Проведение консультаций для семей воспитанников, над которыми установлена опека	Индивидуальные консультации	Опекуны	III неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Социально-психологический тренинг для педагогического коллектива МДОО «Мы – дружный коллектив».	Упражнения, тесты, игры	Педагоги	IV неделя	
2.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики	Изучение методической литературы	Социальный педагог	I неделя	

МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Составление картотеки игр по социальному развитию детей	Картотека игр	Социальный педагог	IV неделя	
2.	Работа с администрацией -Участие в административных мероприятиях по организации учебно-воспитательного процесса. -Работа по запросам администрации. -Участие в совещаниях по совершенствованию материально-технической базы МДОО.	Участие	Социальный педагог	Ежемесячно	
3.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	

II. Диагностическая работа					
1.	Индивидуальная работа с воспитанниками, проведение бесед, диагностических исследований	Беседы, наблюдение	Воспитанники	III неделя	
2.	Осуществление контроля за поведением детей на занятиях и в режимных процессах	Контроль	Воспитанники льготных категорий ОВЗ	I- II неделя	
	«Ваша роль в воспитании ребенка»	Анкетирование	Родители	II-III неделя	
III. Консультативная работа					
1.	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Консультация	Педагоги	I неделя	
2.	«Откуда берется детская ложь?»	Консультации	Родители	III неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Советы, рекомендации	Педагоги	I неделя	
2.	«Как отношения между родителями влияют на детей».	Рекомендации	Родители	II неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Проведение бесед, направленных на профилактику семейного неблагополучия, повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребёнка.	Беседы	Родители, педагоги	IV неделя	
2.	Комплексная работа по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в общении	Беседы, занятия с элементами тренинга	Воспитанники	III неделя	
3.	Проведение занятий с детьми, по формированию нравственных качеств	Занятия	Старшие группы	II неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Участие в административных совещаниях по социальным вопросам	Совещание	Социальный педагог	По мере необходимости	
2.	Совместная работа с представителями правоохранительных органов, мед. учреждений	Документация	Социальный педагог	По мере необходимости	

3.	Индивидуальное консультирование семей, информирование, правовое просвещение (Советы по преодолению сложных жизненных ситуаций).	Индивидуальные консультации	Педагоги, родители	I неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Повышение общекультурного уровня.	Участие в онлайн конференциях, вебинарах	Социальный педагог	II неделя	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Организация и проведение социального патронажа воспитанников в рамках общественного смотра.	Общественный смотр			
2.	Разработка листовок, памяток, брошюр, буклетов для родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	Листовки, брошюры, памятки	Социальный педагог	II неделя	
3.	Подготовка отчетов по семьям льготных категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	
4.	Работа по запросам администрации		Социальный педагог	I – IV неделя	
II. Диагностическая работа					
1.	Посещение семей льготных категорий (организация обследования и составления актов социально-бытовых условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, контроль «группы риска»).	Посещение, обследование ЖБУ	Социальный педагог, семьи льготных категорий	II – IV неделя	
2.	Изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях	Сбор информации, наблюдение	Социальный педагог	I – II неделя	
3.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	Наблюдение, обследование, консультирование	Социальный педагог, семьи группы риска	III неделя	
III. Консультативная работа					

1.	«Социальное развитие ребенка – актуальная задача дошкольного образования»	Консультация, рекомендации	Педагоги	II неделя	
2.	«Детство без жестокости»	Консультация	Родители	IV неделя	
3.	Социально-педагогическое консультирование семей с детьми ОВЗ	Индивидуальные консультации	Социальный педагог, родители спец. групп	По запросу	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	«Эмоциональное благополучие детей, как фактор и показатель их физического и психического здоровья»	Родительское собрание	Педагог-психолог, социальный педагог, члены родительского комитета	IV неделя	
2.	"Профилактика жестокости и насилия в семье".	Консультации, памятки	Родители	I неделя	
3.	Пропаганда ЗОЖ. Беседы о здоровом образе жизни со стороны взрослых членов семьи, профилактика простудных заболеваний у ребёнка.	Беседы, стендовая информация, консультации	Родители, педагоги	I неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	Работа с детьми по результатам выявления детей «группы риска» (помощь детям старшего возраста в установлении межличностных отношений в группе)	Занятия с элементами тренинга	Старшая группа	III – IV неделя	
2.	Проведение бесед: «Солнце светит всем одинаково», «Особенные дети», «Мы все такие разные».	Беседы	Подготовительные, старшие группы	II неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Совместная работа со специалистами отдела по делам семьи и детей администрации города Харцызска по оказанию помощи семьям, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах нуждающихся в социальной помощи.	Общественный смотр	Социальный педагог	I неделя	
2.	Участие в общественном смотре условий содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей льготных категорий	Отчетная документация	Педагоги, родители	II – IV неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					

1.	Повышение общекультурного уровня.	Участие в онлайн конференциях, вебинарах	Социальный педагог	По плану	
----	-----------------------------------	--	--------------------	----------	--

МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.	Пополнение методической копилки диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.	Сбор информации	Социальный педагог	I неделя	
2.	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, семинарах, педагогических совещаниях, педагогических советах	Выступление, подготовка материалов	Социальный педагог	По плану	
3.	Подготовка отчетов по семьям льготной категории в МДОО	Статистический отчет	Социальный педагог	IV неделя	
II. Диагностическая работа					
1.	Диагностика выпускников. Готовность к школе.	Обследование	Воспитанники льготных категории	II – IV неделя	
2.	Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год	Годовой отчет	Социальный педагог	III- III неделя	
3.	«Выявление удовлетворенности родителей работой МДОО в 2023-2024 учебном году».	Анкетирование	Социальный педагог	III неделя	
III. Консультативная работа					
1.	Профилактика травматизма	Консультация	Родители	II неделя	
2.	«Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей»	Консультация	Педагоги	I неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1.	Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников	Беседы, просмотр мультимедийных фильмов, роликов по теме	Воспитанники старших групп, льготных категорий	I – III неделя	
2.	«Роль родителей в возрождении русских традиций»	Консультация	Родители	III неделя	

3.	«Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»	Консультация	Педагоги	I неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1.	«Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Выступление на родительском собрании	Родители	II – IV неделя (по плану)	
2.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками, требующими особого педагогического внимания.	Рекомендации	Педагоги	По запросу, в течение месяца	
3.	Проведение индивидуальных занятий с детьми по формированию этических навыков	Занятия	Воспитанники старших групп	II неделя	
VI. Защитные функции					
1.	Оказание правовой и педагогической помощи семьям и детям льготных категорий, выявление групп социального риска	Рекомендации, беседы, обследование	Семьи воспитанников, семьи льготных категорий	II неделя	
2.	Проведение бесед и индивидуальных консультаций с приемными родителями и опекунами	Индивидуальные консультации, рекомендации	Родители	III неделя	
3.	Составление банка данных о детях льготных категорий на конец учебного года	Сбор информации	Социальный педагог	II неделя	
VII. Самообразовательная деятельность					
1.	Работа с периодической печатью и методической литературой	Самообразование	Социальный педагог	IV неделя	
2.	Изучение учебной и научно-методической литературы	Интернет просторы, научная литература	Социальный педагог	III неделя	

Приложение 10
к годовому плану работы МДОО №23
на 2023-2024 учебный год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23 «РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОО №23
_____ И.И. Хомич
«24» августа 2023 года

ПРИНЯТО
решением педагогического совета МДОО №23
«24 августа» 2023 г., протокол № 1

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 23
«РАДУГА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОДГОТОВИЛ: Камнева Л.П.,
учитель-логопед МДОО №23

г. Харцызск
2023

Цель: создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического пространства.

Задачи:

Диагностическая

- динамическое наблюдение и педагогический контроль за развитием речевой деятельности детей, зачисленных на занятия к учителю-логопеду и детей других групп МДОО.

Коррекционная

- оптимизировать коррекционно-логопедическую работу как развивающую индивидуально-ориентированную систему воспитания и обучения путем подбора учебно-дидактического материала и коррекционных упражнений, стимулирующих и регулирующих мыслительную и речевую деятельность детей и содержащих элементы занимательности и игры.
- разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.

Профилактическая

- педагогическая помощь воспитанникам МДОО в речевом развитии.

Консультативная

- использовать различные формы работы с педагогами и родителями образовательного учреждения с целью развития коммуникативной компетентности.

Планируемый результат

- достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его специальную адаптацию и интеграцию в обществе.

I. Организационно- педагогическое направление

Задачи:

- поддерживать взаимосвязь с психологом, воспитателями с целью комплексного воздействия на состояние речи ребенка и личность в целом;
- совершенствовать и дополнять методический комплекс кабинета.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Примечание
1.	Индивидуальное обследование детей, зачисленных ПМПК на занятия к учителю - логопеду с целью уточнения структуры и степени выраженности речевого дефекта	04.09.2023-15.09.2023	
2.	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.	Сентябрь Май	
3.	Комплектование подгрупп по степени нарушения	до 20.09.2023	
4.	Заполнение речевых карт на детей, зачисленных на занятия к учителю-логопеду.	до 25.09.2023	
5.	— Составление перспективного тематического плана работы на год.		

	— Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей со сложной структурой дефекта.	до 25.09.2023	
6.	— Составление и утверждение графика работы. — Составление и утверждение циклограммы рабочей недели. — Составление графика индивидуальных занятий.	до 25.09.2023	

Оборудование логопедического кабинета

1.	Приобретение логопедической и методической литературы по теме: «Система коррекционной помощи при работе с детьми с РАС, РДА».	в течение года	
2.	Пополнение логопедического кабинета новыми материалами, игрушками по темам: «Деревья», «Праздники».	в течение года	
3.	Приобретать и изготавливать коррекционные материалы (демонстрационный и раздаточный), дидактические пособия для развития зрительного восприятия, памяти "памяти, слухового внимания, речи, общей и специальной моторики.	в течение года	
4.	Пополнять картотеку развивающих, словесных игр,	в течение года	

II. Коррекционно -диагностическое направление

Задачи:

- обследовать устную речь воспитанников; определить степень сформированности всех речевых компонентов каждого ребенка;
- определить возможные причины дефекта посредством анализа анамнестических данных, заключений врачей-специалистов, речевого окружения и т.д.;
- разделить детей на коррекционные подгруппы в соответствии с уровнем речевого развития;
- формировать у детей связную, грамматически правильную речь, фонетическую систему языка и элементы грамоты с целью подготовки значительной части детей к обучению в общеобразовательной школе.
- осуществлять коррекцию нарушений устной речи воспитанников, зачисленных на занятия к учителю-логопеду;
- направлять детей с осложненной речевой патологией на консультации к врачам-специалистам (хирургу-стоматологу, невропатологу, оториноларингологу, ортодонту и т.д.);
- обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта;
- посещать занятия воспитателей с целью отслеживания речевой активности воспитанников.

1.	В процессе коррекционно воспитательной работы с детьми использовать на занятиях и шире применять игры для развития фонематического слуха, речи и коррекции зрения.	в течение года	
2.	Коррекционная работа по развитию неречевых		

	процессов: Цель: — Развитие специальной моторики, — Развитие просодичной стороны речи (дыхание, ротовой выдох, модуляция выдоха, темп) — Развитие восприятия зрительного внимания и памяти "памяти, слухового внимания; — Развитие фонематического восприятия; — Развитие ориентации в окружающей действительности, времени, пространстве; — Воспитывать слухоречевую память.	в течение года	
3.	Коррекционная работа по развитию речи: <u>Экспрессивное речь</u> Цель: — Развитие и коррекция звукопроизношения; — Слоговая структура слов; — Развитие пассивного словаря; — Формирование грамматического строя речи; — Развитие связной и диалогической речи; — Развитие навыков фонематического анализа и синтеза. <u>Импрессивная речь</u> Цель: — Понимание содержания текста; — Понимание логико-грамматических конструкций.	в течение года	
4.	<u>Креативное развитие:</u> Цель: — Развитие конструктивного праксиса; — Игровая деятельность; — Художественно творческая деятельность.	в течение года	
5.	<u>Моральное воспитание:</u> Цель: — Формирование навыков адекватного поведения в различных ситуациях; — Воспитание доброжелательного отношения к окружающим; — Воспитание вежливости.	в течение года	

III. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: оказывать методическую помощь педагогам и родителям по овладению доступными способами предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

Работа с родителями

1.	Систематически проводить работу с родителями по созданию условий речевого режима в семье. <u>Дни открытых дверей.</u> (Родители посещают индивидуальные занятия, смотрят, как дети занимаются, что им необходимо закрепить дома, над чем еще поработать.)	один раз в квартал	
----	---	--------------------	--

	<p><u>Родительские минуты</u> (Родители имеют возможность получить кратковременные частные консультации).</p> <p><u>Консультации - практикумы</u> (Совместимо с детьми родители малыми группами изучают артикуляционную гимнастику, учатся делать задания совместно с детьми в логопедических тетрадах).</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — «Взаимосвязь родителей и логопеда в преодолении речевых нарушений у детей» — «Учим детей рассказывать». — Требования к устной речи детей, поступающих в первый класс». — Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи; — «Артикуляционная гимнастика первый шаг в коррекции звукопроизношения для детей с ОНР»; — Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»; — Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет. <p><u>Материал на сайт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — «Как закрепить поставленный звук в речи ребёнка»; — «Что и как читать детям?» — «Подготовка к обучению грамоте детей в возрасте от года до 5 лет» — «Игротека в кругу семьи»; — Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников; — «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями». — «Итоги коррекционной работы за 2022-2023 уч. год. 	<p>по запросу</p> <p>один раз в месяц</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
2.	<p>Участвовать в родительских собраниях:</p> <p><u>Младшие группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста». <p><u>Средние группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Выбор игрушек, художественной литературы, мультфильмов для стимуляции речевого развития ребенка. <p><u>Старшие группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Влияние компьютерных технологий на развитие речи детей. — Результаты диагностического обследования. 	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь, май</p>	
3.	Своевременно направлять детей к специалистам	в течение года	

	(офтальмолог, ЛОР, психоневролог и т.д.).		
4.	Систематически доводить до сведения родителей результаты коррекционного воздействия на речь детей.	в течение года	
5.	<u>Анкетирования:</u> — «Пальцы помогают говорить» — «Речевая готовность ребенка к школе» — Изучение удовлетворенности родителей проведенной коррекционно - образовательной работой.	октябрь май апрель	
6.	<u>Буклеты:</u> — «Чем занять ребенка по дороге домой» — «Учим детей связной речи» — «Ваш ребенок - выпускник» — «Мы дружим с книгой».	сентябрь декабрь март май	

Работа с педагогами

1.	Сотрудничество учителя-логопеда с воспитателями, администрацией: <u>Цель:</u> — по результатам обследования информировать о состоянии устной речи воспитанников; — Посещение занятий воспитателей с целью установления преемственности в коррекционной работе с детьми - логопатами; — Разработать совместно с дефектологом, психологом, воспитателями единые требования к речевому режиму детей-логопатов.	в течение года	письменный материал устная информация
2.	<u>Материал на сайт</u> — «Создание предметно-развивающей и обогащенной речевой среды в группах» — «Игры для развития речевого дыхания у дошкольников». — «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста». — «Использование дидактических игр при формировании лексико- грамматического строя речи у детей с ОНР». — «Влияние театрализованной игры на развитие речи и мелкой моторики пальцев рук». — «Роль словесных игр в речевом развитии детей». — «Летняя итротека» <u>Семинар-практикум</u> — «Знакомство с технологией «Речевой фитнес»; — Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель ноябрь декабрь март	

	— «Логопедическое ассорти». <u>Круглый стол</u> — «Как важно дружить с пальчиками». Пальчиковый игротренинг.	октябрь	
3.	Помощь воспитателям в подборе речевого материала к праздникам, с учетом произносимых навыков детей.	по мере необходимости	
4.	Консультации с воспитателями		
	<u>Старшие группы:</u> — Консультация для педагогов по итогам речевой диагностики. — «Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений». — «Развитие связной речи детей по ознакомлению с сезонными явлениями природы». — «Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР». — «Речевая подготовка детей к школе». — «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях». — «Комплексный подход в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР». — «Упражнения на закрепление свистящих звуков». — «Упражнения на закрепление сонорных звуков».	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	на сайте МДОО
	— «Упражнения на закрепление шипящих звуков». — «Летом играем и речь развиваем». <u>Средние группы:</u>	май май	
	— Консультация для педагогов по итогам речевой диагностики. — «Обучение дошкольников рассказыванию по картине». — «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики». — «Практический показ артикуляционной гимнастики». — «Фольклор в речевом развитии ребенка». — «Упражнения на закрепление свистящих звуков». — «Упражнения на закрепление сонорных звуков». — «Упражнения на закрепление шипящих звуков». — «Летом играем и речь развиваем». <u>Младшие группы:</u>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	
			на сайте МДОО

	— Консультация для педагогов по итогам речевой диагностики.	сентябрь	
	— Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет.	ноябрь	
	— «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (с использованием массажеров, элементов логоритмики, упражнения для дыхания, пальчиковых игр);	январь	
	— «Развитие грамматического строя речи в играх с мячом».	март	
	— Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх».	апрель	
5.	Ведение тетрадей взаимосвязи с педагогами групп.	в течение года	
6.	Проведение смотра речевых уголков в младших, средних и старших группах.	в течение года	

IV. Самообразование

Задачи:

- повышать уровень знаний, умений и навыков путем самообразования, обмена опытом работы с логопедами дошкольных образовательных учреждений;

1.	Продолжить работу над проблемной темой «Исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения в рамках реализации ФАОП ДО»	в течение года	
2.	Систематическое изучение методической и специальной литературы, ознакомиться с инновационными технологиями, современными программами.	в течение года	
3.	Активно участвовать в методической работе МДОО (педсоветы, семинар и т.д.), в городских и республиканских методических объединениях учителей-логопедов.	в течение года	

ПОДГОТОВИЛ

Учитель-логопед МДОО №23



Л.П. Камнева

Программы:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.
2. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи. Окалечко Т. Б., Туманова Т. В. – Просвещение, М., 2017
3. Окалечко Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2017.

Приложение 11
к годовому плану работы МДОО №23
на 2023-2024 учебный год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23 «РАДУГА» г.ХАРЦЫЗСКА»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОО № 23
И.И. Хомич
августа 2023г

ПЛАН
коррекционно-профилактической работы
с детьми, имеющими нарушения зрения
учителя – дефектолога
на 2023-2024 учебный год

ПОДГОТОВИЛ: Цыбина Е.В.,
учитель-дефектолог МДОО №23

ХАРЦЫЗСК
2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: продолжать повышать и улучшать качество коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО

ЗАДАЧИ:

1. *Научно-методическая* - систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога; изучение нормативно-правовой документации по ФОП ГОС ДО, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий в коррекционную работу.

2. *Диагностическая* – определение уровня развития зрительного восприятия, обследование уровня познавательной деятельности; прогноз возможных трудностей обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения; определение индивидуального маршрута развития.

3. *Коррекционно-развивающая* - создание условий для реализации задач коррекционно-образовательного процесса по разделам Программы специ-альной (коррекционной) направленности для детей с нарушениями зрения в условиях работы с ГОС ДО (ФОП).

4. *Профилактическая* - охрана зрения – это реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного детства не только в дошкольном учреждении, но и дома: обучение приемам по проведению зрительных гимнастик и формирование потребности в приобретении знаний по охране и гигиене зрения;

5. *Консультативно-аналитическая* - проведение просветительской работы среди педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей с нарушением зрения. Продолжать повышать общий уровень компетенции родителей и педагогов в вопросах обеспечения комплексной безопасности детей с нарушениями зрения и формировании представлений о здоровьесбережении.

II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Направления деятельности	Комплектование подгрупп	Составление расписаний интегрированно-образовательной деятельности	Составление перспективно-календарных планов по разделам коррекционной программы, их корректировка
2.	Формы работы	Работа с документацией (заключения ПМПК, коррекционно-образовательные здоровьесберегающие технологии, годовой план работы МДОО, нормативные документы, ФОП ГОС ДО)		
3.	Цель	Оптимизация и корректировка интегрировано-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. ФОП ДО и ФАОП ДО		
4.	Условия реализации	Зрительный диагноз; Уровень развития детей; Возрастные особенности	Режим дня; Расписание занятий; Комплексно-тематическое планирование	
5.	Срок проведения	до 30.09.2023г.		
6.	Отчетная документация	<ul style="list-style-type: none">• Расписание интегрировано-образовательной деятельности,• График работы учителя-дефектолога,• Циклограмма деятельности учителя-дефектолога• Планы (годовой, календарный)		

III. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Направления	Мониторинг развития детей 4-го, 5-го, 6-го и 7-го года жизни с
----	-------------	--

	Деятельности	нарушениями зрения (промежуточный целевой ориентир)
2.	Формы работы	Индивидуальные диагностические задания, беседы, наблюдения за детьми в режимные моменты
3.	Цель	Выявление промежуточного целевого ориентира развития детей с нарушением зрения по разделам «Программы»
4.	Условия реализации	Диагностические методики Посещаемость детей
5.	Срок проведения	Сентябрь – до 29.09.2023г. Май - до 31.05.2024г.
6.	Отчетная документация	<ul style="list-style-type: none"> • комплексные диагностические карты, • индивидуальные образовательные маршруты, • протоколы обследования, • заключение учителя-дефектолога, • тифлопедагогическая характеристика

IV. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Направления образовательной деятельности	Развитие зрительного восприятия (РЗВ)	Развитие осязания и мелкой моторики (РммР)	Развитие ориентировки в пространстве (ОвП)	Социально-бытовая ориентировка (СБО)
	4-й год жизни (1 год обучения)	2 раза в неделю	ежедневно	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	5-й год жизни (2 год обучения)	2 раза в неделю	ежедневно	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	6-й год жизни (3 год обучения)	2 раза в неделю	ежедневно	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	7-й год жизни (4 год обучения)	2 раза в неделю	ежедневно	1 раз в неделю	2 раз в неделю
2	Формы работы	Подгрупповая, индивидуальная, фронтальная ООД			
3	Цели образовательной деятельности	1.Содействие и сопровождение в обучении и развитии детей 4-го, 5-го, 6-го и 7-го года жизни с нарушениями зрения; 2.Помощь в преодолении и компенсации вторичных отклонений, мешающих детям с нарушениями зрения гармонично развиваться в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.			
4	Условия реализации	Дидактический материал к НОД; Посещаемость НОД; Индивидуальная работа; Систематическое взаимодействие с педагогами группы и специалистами	Дидактический материал к НОД; Входит в структуру каждого коррекционного упражнения; Индивидуальная работа	Дидактический материал к НОД; Посещаемость НОД; Индивидуальная работа; Систематическое взаимодействие с педагогами группы и специалистами	Дидактический материал к НОД; Посещаемость НОД; Индивидуальная работа; Систематическое взаимодействие с педагогами группы и специалистами
5	Срок проведения	Сентябрь — Май			

6	Отчетная документация	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-тематический план, • Календарно-тематический план работы; • Конспекты интегрировано-образовательной деятельности; • Табель посещаемости; • Индивидуальные карты; • Журнал взаимодействия со специалистами; • Журнал взаимодействия с воспитателями; • Журнал взаимодействия с родителями; • Книга результативности лечения детей
---	-----------------------	---

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Направления деятельности	Участие в родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы, памятки	Групповые консультации	Оформление наглядной агитации на стенде и на сайте
2	Формы работы	Выступления на родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы, рекомендации по воспитанию и обучению детей с нарушением зрения	Групповая консультация	Стенд для родителей (консультации, памятки...) Общение на страничке в ВК и в группе в Вайбере. Папки-передвижки. Выпуск журнала «Зоркий глаз»
3	Цель	<p>1. Знакомство с задачами коррекционной работы.</p> <p>2. Повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах развития ребенка и коррекции зрения.</p> <p>3. Формирование представлений о возможностях детей 4, 5, 6 и 7-го годов жизни с нарушениями зрения</p>	<p>1. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребенка и коррекции зрения.</p> <p>2. Уточнение индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения.</p> <p>3. Оказание психолого-педагогической поддержки.</p>	<p>1. Знакомство с особенностями коррекционной работы с дошкольниками с нарушением зрения</p> <p>2. Знакомство с развитием зрительного анализатора и особенностями восстановления зрительных функций в домашних условиях.</p> <p>3. Отработка навыков работы с детьми в домашних условиях.</p>	<p>1. Привлечение и активизация родителей к оказанию помощи детям в преодолении трудностей в обучении.</p> <p>2. Активное участие родителей в жизни группы</p>

4	Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенция учителя-дефектолога в области тифлопедагогике, тифлопсихологии, физиологии • Активность учителя-дефектолога; • Заинтересованность родителей; • Своевременное анкетирование родителей 	Активность и заинтересованность родителей воспитанников группы
5	Срок проведения	В течение 2023-2024 учебного года	
6	Отчетная документация	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы родительских встреч; • Папка по работе с родителями с материалами консультаций, рекомендаций, памяток; • Наглядная информация на родительских информационных стендах и сайте МДОО и прочих ИКТ; • Рекомендации по коррекционно-профилактической работе с детьми с нарушением зрения в домашних условиях. 	

VII. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Направления деятельности	Посещение занятий	Консультации для воспитателей
2.	Формы работы	Фронтальная, подгрупповая и индиви-дуальная ООД	1. Устные консультации-рекомендации; 2. Консультации по актуальным вопросам коррекционной работы; 3. Совместное планирование образовательной деятельности.
3.	Цель	1. Контроль за соблюдением щадящего режима в образовательном процессе; 2. Соблюдение дозировки зрительной нагрузки; 3. Использование специальных современных методов, приемов и средств обучения детей 4-го, 5-го и 6-го и 7-го года жизни с нарушениями зрения.	Повышение и совершенствование качества организованной образовательной деятельности педагогов.
4.	Условия реализации	1. Заинтересованность и активность педагогов; 2. Методическое и дидактическое обеспечение.	Повышение педагогической грамотности и компетентности в области тифлопедагогике и тифлопсихологии; Использование в работе инновационных приемов и методов в обучении и развитии, современных образовательных технологий в коррекционно-оздоровительной работе.
5.	Срок проведения	В течение 2023-2024 учебного года	
6.	Отчетная документация	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по повышению качества работы с детьми 4-го, 5-го, 6-го и 7-го года жизни с нарушениями зрения, отраженные в журнале взаимодействия с педагогами (консультации, материалы ГМК и памятки...). • Папка по работе с педагогами; • Памятки-рекомендации по актуальным темам образовательной деятельности педагога 	

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

1.	Направления деятельности	Организационная работа	Психолого-медико-педагогический консилиум
2.	Формы работы	<p>Выработка рекомендаций по работе с детьми по результатам промежуточного целевого ориентира.</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов сопровождения и обучения детей с нарушениями зрения.</p> <p>Изучение назначений медсестры-ортоптистки и врача-офтальмолога</p>	Комплексное изучение личности ребенка; разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных программ;
3.	Цель	<p>Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи детям с нарушением зрения.</p> <p>Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям с нарушениями зрения.</p>	Реализация образовательной Программы специальных образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения) в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.
4.	Условия реализации	Активность специалистов и их заинтересованность	Систематичность ГМК
5.	Срок проведения	В течение года	В течение года, согласно плана ГМК
6.	Отчетная документация	<p>1. Журнал взаимодействия со специалистами</p> <p>2. Индивидуальные программы сопровождения</p>	Протоколы консилиума, индивидуальные программы сопровождения, диагностические карты, рекомендации, тетради взаимодействия, аналитические отчеты

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Направления деятельности	Организационно-методическая	Участие в работе МДОО	Участие в работе ГМК	Участие в работе Республики
2.	Формы работы	Семинары, конференции, мастер-классы, ознакомление с опытом работы коллег, новинками литературы по тифлопедагогике и психологии, изучение нормативно-правовой документации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Изучение методических рекомендаций, комплексы и тематические проверки, родительские собрания, мастер-класс	Работа с педагогами и специалистами МДОО города (консультации, семинары, круглые столы, практикумы, презентации, открытые мероприятия, мастер-классы)	Посещение мероприятий, участие в республиканских конкурсах, семинарах, дистанционных или очных курсов
3.	Цель	Повышение уровня тифлопедагогических психолого-педагогических и офтальмологических знаний в свете внедрения ФГОС ДО,	Принимать активное участие в методической работе в МДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО и	Принимать активное участие в методической работе ГМК	Повышение уровня квалификации

		ФОП ДО и ФАОП ДО	ФАОП ДО		
4.	Условия реализации	информированность, доступность участия - интерес педагога; - активность педагога	- доступность участия; заинтересованность педагога - активность педагога - реализация годового плана в МДОО	- доступность участия; - заинтересованность педагога; - активность педагога; - реализация годового плана в МДОО	- доступность участия; - заинтересованность педагога; - активность педагога
5.	Срок проведения	В течение года и в соответствии с годовыми планами	В течение года	В соответствии с планом ГМК	В соответствии с проведением мероприятий
6.	Отчетная документация	Сертификаты участия	Выписка из годового отчета старшего воспитателя МДОО	Выписка из аналитического отчета руководителя ГМК	Сертификаты участия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (продолжение)

1	Направления деятельности	Самообразование	Улучшение оснащенности кабинета	Составление отчетов
2	Формы работы	Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. Изучение законодательной базы ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Создание предметно-развивающей среды в кабинете учителя-дефектолога в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	Анализ диагностических данных; Анализ сводных таблиц за год; Графики динамики развития ребенка; Подготовка материалов для ПМПК и ГМК
3	Цель	Систематизация и наработка опыта коррекционно-образовательной работы в межаттестационный период	Повышение и совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с тифлопедагогическими требованиями в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	Мониторинг коррекционно-развивающей и образовательной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО
4.	Условия реализации	Тема самообразования: • «Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с нарушениями зрения» - <i>учитель-дефектолог</i> ; • «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» - <i>воспитатель</i>	1.Продолжать пополнять тематические папки по лексическим темам для всех возрастов 2.Продолжать изготовление и обновление дидактических пособий, наглядного материала, стационарных зрительных тренажеров, раздаточного материала	Проведенная работа Активность педагога
5	Срок проведения	В течение 2023-2024 учебного года		

Отчетная документация	Отчеты по самообразованию практические и методические наработки по темам самообразования	Паспорт кабинета учителя-дефектолога; Наглядные пособия, карточки, дидактический и коррекционный материал	Аналитический отчет; Заключение в комплексных индивидуальных картах
-----------------------	--	---	---

ПОДГОТОВИЛ:

Учитель-дефектолог МДОО №23



Е.В.Цыбина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №23
«РАДУГА» Г.ХАРЦЫЗСКА»
на 2023-2024 учебный год

На основе Программы воспитания Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г.Харцызска» (далее – МДОО №23) составлен примерный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе Учреждения изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Вся воспитательная работа организуется в Учреждении в течении всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательной деятельности Учреждения. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуется в основной и дополнительной деятельности. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: -погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); -разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты - организация события, которое формирует ценности. План-сетка воспитательной работы разделена на несколько частей – в соответствии реализуемыми Учреждением направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы. Таким образом, все проводимые в Учреждении дела, события, мероприятия воспитательной направленности могут быть распределены по модулям. Тематика событий модулей ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами. Период подготовки к каждому событию определяется педагогами в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями

и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; в таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного меж возрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы. Календарный план воспитательной работы разработан рабочей группой Учреждения и согласован с советом родителей (законных представителей) воспитанников

Календарный план воспитательной работы в МДОО №23

Месяц	Тематические недели	Дата	Примеры мероприятий/проектов/ событий	Направления воспитания
СЕНТЯБРЬ	1 неделя: «Детский сад»	1 сентября. День знаний	- Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное
		3 сентября. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	- Беседа «День памяти». - Выставка детского рисунка «Дети против терроризма».	Познавательное, патриотическое, социальное.
		8 сентября. Международный день распространения грамотности	- Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок.	патриотическое, познавательное.
		8 сентября. День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	- Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Слава героям землякам». - Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!». - итоговое развлечение по тематической неделе.	Познавательное, патриотическое, социальное.
	2 неделя: «Семья. Дом. Город»	Олимпийская неделя	- проведение спортивных эстафет и игр, праздников; - выставка коллективных работ «Спорт и дети»;	Физическое, социальное

			- фотовыставка «Мы спортивная семья»	
	3 неделя: «Дары леса. Грибы»	21 сентября. Всемирный день мира	- Беседы «День мира – день знаний»; - Конкурс стихов ко Дню мира; - Выставка коллективных детских работ о мире	Познавательное, социально- коммуникативное
	4 неделя: «Комнатные растения»	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	- Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»; - итоговое развлечение по тематической неделе; - Выставка флорариумов; - Создание паспорта растений Детского Ботанического сада МДОО №23; - Проведение экспериментально-исследовательской деятельности в ДБС с растениями	Социальное, познавательное
ОКТАБРЬ	1 неделя: «Дикие животные родного края»	1 октября. Международный день пожилых людей	- Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Спасибо вам, бабушки, дедушки!». - Нахождение и разучивание пословиц и поговорок. - итоговое развлечение по тематической неделе.	Социальное, познавательное
		4 октября. День защиты животных	- Экологическое развлечение «Любите и берегите животных!» - Рассматривание Красной книги России. - Составление коллажа «Берегите животных» - Игры «Знаешь ли ты животных?», «Родители и их дети». - итоговое развлечение по тематической неделе.	Познавательное, социальное.
		5 октября. День учителя	- Праздник «В гостях у воспитателя» + беседы, стихи загадки про учителей и воспитателей. - итоговое развлечение по тематической неделе.	Социальное, речевое, трудовое.
	2 неделя: «Сад. Фрукты. Ягоды»	-	- Создание лэпбуков (ягоды, фрукты, сельскохозяйственные профессии, оборудование для ухода за садом); - изготовление картотек по тематической неделе (художественное слово, игры); - итоговое развлечение по тематической неделе.	Познавательное, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое
	3 неделя: «Огород, овощи»	Третье воскресенье октября: День отца в России.	- Тематические беседы «Супер - папа». - Выставка детских рисунков «Мой папа самый	Социальное, Оздоровительное.

НОЯБРЬ			лучший»; - Выставка; - Создание лэпбука «История овоща»; - Картотека игр; - Ознакомление с художественной литературой; - НОД по тематической неделе.	
	4 неделя: «Осенний вернисаж»	25 октября. День Государственного флага Донецкой Народной Республики 26 октября. День рождения детского сада	- Праздник «Донецкая Народная Республика и знак — красно-синий-черный флаг». - Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». - Выставка, посвященная Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики. - Праздник «Осенний вернисаж» и «День рождения детского сада». - Выставка семейных поделок из природного материала ко Дню рождения детского сада.	Патриотическое, физическое, художественно-эстетическое, речевое
	1 неделя: «Домашние птицы»	4 ноября. День народного единства	- Праздник «Родина — не просто слово»; - Физкультурное развлечение «Игры народов Донбасса»; - Выставка; - Создание альбома о птицах родного края; - Картотека игр; - Ознакомление с художественной литературой; - НОД по тематической неделе.	Познавательное, патриотическое, физическое, социально-коммуникативное
	2 неделя: «Перелётные птицы»	8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Беседа «Герои нашего времени». - Выставка; - Картотека игр; - Ознакомление с художественной литературой; - НОД по тематической неделе; - Развлечение «Синичкин день».	Патриотическое, познавательное, речевое
	3 неделя: «Поздняя осень»	18 ноября. День рождения Деда	- Коллективные работы «С Днём рождения, Дед Мороз!»	Художественно-эстетическое,

		Мороза. 22 ноября. День словаря	- Досуг «Будем со словарем дружить!» - Составление словаря своей группы.	физическое, речевое, познавательное.
	4 неделя: «Кто и как готовится к зиме»	20 ноября. Всемирный день ребёнка. 22 ноября. День словаря Последнее воскресенье ноября. День матери в России	- Физкультурный досуг; - Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома». - Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»; - Фотоколлаж «Моя мама лучше всех»; - Картотека игр; - Ознакомление с художественной литературой; - НОД по тематической неделе.	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое
	5 неделя: «Домашние животные»	30 ноября. Всемирный день домашних животных	- Картотека игр; - Ознакомление с художественной литературой; - НОД по тематической неделе. - Создание лепбука.	Познавательное, речевое
	1 неделя: «Город мастеров. Профессии»	3 декабря. День неизвестного солдата 3 декабря. День инвалидов 5 декабря. День добровольца (волонтера) в России 8 декабря. Международный день художника	- Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. - Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. - Беседы «Если добрый ты...». - Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик». - Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу». - Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры». - Создание лепбука «Дружба». - Беседа «Мир изобразительного искусства- это что за мир?» - Рисование «Я юный художник»	Патриотическое, познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое

ДЕКАБРЬ			- Рассматривание выставки репродукции картин разных жанров знаменитых русских художников (В.М. Васнецов, В.А. Серов, И.К. Айвазовский, А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан)	
	2 неделя: «Зима. Сезонные изменения»	9 декабря. День героев Отечества 12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	- Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». - Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. - Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. - Проект «Мы граждане России». - Творческий коллаж в группах «Моя Россия».	Патриотическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое.
	3 неделя: «Зимующие птицы»	19 декабря Святой Николай	- Беседа, развлечение. - Организация работы новогодней мастерской, - Оформление новогодних окон; - Оформление письма Деду Морозу	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое
	4 неделя: «Новогодний калейдоскоп»	31 декабря. Новый год	- Проект «Экологическая елочка» - Праздник «Новый год к нам в дверь стучится» - Беседа «Как отмечают Новый год в других странах»	Познавательное, художественно-эстетическое.
ЯНВАРЬ	2 неделя: «Зимние забавы»	11 января. Международный день «спасибо».	- Беседы «Этикет и его история», В мире вежливых слов»; - Картотека зимних игр; - Лэпбук «Зимняя одежда и обувь»; - Развлечение «Прощай, ёлочка»; - Проведение зимних игр; - Смотр зимнего оформления игровых площадок	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное
	3 неделя: «Животный мир севера»	17 января. День детских изобретений	- Проект «Экологическая тропа». - Проведение опытов из серии «Воздух», «Песок и глина», «Растения», «Камни», «Магнит», «Мир ткани». - Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Знаете ли вы...?»	Социальное, познавательное.

	4 неделя: «Животный мир жарких стран»	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	- Беседа с презентациями «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». - Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».	Патриотическое, социальное, познавательное.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя: «Транспорт»	1 февраля. День рождения автомобиля. 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля. День российской науки	- Беседа «Сталинградская битва». - Чтение рассказов С. Алексеева из серии «Рассказы о великом сражении на берегах Волги». - Тематическая неделя «Хочу все знать». - Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом. - Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки».	Патриотическое, познавательное.
	2 неделя: «Наш быт. Мебель»	15 февраля. Сретенье. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 17 февраля День доброты	- Беседа с показом презентации, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов. - Аппликация «Вечный огонь». - Акция «Открытие воину-интернационалисту». - Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты!»	Патриотическое, познавательное, художественно-эстетическое
	3 неделя: «День защитников Отечества»	21 февраля. Международный день родного языка 23 февраля. День защитника Отечества	- Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества). - «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа). - Беседа «Военные профессии». - Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». - Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой самый лучший папа!».	Патриотическое, и-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое
	4 неделя: «Бытовые приборы»	-	- Беседы с рассматриванием иллюстраций, - Создание книги «Азбука безопасности»,	Познавательное, речевое,

	Безопасность их использования»		- НОД по тематической неделе	художественно-эстетическое
МАРТ	1 неделя: «Женские профессии»	8 марта. Международный женский день	- Изготовление подарков «Цветы для мамы». - Утренник «Праздник мам». - Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!».	Патриотическое, социальное, познавательное.
	2 неделя: «Посуда. Труд повара»	Масленица	- Беседа с рассматривание иллюстраций, - Экскурсия на пищеблок. Знакомство с профессией «Повар, Кулинар»	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное.
	3 неделя: «Ранняя весна»	18 марта. День воссоединения России и Крыма 20 марта. День Земли	- Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот». - Конкурс рисунков, посвященных Крыму. - Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек», театрализованное представление «Давайте сохраним...»	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное.
	4 неделя: «В мире сказок»	27 марта. Всемирный день театра	- Беседы «Что мы знаем о театре», «Кто в театре самый главный», «Правила поведения в театре». - Литературные чтения: А. Барто, «Квартет», «Детский театр», Н. Соколова, «В театре для детей» «Волшебный миртеатр», Т. Григорьева «В кукольном театре (цикл стихотворений) В. Берестов «Театр». - Флешмоб «Сказочный герой». - Фестиваль сказок по произведениям К.Чуковского	Речевое, социальное, познавательное, художественно-эстетическое.
АПРЕЛЬ	1 неделя: «Водоплавающие птицы»	1 апреля. День птиц. День смеха. 2 апреля. Всемирный день книги. 7 апреля. День Здоровья	- Беседа «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц». - Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами. - Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Грачи прилетели»; О. Высотская «Журавли»; Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?».	Трудовое, познавательное, социальное.

			<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями. - Викторина «Птицы-наши друзья». 	
	2 неделя: «Космос»	12 апреля. День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме. - Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях). - Конструирование ракет совместно с родителями. 	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое.
	3 неделя «Животный мир морей и океанов».	15 апреля. День экологических знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Природа родного края», «Экологические знаки», «Правила поведения на природе». - Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами по тематической неделе. - Чтение художественной литературы советских и русских поэтов и писателей о природе - Лэпбук «Экологические знаки». - Экологический досуг. 	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое
	4 неделя «Весна шагает по планете. Весенние работы».	22 апреля. Международный день земли. 28 апреля. День охраны труда. 29 апреля. День танца.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед, НОД к Международному дню Земли - Оформление в группах тематических уголков по патриотическому воспитанию и окон в рамках тематич - Просмотр мультфильмов о правилах безопасности. - Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Охрана труда глазами детей». 	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое
МАЙ	1 неделя «Мы помним, мы гордимся»	1 неделя мая Праздник весны и труда. 5 мая. Пасха.	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. - Знакомство с пословицами и поговорками о труде. 	Трудовое, познавательное, Познавательное. социальное.
	2 неделя «День Победы»	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам». 	Познавательное, патриотическое, социальное.

			<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Наши ветераны». - Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!». - Проведение акции совместно с родителями «Мой герой» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о военных родственниках, соседях знакомых). 	
3 неделя «Цветы»	11 мая. День Республики 13 мая. Всемирный день одуванчика. 14 мая. День Конституции Донецкой Народной Республики		<ul style="list-style-type: none"> - Тематические занятия, познавательные беседы о Донецкой Народной Республики Творческий коллаж в группах «Мой Донбасс». - Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее Донбасса». - Выставка детских рисунков «Донецкая Народная Республика глазами детей». - Высадка кустов роз «Розы Донбасса – Героям Донбасса» 	Познавательное, патриотическое.
4 неделя «Мир насекомых»	18 мая. Международный день музеев. 24 мая. День славянской письменности и культуры.		<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы об основном законе Донецкой Народной Республики, государственных символах. - Проект «Мы граждане Донбасса». - Игровая ситуация «Как вести себя в музее». - Экскурсия в мини-музей нашего детского сада «Русская душа Донбасса». - Виртуальная экскурсия в музей города. 	Познавательное, речевое, социальное, социально-коммуникативное
5 неделя «Скоро, лето!»	-		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о лете; - Оформление альбома художественной литературы к летнему оздоровительному периоду; - Проведение инструктажей с детьми по безопасности в летний оздоровительный 	Познавательное, речевое, социальное, социально-коммуникативное

ПРОШНУРОВАНО и ПРОНУМЕРОВАНО
(прописью количество листов)

